

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII

Inginerie electrică şi calculatoare (în lb. Engleză)

pentru anul universitar 2025-2025

1. Date de prezentare

Denumire: Inginerie electrică şi calculatoare (lb. Engleză)

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): IF

Statut (autorizare provizorie/ acreditare): Acreditare

Coordonator: conf.dr.ing Lia Elena Aciu

Anul ultimei evaluări externe: 2023

Schimbare denumire (dacă este cazul): -

2. Date despre studenţi

• Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	56	45 promovaţi, 11 exmatriculaţi	19,64	0
Anul 2	47	42 promovaţi, 4 exm+1 R	8,51	0
Anul 3	47	34 promovaţi, 4 exm+8 R+1Î	8,51	0
Anul 4	36	36	0	0

• Finalizare studii

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
36	29	80,5 %

• Rezultate: la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice etc.

Sesiunea cercurilor stiintifice studentesti din acest an universitar a fost organizata pe doua sectiuni: Inginerie electrica si fizica aplicata, respectiv Sisteme Electrice, in data de 05.06.2025, la Institutul de Cercetare-Dezvoltare al Universităţii Transilvania din Braşov.

In competitie s-au inscris 27 de lucrari, dintre care 12 de la programul de studii IEC (doua din lucrari avand doi autori) .Premiile au fost acordate de companiile Siemens SRL (10000 lei), Siemens Industry Software (2000 lei), ARC Brasov (trei pachete promotionale), MITEL (2000 de lei) si Benchmark (1400 lei)



În baza sponsorizărilor reprezentanților mediului economic, s-au acordat 13 distincții: 6 premii, 6 mențiuni și un premiu special.

Studentii de la IEC au câștigat două premii II, un premiu III, trei mențiuni și un premiu special după cum urmează

La secțiunea Inginerie electrică și fizică aplicată, destinate anilor 1 -3:

- Premiul II, lucrarea cu tema: SensiCook — Induction Stove with Integrated Voice Assistance elaborată de un student din anul II
- Premiul III, lucrarea cu tema: QR Code Generator: Fully customizable dynamic QR Codes, elaborată de un student din anul I

La secțiunea Sisteme electrice, destinată anilor 4 și master:

- Premiul II, lucrarea cu tema Retro Car Electrical System Diagnostic elaborate de un student din anul IV.
- Mențiune I, lucrarea cu tema: Digitally Controlled Switchmode Power Supply, elaborate de un student din anul IV.
- Mențiune III, lucrarea cu tema: Separarea și remixarea surselor audio folosind rețele neurale, elaborate de un student de anul IV.
- Premiu special pentru lucrarea cu tema: Autonomous LGV Robot, elaborate de un student de anul IV.

3. Date absolvenți

% absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la masterat (pentru PSL),
85,33	50

4. Conținutul planului de învățământ

- se vor menționa analizele efectuate privind conținutul planurilor de învățământ la nivel de departament/ facultate prin consultarea colegială și a reprezentanților studenților, cu precizarea eventualelor modificări și a justificării lor;
- se vor menționa consultările cu reprezentanții angajatorilor și ai absolvenților, în cadrul cărora se realizează revizuirea periodică a PS.

Planul de învățământ a fost discutat în ședința de Consiliu de departament din data 23.06.2023 și pentru îmbunătățirea lui s-au propus și adoptat pentru anul universitar 2024-2025 următoarele modificări, conform observațiilor comisiei ARACIS de la acreditarea recentă, 2023:

- La disciplina Surse de energie din anul 2 semestrul 1, s-a schimbat structura aplicațiilor din 1S și 1L în 2L
- La disciplina Programare pe obiecte, anul 2 semestrul 2, a fost suplimentat laboratorul cu o oră, structura de aplicații fiind 3L, la solicitarea studenților și a cadului didactic titular, iar proiectul a fost redus de la 2 ore la 1 oră.
- Pentru prima dată, au fost introduse discipline concrete pentru categoria disciplinelor facultative, una prezentă în toate semestrele fiind Voluntariatul, iar celelalte au fost selectate discipline care se organizează în universitate la programe de studii în limba engleză. Astfel la anul 1 – Complemente de matematică I și II, la anul 2 – Comunicare și relații publice în afaceri în sem 1, respectiv Tehnologii Internet pentru afaceri în sem 2. În anul 3 – Etică în afaceri, sem

1 și Analiză economico financiară în sem 2. În anul 4 – Antreprenoriat în sem 1 și respectiv Comerț electronic în sem 2.

- S-a modificat denumirea disciplinei Microcontrollere în Microcontrollere și automate programabile I, anul 3 sem 1, conform nomenclatorului ARACIS
- S-a modificat denumirea disciplinei Senzori și achiziții de date, anul 3, sem 2, conform nomenclatorului ARACIS cu Traductori, senzori și achiziții de date
- S-a modificat denumirea disciplinei Control industrial în Microcontrollere și automate programabile II, anul 4 sem 2, conform nomenclatorului ARACIS

Cu ocazia sesiunii de comunicări științifice organizate în 5 iunie 2025, reprezentanții companiilor au fost prezenți ca de obicei și la final, au avut loc discuții pe tema pregătirii studenților în vederea dobândirii de competențe reale necesare cerințelor firmelor prezente. De asemenea, s-a pus din nou accentul pe implicarea concretă a firmelor în formarea de competențe inclusiv practice ale studenților prin dotarea laboratoarelor cu echipamente utilizate de acestea, echipamente de ultimă generație.

Ca și o tradiție, cu ocazia zilei universității, facultatea IESC a organizat în data de 5 martie 2025 evenimentul Studenții IESC și companiile, la care au participat în acest an un număr record de 26 firme (<https://iesc.unitbv.ro/ro/stiri-si-evenimente/643-studentii-iesc-si-companiile-3.html>) și foarte mulți studenți, peste 700. În cadrul evenimentului studenții au ocazia să cunoască mai bine companiile participante: domeniul de activitate, proiecte și realizări importante, programe pentru studenți (practică, concursuri, cursuri, burse) sau oportunități de carieră.

Manifestarea se desfășoară pe durata întregii zile, în intervalul orar 9:00 – 18:00. La acțiune au confirmat participarea 26 de companii ce activează în domeniile de pregătire a studenților din facultatea IESC. Lista companiilor participante este: Alstom România, ARC Brasov, Bearing Point, Benchmark Electronics România, Bepco, Caditec Automation, Capgemini Engineering, , Distribuție Energie Electrică Romania, DS Smith Paper Zărnești, Eviden România, E.ON Energie România & Delgaz Grid, E-novation Consulting, FotoNation, ICCO Electronics, Infineon Technologies, Metaminds, Miele Tehnica, Mitel Networks România, Psicontrol, Serviciul de Informații Externe, Serviciul de Telecomunicații Speciale, Siemens Industry Software, Siemens România, Stabilus România, Terma Space, Waters România. Cu această ocazie au fost discutate abilitățile și propunerile firmelor de a colabora, precum și necesitățile de angajare existente.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

Nr. crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Nume și prenume cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1	Masini electrice II	3/ sem 2	Ion Cătălin	21 ian 2025
2	Microcontrollere	3/ sem 2	Popa Ștefan	7 mart 2025
3	Electronică II (digitală)	3/ sem 2	Tulbure Alexandru	7 mart 2025

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Secțiunea va evidenția:

- datele întâlnirilor organizate cu studenții în cadrul cărora s-au discutat și prezentat rezultatele evaluării;



- datele şedinţelor de analiză şi aprobare în consiliul departamentului şi în consiliul facultăţii;
- raportul de evaluare a activităţii didactice de către studenţi, pe program de studii;
- altele (dacă este cazul).

Universitatea Transilvania din Braşov (UNITBV) organizează semestrial procesul de evaluare a activităţii didactice de către studenţi (atât pe parcursul semestrului cât şi în timpul sesiunii de examinare), conform Legii Învăţământului Superior nr. 199/2023, a Codului drepturilor şi obligaţiilor studentului, Anexă la OM nr. 4394/2023, a documentelor interne ale UNITBV – “Metodologia privind evaluarea periodică a calităţii profesionale a personalului didactic” şi procedura specifică “Evaluarea activităţii didactice de către studenţi”. Scopul evaluării este stabilirea percepţiei studenţilor cu privire la prestaţia cadrului didactic din perspectiva calităţii actului de predare, a relaţiei cu studenţii şi a sprijinirii învăţării.

Procesul este coordonat de CEAC-U, cu sprijinul Oficiului de asigurare a calităţii, cu implicarea prodecanului responsabil cu asigurarea calităţii, a directorului de departament şi a CEAC-D.

Se respectă anonimatul şi confidenţialitatea datelor.

Completarea chestionarelor pentru evaluarea activităţilor desfăşurate la curs şi aplicaţii şi respectarea criteriilor de evaluare se efectuează online prin intermediul aplicaţiei “Evaluarea activităţii didactice de către studenţi”, disponibilă pe pagina de intranet a universităţii.

În anul universitar 2024/2025, semestrul 1s-a organizat evaluarea activităţii didactice pentru toate disciplinele (distinct pentru curs şi aplicaţii) derulate conform planului de învăţământ şi statului de funcţii, prestată de toate cadre didactice titulare şi asociate.

Evaluarea activităţii didactice a avut loc în perioada 11.11.2024 – 16.01.2025 iar a activităţii de examinare în perioada 20.01.2025 – 11.02.2025.

Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice “Evaluarea activităţii didactice de către studenţi”, **aplicat unui număr de 186 studenţi**, înmatriculaţi în anul universitar 2024/2025 la programul de studii Inginerie electrică şi calculatoare (în limba engleză) şi s-au obţinut **44 de răspunsuri** la evaluarea pe parcursul semestrului şi **85 la evaluarea din timpul sesiuni**. Sinteza la nivel de program de studii a gradului de implicare şi evaluare a activităţii didactice de către studenţi este prezentată în tabelele următoare:

Tabelul 1.1. Evaluare pe parcursul semestrului - calculate în funcţie de totalul general

Studenţi care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
13.44	10.22	1.07	0.82	48	40	40	48

Tabelul 1.2. Evaluare în timpul sesiunii - calculate în funcţie de totalul general

Studenţi care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
24.19	21.51	1.93	1.72	88	84	56	76

DEv - discipline, conform stat de funcţii, pentru care studenţii au completat chestionare;



DPEv - discipline propuse pentru evaluarea activității didactice, conform stat de funcții;

CDEv - cadre didactice pentru care studenții au completat chestionare;

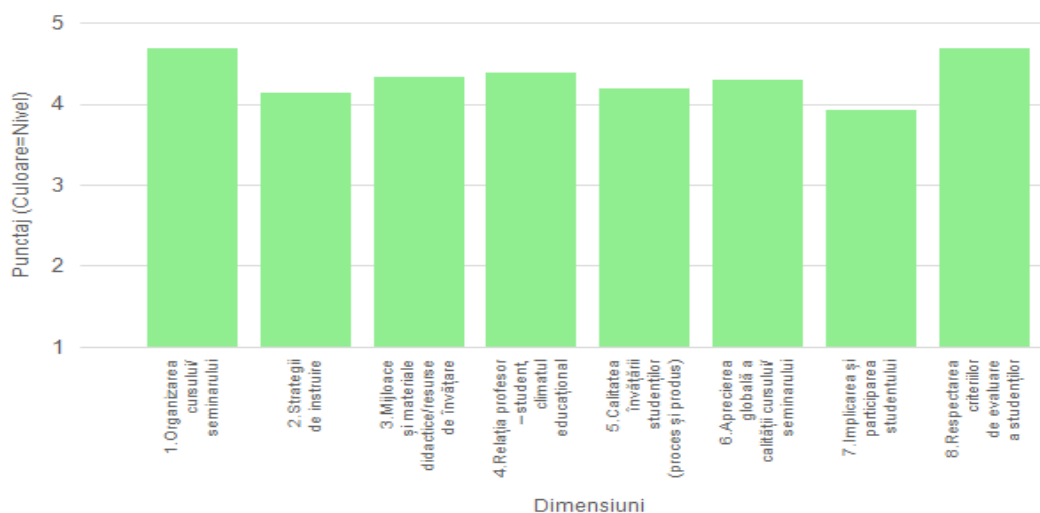
CDPEv - cadre didactice propuse pentru evaluare.

Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – CURS, este prezentată în tabelul de mai jos:

Dimensiuni	S	M	R
1.Organizarea cursului/ seminarului	0.00	0.00	4.66
2.Strategii de instruire	2.47	3.15	4.73
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	2.00	3.25	4.48
4.Relația profesor – student, climatul educațional	0.00	2.84	4.54
5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	2.00	3.00	4.40
6.Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	2.00	2.96	4.53
7.Implicarea și participarea studentului	0.00	3.25	4.08
8.Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	1.48	0.00	4.90

Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – APLICAȚII, este prezentată în tabelul următor:

Dimensiuni	S	M	R
1.Organizarea cursului/ seminarului	0.00	3.40	4.81
2.Strategii de instruire	1.80	3.40	4.56
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	0.00	0.00	4.50
4.Relația profesor – student, climatul educațional	0.00	3.25	4.60
5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	0.00	3.00	4.50
6.Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	0.00	3.00	4.65
7.Implicarea și participarea studentului	0.00	3.33	4.10
8.Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	1.64	0.00	4.77



Pentru evaluare s-a folosit o scală cu cinci grade de apreciere: în foarte mica măsură, în mica măsură, așa și așa, în mare măsură, în foarte mare măsură.

A fost completat un număr foarte mic de chestionare în timpul semestrului, 1,07 % pentru Curs și 0,82 % pentru aplicații, ceea ce face ca evaluările să aibă o relevanță scăzută. Numărul de chestionare completate în timpul sesiunii de examene este 1,93 % pentru Curs, respectiv 1,72 % pentru Aplicații. Rezultatele acestor evaluări, conform tabelelor de sinteză, 2 și 3, dar și conform Datelor de sinteză, arată că, în general, *studenții respondenți* sunt mulțumiți de calitatea cursurilor și aplicațiilor, și de modul de examinare.

Studenții au apreciat, în general, *atitudinea CD* din timpul orelor de Curs/Aplicații precum *calmul și atmosfera* plăcută creată dar și modul de predare. Sunt și cazuri în care se cere o mai bună comunicare profesor-student, folosirea unor produse software adecvate subiectelor predate, rezolvarea unui număr mai mare de aplicații și un caracter mai interactiv al orelor didactice. Totuși, majoritatea evaluărilor nu conțin comentarii atât în ceea ce privește atât aspectele pozitive dar și cele negative. Raportul a fost aprobat în ședința Consiliului de departament din data de 14.04.2025

În anul universitar 2024/2025 , semestrul 2 s-a organizat evaluarea activității didactice pentru toate disciplinele (distinct pentru curs și aplicații) derulate conform planului de învățământ și statului de funcții, prestată de toate cadre didactice titulare și asociate. Evaluarea activității didactice a avut loc în perioada 07.04.2025 - 29.05.2025 iar a activității de examinare în perioada 03.06 - 02.07.2025.. Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice "Evaluarea activității didactice de către studenți", aplicat unui număr de 185 studenți, înmatriculați în anul universitar 2024/2025 la programul de studii Inginerie electrică și calculatoare (în limba engleză) și s-au obținut 7 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 67 la evaluarea din timpul sesiunii.

Sinteza la nivel de program de studii a gradului de implicare și evaluare a activității didactice de către studenți este prezentată în tabelele 2.1 și 2.2:

Tabelul 2.1. Evaluare pe parcursul semestrului - calculate în funcție de totalul general

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
2.7	1.08	0.35	0.14	16.67	11.11	15	10

Tabelul 2.2. Evaluare în timpul sesiunii - calculate în funcție de totalul general

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
16.76	19.46	2.15	2.5	66.67	88.89	55	80

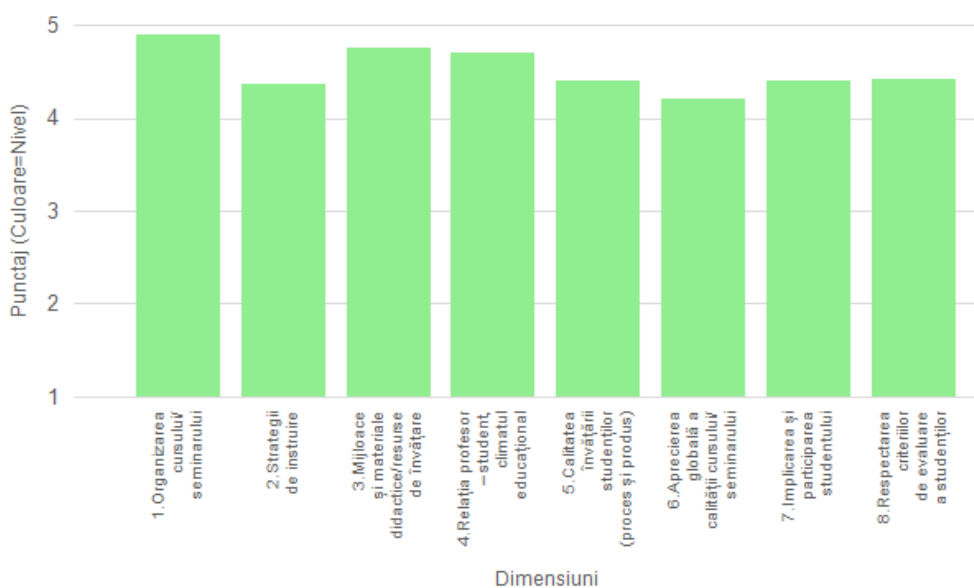


Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – CURS, este prezentată în tabelul următor:

Dimensiuni	S	M	R
1.Organizarea cursului/ seminarului	0.00	0.00	4.83
2.Strategii de instruire	2.20	0.00	4.80
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	0.00	0.00	4.58
4.Relația profesor – student, climatul educațional	0.00	0.00	4.50
5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	2.00	0.00	5.00
6.Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	2.00	0.00	5.00
7.Implicarea și participarea studentului	0.00	0.00	4.33
8.Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	1.89	3.29	4.87

Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – APLICAȚII, este prezentată în tabelul următor:

Dimensiuni	S	M	R
1.Organizarea cursului/ seminarului	0.00	0.00	5.00
2.Strategii de instruire	0.00	0.00	5.00
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	0.00	0.00	5.00
4.Relația profesor – student, climatul educațional	0.00	0.00	5.00
5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	0.00	0.00	5.00
6.Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	0.00	0.00	4.50
7.Implicarea și participarea studentului	0.00	0.00	4.50
8.Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	1.91	2.89	4.83



Conform Tabelului 2.1, implicarea studenților în procesul de evaluare, în timpul semestrului, nu a fost mai mare de 2,7 % pentru curs, respectiv 1,08 % pentru aplicații. Ca urmare, a fost completat un număr extrem de mic de chestionare de evaluare în timpul semestrului II, 0,35 % pentru curs și 0,14 % pentru aplicații, ceea ce face ca evaluările să aibă o relevanță scăzută. În timpul sesiunii numărul studenților respondenți a fost mai mare, fiind de 16,76 % pentru curs, respectiv 19,46 % pentru aplicații, conform Tabelului 2.2, valori calculate în funcție de totalul general. Numărul de chestionare completate în timpul sesiunii de examene este de 2,15 % pentru curs respectiv 2,5 % pentru aplicații. Așa cum se poate observa din tabele nu au fost mai mult de 3 evaluări pe disciplină curs/aplicații în timpul semestrului, respectiv 6 evaluări pe disciplină curs/aplicații în sesiune. Majoritatea evaluărilor au fost realizate în timpul sesiunii de examene.

În general, procesul de evaluare a studenților, atât pe componenta curs cât și aplicații arată un feedback pozitiv, așa cum se remarcă și din prezentarea grafică a rezultatelor evaluărilor.

Au fost respondenți care au cerut cere o viteză de predare adecvată complexității cursului și o utilizare mai eficientă a timpului de predare.

Marea majoritate a evaluărilor realizate în timpul sesiunii de examen relevă un grad ridicat de mulțumire din partea studenților. Există, de asemenea, evaluări în care se cere o mai mare transparență în ce privește modul de examinare, prezentarea clară a baremului de corectare, furnizarea de explicații, corelarea gradului de dificultate cu valoarea punctajului și predictibilitate a modului de examinare. Raportul a fost aprobat în ședința Consiliului de departament din data de 24.05.2025

Măsuri de îmbunătățire propuse:

- O implicare mai bună din partea tutorilor de ani și a cadrelor didactice în explicarea importanței procesului de evaluare a cursurilor/aplicațiilor și de conștientizare din partea studenților a importanței realizării unui proces de evaluare corect și obiectiv. Realizarea unui număr crescut de evaluări face ca acest proces să aibă relevanță și poate conduce către soluții reale de îmbunătățire a activității didactice;
- Corelarea conținutului și a gradului de dificultate a materiei predate cu numărul de ore dedicate acestuia și numărul de credite specificate în Fișa disciplinei;
- Îmbunătățirea modului de examinare prin prezentarea clară a baremului de corectare, corelat cu dificultatea subiectelor, a timpului de studiu alocat pentru respectiva disciplină și menținerea acestor criterii de-a lungul timpului; rezultatele examinării să fie transmise în timpul prevăzut și să fie oferite explicații clare asupra modului de rezolvare a subiectelor atunci când acest lucru este solicitat de către studenți;
- Îmbunătățirea comunicării profesor-student și asigurarea unui suport de curs complet și actualizat.

7. Date privind evaluarea colegială

Secțiunea va evidenția:

- cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite (conform tabelului de mai jos);
- datele ședințelor de analiză a rezultatelor evaluării;
- altele (dacă este cazul).

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1	05286	conferențiar	
2	03492	conferențiar	
3	06098	cercetător	

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Secțiunea va evidenția:

- sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare;
- altele (dacă este cazul).

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1	06071	Conferențiar	
2	04246	Șef lucrări	
3	06102	Șef lucrări	

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Secțiunea va menționa:

- metodele de colaborare cu partenerii;
- acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii;
- inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ;
- feedback angajatori (date de sinteză obținute în urma sondării opiniei angajatorilor);
- altele (dacă este cazul).

În data de 11 decembrie 2024, în sala Studio 181 din clădirea Rectoratului, s-a desfășurat o întâlnire extinsă a Consiliului consultativ în relația cu mediul economic (CONSEC) al Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor (IESC), la care au participat reprezentanți din partea a 27 de companii și 1 instituție publică cu care universitatea are încheiate acorduri de parteneriat și cu care facultatea IESC are o colaborare eficientă.

Agenda întâlnirii a cuprins mai multe subiecte de discuție:

- prezentarea situației actuale a Facultății IESC, incluzând noua echipă de conducere, programele de studii derulate, domeniile de doctorat, direcțiile de cercetare ale centrelor coordonate din cadrul ICDDT, temele proiectelor de cercetare coordonate de echipe din cadrul facultății;
- descrierea contextului și a obiectivelor CONSEC, cu accent pe necesitatea consultării mediului economic în actualizarea programelor de studii și a conținutului disciplinelor conform ARACIS;
- stabilirea unui model de lucru structurat și eficient cu companiile în privința stagiilor de practică, a perioadelor de internship și a proiectelor de finalizare a studiilor;
- prezentarea unui calendar de evenimente organizate de facultate, incluzând și termene estimative pentru transmiterea de informații utile;
- enumerarea și analiza unor propuneri referitoare la îmbunătățirea parteneriatului.

Temele de discuție au fost incluse într-o videoprezentare realizată de conducerea facultății. S-au purtat discuții la fiecare temă din agenda întâlnirii, iar reprezentanții companiilor au formulat la rândul lor propuneri sau sugestii.

Lista propunerilor formulate și discutate cuprinde:

- posibilitatea desfășurării stagiilor de practică pentru studenții programelor de studii de licență în cadrul mai multor companii sau în cadrul universității sub îndrumarea unor tutori din partea companiilor;
- identificarea unor teme pentru proiectele de finalizare a studiilor cu posibilitatea pregătirii acestora în colaborare cu companiile;

- dezvoltarea unor spații de lucru și colaborare (hub) pentru studenți, cadre didactice și specialiști din cadrul companiilor;
- invitarea unor reprezentanți ai asociațiilor studențești la diverse evenimente organizate de facultate, cum ar fi întâlnirile CONSEC sau "Studenții IESC și companiile";
- optimizarea platformei practica.unitbv.ro (cu includerea unor funcțiuni recomandate în cadrul întâlnirii CONSEC a universității) sau stabilirea unui alt mecanism de administrare a stagiilor de practică prin colaborare directă dintre tutorii din cadrul companiilor și responsabili de practică ai programelor de studii;
- identificarea unor teme și domenii de cercetare de interes comun între facultate și companii, pe baza temelor proiectelor în derulare și a domeniilor de competență ale colectivelor, în scopul depunerii și realizării unor proiecte de cercetare în colaborare;
 - identificarea unor teme de cercetare pentru studenți doctoranzi coordonați în parteneriat cu specialiști din cadrul companiilor;
 - reorganizarea CONSEC prin includerea mai multor companii interesate;
 - actualizarea listei de contacte cu persoanele responsabile de relația cu universitatea / facultatea în cadrul companiilor.

Au participat reprezentanți ai următoarelor firme: Alstom, ARC Brașov, Autoliv, Benchmark Electronics, Caditec Automation, Capgemini Engineering, DS Smith Packaging, Endava, Eviden Technologies, Fotonation, IBM, ICCO Electronics, ICCO EMT, ICU Digital, Infineon Technologies, Miele Tehnica, Mitel, NXP Semiconductors, Serviciul de Telecomunicații Speciale, Siemens, Stabilus, Steinell Management, Synertrade, Terma Space, Trimble, Varta Microbattery, Xperi

În data de 5 martie 2025, în sala U I 7 din Aula Universității, s-a desfășurat a doua întâlnire din anul universitar 2024-2025 a Consiliului consultativ în relația cu mediul economic (CONSEC) al Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor (IESC), într-un format extins, la care au participat reprezentanți din partea a 18 de companii cu care universitatea are încheiate acorduri de parteneriat și cu care facultatea IESC are o colaborare eficientă. Agenda întâlnirii a cuprins mai multe subiecte de discuție:

- necesitatea organizării de consultări curriculare pentru programele de studii de licență ale facultății, în concordanță cu cerințele cuprinse în standardele ARACIS/EUR-ACE; invitarea reprezentanților companiilor la discuții în format restrâns pe programe de studii cu ocazia pregătirii rapoartelor de autoevaluare periodică ale acestora (prioritar *Electronică Aplicată și Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații*);
- prezentarea unui formular online pentru facilitarea propunerii și stabilirii unor teme de practică, teme de licență/disertație sau proiecte colaborative; discuții cu privire la modul de organizare în comun al acestor tipuri de activități; formularul este disponibil la adresa <https://drive.unitbv.ro/apps/forms/s/59TR7N5myqXaznCqTqbQQ9sk>
- invitație la conferința *Technologies and Human Resources in Microelectronics*, organizată în perioada 2-5 aprilie;
- invitație la conferința Absolvenți în Fața Companiilor, desfășurată în data de 13 mai;
- pregătirea *Sesiunii Cercurilor Științifice Studențești*, la cele 3 departamente ale facultății, în zilele de 28 mai, 29 mai și 5 iunie; invitarea reprezentanților companiilor la secțiunile evenimentului ca membri în juriu.
- propuneri referitoare la îmbunătățirea parteneriatului.

Temele de discuție au fost incluse într-o prezentare. S-au purtat discuții la fiecare temă din agenda întâlnirii, iar reprezentanții companiilor au formulat la rândul lor propuneri sau sugestii.

Referitor la consultarea mediului economic în privința evaluării și actualizării programelor de studii (obiective, competențe, rezultate ale învățării, plan de învățământ, etc.) reprezentanții companiilor își exprimă în general disponibilitatea, dar subliniază necesitatea unor detalii privind nivelul de implicare, contextul sau standardele ARACIS. În cadrul unor discuții în format restrâns pentru anumite programe de studii vor trebui detaliate recomandările cuprinse în standarde cu privire la consultarea mediului economic, aspect de care se vor ocupa coordonatorii de programe.

Cu privire la desfășurarea practicii studenților, reprezentanții companiilor au insistat asupra utilității unei platforme online pentru pregătirea documentelor de practică, pentru transmiterea disponibilității locurilor și pentru evidența studenților admiși. Conducerea facultății va urmări dezvoltarea platformei practice.unitbv.ro și va transmite eventuale sugestii către administratorii acesteia.

Pentru o mai eficientă evidență a locurilor de practică și a proiectelor în comun propuse de mediul economic se dorește centralizarea propunerilor printr-un formular online

<https://drive.unitbv.ro/apps/forms/s/59TR7N5myqXaznCqTqbQQ9sk>

A fost adresată rugămintea de completare a acestui formular până la data de 1 iunie 2025.

Conducerea facultății a invitat companiile prezente la întâlnire la evenimentele din perioada următoare, insistând pe specificul lor. A fost reamintită invitația la AFCO, eveniment organizat de Universitate, și s-a discutat despre specificul acestei conferințe și relevanța posibilă pentru companii. De asemenea, companiile sunt rugate să participe la SCSS cu reprezentanți în juriile secțiunilor și să sprijine premiarea celor mai bune proiecte. Conducerea facultății a precizat că aceste evenimente oferă și cadru de promovare pentru companii sau pot facilita stabilirea de contacte cu studenții.

Reprezentanților mediului economic au fost de la: Benchmark Electronics, Capgemini Engineering, DS Smith Paper, Distribuție Energie Electrică România, E-novation Consulting, E.ON Energie România & Delgaz Grid, Fotonation, ICCO Electronics, ICU Digital, Infineon Technologies, Metaminds, Miele Tehnica, Mitel România, Psicontrol, Siemens, Siemens Industry Software, Terma Space, Waters România.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Se vor preciza:

- modul de organizare a admiterii;
- modul de selecție a candidaților;
- analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;
- modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul).

Admiterea la PS IEC se face în cadrul facultății IESC prin concurs de dosare, cu acte conform metodologiei de admitere. Selectarea candidaților se face în funcție de rezultatul de la bacalaureat, cu următoarea formulă de calcul: 40% media examenului de Bacalaureat și 60% nota la Bacalaureat la disciplina Matematică. La medii egale, departajarea se face în funcție de:

- Nota la matematică* obtinuta la examenul de bacalaureat

- Nota la proba la alegere a profilului si specializării obținuta la examenul de bacalaureat
- * Se va considera nota la Bacalaureat la disciplina Fizica in cazul in care candidatul nu a sustinut examen la disciplina Matematica

Modul de organizare a admiterii față de anul precedent nu s-a modificat, criteriul fiind "media bate opțiunea".

Spre deosebire de anii precedenți, nota la matematică a fost calculată diferențiat în funcție de gradul de dificultate a probei de la bacalaureat, după cum urmează:

- 100% nota obținută la Matematică* – profil M1;
- 95% nota obținută la Matematică* – profil M2;
- 90% nota obținută la Matematică* – profil M3;

Spre deosebire de anul trecut s-a constatat un număr mai mic de candidați la toate specializările. Totuși în prima etapă au fost ocupate toate locurile. După etapa finală din toamnă, s-au ocupat 32 de locuri bugetate, mediile variind între 9,81 și 5,93, asemănătoare anului precedent.

Semnificativ este faptul că s-au înscris în acest an 6 studenți străini, număr maxim cu CPV la acest program de studii, ceea ce demonstrează importanța acțiunilor realizate pentru internaționalizarea și creșterea vizibilității universității.

10.2 Servicii secretariat

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultăților.

Au răspuns invitației de a evalua activitatea din secretariatul facultății 19 respondenți de la toate programele de studii, ceea ce reprezintă aproximativ 1 % din numărul total de studenți.

Se constată că punctele forte ale activității secretariatului sunt respectarea orarului de lucru cu publicul (3,47%) și respectarea termenelor de eliberare a documentelor de studii cum ar fi: adeverințe, carnet de student, legitimație de student, legitimație de călătorie (3,57%). Un singur respondent a formulat comentarii critice privind respectarea programului de lucru cu studenții.

Nivelul cel mai scăzut de satisfacție al studenților privește publicarea și postarea în timp util la avizierul facultății, pe site-ul facultății, pe intranet a informațiilor (3,15%) respectiv amabilitatea manifestată de personalul din secretariat în comunicarea cu studenții (3,21 %).

Chiar dacă numărul respondenților nemulțumiți reprezintă doar 2 % din totalul respondenților (care oricum este mic), secretarii vor fi invitați la discuții pe teme semnificate de studenți. Pentru un singur program de studii se remarcă o notă mai scăzută, însă aceeași secretară se ocupa și de alte programe de studii unde nu s-au semnalat probleme majore iar situația va fi monitorizată pe viitor prin sondaj. Se recomandă secretarilor să participe la toate sesiunile de informare și instruire organizate la nivel de universitate.

În chestionar există și doi itemi cu răspuns deschis. Primul le solicită studenților observații cu privire la calitatea serviciilor oferite de secretariatul facultății. Un singur student a formulat observații în legătura cu programul de lucru cu studenții și comportamentul nepoliticos la adresa studenților.

În cadrul aceluiași an de studii, acolo unde au fost completate informațiile în chestionare, apar păreri antagoniste de la un chestionar la altul, ceea ce ține doar de interacțiunea unui anumit student cu secretariatul și nu poate fi considerată ca o opinie generală. Răspunsurile contradictorii ale studenților din același an și aceeași specializare sugerează că elementele negative sunt singularități și nu o practică curentă iar la acestea se poate adăuga și o notă de

subiectivism a respondentului chestionarului care fie nu a fost informat corect fie problema lui nu a fost expusă corect către secretariat.

Planul de măsuri vizează deopotrivă acţiuni cu studenţii şi secretarii. Studenţii vor fi îndemnaţi să evalueze în număr cât mai mare activitatea de secretariat, astfel încât opinia lor să fie relevantă.

Consideram că implementarea de măsuri din planul propus în anul anterior a adus îmbunătăţiri în privinţa rezultatelor interacţiunilor secretariatului cu studenţii.

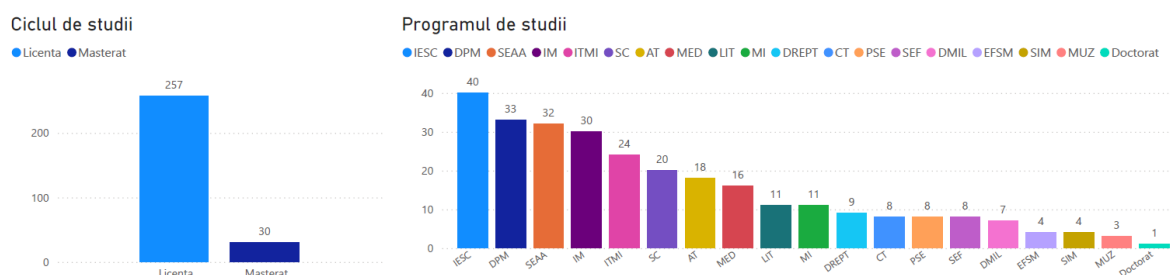
Conform planului de măsuri elaborat conform instrucţiunii IS 8.2 -0.3/2020, urmează ca în anul universitar 2025-2026 să se desfăşoare sesiuni de pregătire cu personalul din secretariat în vederea remedierii deficienţelor semnalate de către studenţi.

- Programul de lucru cu studenţii este si va fi respectat in totalitate pana la terminarea tuturor cererilor din fiecare zi
- La pagina de intranet avizier se vor posta informaţiile actualizate în fiecare săptămâna
- Termenele de eliberare ale documentelor de studii se vor respecta atâta timp când aceste eliberări sunt condiţionate doar de activitatea din secretariat din facultate
- Interacţiunea cu studenţii se va desfăşura pe un ton de discuţii respectuos. Se vor oferi informaţii chiar si in cazul in care obiectul solicitărilor nu intra in atribuţiunile secretariatului din facultate.

10.3 Servicii cămine/cantine

Se vor prezenta date de sinteză obţinute în urma evaluării de către studenţi a serviciilor oferite de căminele şi cantinele Universităţii.

Rezultatele sondajului privind funcţionarea căminelor studenţeşti la Universitatea Transilvania din Braşov în anul universitar 2024 – 2025 se prezintă în cele ce urmează. Conform graficelor de mai jos, au răspuns chestionarului referitor la serviciile oferite de cămine, un număr de 257 respondenţi de la ciclul de licenţa si 30 de la ciclul de masterat. La Facultatea IESC au răspuns chestionarului un număr de 40 de respondenţi (licenţa +masterat).



Respondenţii au semnalat diverse probleme întâmpinate la cămine, printre care lipsa curăţeniei la toalete, lipsă acces la spaţiul comun în care se poate găti, bai comune, amenajarea unor bucătării utilitate la fiecare etaj, căldura şi apa caldă cu program, gălăgia. De asemenea, taxele sunt mari comparativ cu condiţiile oferite de cămin.

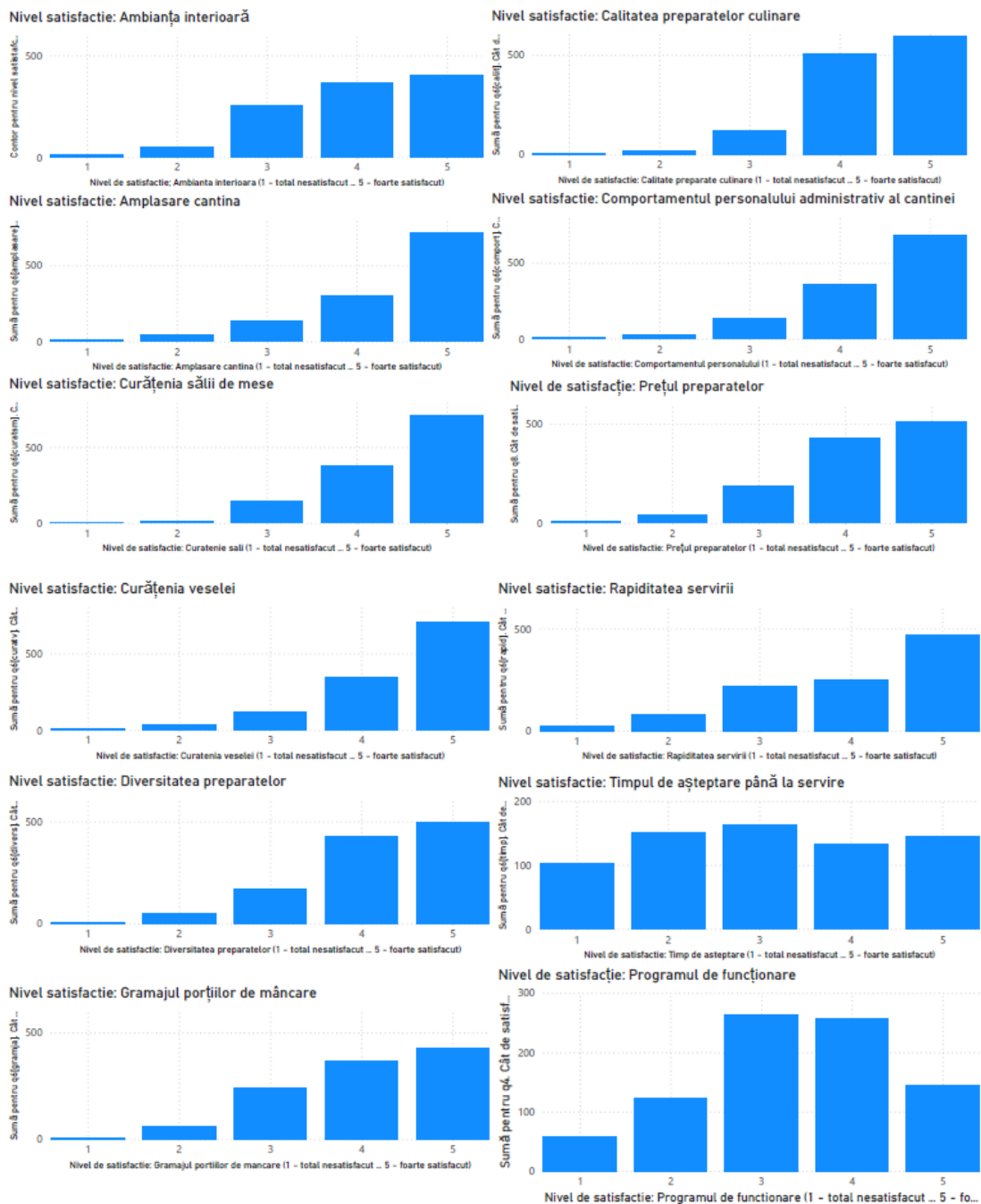
Principalele motive pentru care studenţii au optat pentru cazarea în cămin sunt: costuri mai reduse pentru studenţii cu părinţi cadre didactice, gratuitate pentru studenţii şefi de promoţie şi viaţa socială de cămin în general.

Sondajului privind funcţionarea cantinelor studenţeşti s-a realizat la nivel de universitate si au avut de răspuns la întrebări legate de: Motivul alegerii cantinei, Nivelul de satisfacţie pentru serviciile oferite, Preferinţele studenţilor în legătura cu preparatele oferite.



Rezultatele sondajului sunt mulțumitoare la majoritatea respondenților legate de prețul preparatelor, calitatea preparatelor culinare, comportamentul personalului administrativ însa își doresc un program de funcționare mai mare fata de cel actual. Toate răspunsurile sunt prezentate in graficele de mai jos:

Nivelul de satisfacție pentru serviciile oferite



11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:



Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular /Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1	Suciu Constantin	doctor	profesor	T	
2	Marin Marin	doctor	profesor	T	
3	Moraru Sorin Aurel	doctor	profesor	T	
4	Pascu Mihai	doctor	profesor	T	
5	Șerban Ioan	doctor	profesor	T	
6	Acu Lia Elena	doctor	conferențiar	T	
7	Adam Sorin	doctor	conferențiar	T	
8	Ciupală Laura	doctor	conferențiar	T	
9	Cloțea Luminița	doctor	conferențiar	T	
10	Crăciun Adrian Virgil	doctor	conferențiar	T	
11	Ion Cătălin Petrea	doctor	conferențiar	T	
12	Machedon-Pisu Mihai	doctor	conferențiar	T	
13	Volmer Marius	doctor	conferențiar	T	
14	Cătănescu Andreea	doctor	conferențiar	T	
15	Chirilă Adina	doctor	lector	T	
16	Ghiță Dana Elena	doctor	lector	T	
17	Ionescu Alexandru	doctor	șef lucrări	T	
18	Lupșa-Tătaru Dana	doctor	lector	T	
19	Călin Marius Daniel	doctor	șef lucrări	T	
20	Dănilă Adrian	doctor	șef lucrări	T	
21	Leluțiu Laura	doctor	șef lucrări	T	
22	Lungoci Carmen	doctor	șef lucrări	T	
23	Motoașcă Septimiu	doctor	șef lucrări	T	
24	Pop Mihail-Ioan	doctor	șef lucrări	T	
25	Robu Dan Nicolae	doctor	șef lucrări	T	
26	Sorea Gheorghe Dan	doctor	șef lucrări	T	
27	Tulbure Traian Tiberiu	doctor	șef lucrări	T	
28	Șerbu Claudia	doctor	șef lucrări	T	
29	Dinu Alexandru	doctor	șef lucrări	T	
30	Popa Ștefan	doctor	șef lucrări	T	
31	Mușuroi Cristian	doctor	asistent	T	
32	Helerea Elena	doctor	profesor	A	
33	Ungureanu Delia	doctor	conferențiar	A	
34	Ionescu Răzvan Mihai	doctor	șef lucrări	A	
35	Oproiu Mihai	doctorand	șef lucrări	A	
36	Costache Cosmin	doctor	asistent	A	
37	Nistor Ciprian	doctor	șef lucrări	A	
38	Rădulescu Andrei	doctor	șef lucrări	A	
39	Ursachi Corneliu	doctor	șef lucrări	A	
40	Musona Ronald	doctorand	asistent	A	
41	Sora James	doctorand	asistent	A	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele).



Se vor preciza materialele didactice publicate în domeniul disciplinelor din planul de învățământ, de către titularii de discipline din anul universitar analizat. Se vor pune în evidență eventualele lipsuri existente și măsurile de eliminare a acestora.

În acest an universitar au mai fost publicate materiale suplimentare acoperitoare a disciplinelor din planul de învățământ după cum urmează:

- Pentru disciplinele Microsenzori și actuatori, și Senzori și achiziții de date, capitolul de carte :Magnetic Sensors: Principles, Methodologies, and Application, din cartea Ali, G.A.M., Chong, K.F., Makhoul, A.S.H. (eds) Handbook of Nanosensors. Editura:Springer.
- Pentru Prelucrarea numerică a semnalelor și Rețele de calculatoare, capitol din cartea Sustainability of Transport Infrastructures Editura:MDPI Books.

Se constată că este necesară publicarea de materiale didactice și din partea cadrelor didactice de la alte departamente din universitate care au ore la acest program de studii, mai ales a celor tinere.

• **Analiza laboratoarelor** (unde este cazul)

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumărilor de laborator, conform tabelului:

Nr. crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
1	Mașini electrice, N I 6	7.11.2024	Dotarea existentă este din anii 70 și este necesară achiziția de echipamente noi. S-a înaintat conducerii un referat de achiziții standruri moderne de laborator

11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt	Nume și prenume	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	Nuşuroi Cristian Leonard	1	Miercuri, ora 14, sala N I 2	Prezentarea regulamentelor universității, cunoașterea drepturilor și îndatoririlor studenților. Familiarizarea cu mediul academic, cerințe, perspective. Orientare privind modul de învățare pentru sesiune, pentru parțiale. Discutarea problemelor ridicate de studenți după primele sesiuni. Organizare de acțiuni comune pentru crearea unui grup unit și integrarea tuturor studenților în comunitatea academică.
2	Adam Sorin	2	Marti, ora 14, sala C I 20	Întâlniri și discuții online sau pe email pentru înțelegerea unei participări active la acțiunile organizate în cadrul departamentului și a facultății, rolul evaluării de către studenți a activității didactice. Discuții cu privire la situația de după sesiuni. Încurajarea pentru participarea la sesiunile de comunicări științifice ale studenților. Informații privind organizarea practicii.



3	Sorea Gheorghe Dan	3	Joi, ora 18, sala NP 19	Discuții cu privire la situația de după sesiuni. Încurajarea pentru participarea la bursele Erasmus+ atât de practică cât și de studii. Motivarea studenților de a participa la sesiunile de comunicare științifică. Informații privind organizarea practicii.
4	Lungoci Carmen	4	Miercuri, ora 16, NI5	Discuții privind orientarea în cariera profesională, de continuare a studiilor. Aspecte referitoare la examenul de licență. Discutarea cerințelor privind proiectul de diplomă. Motivarea studenților pentru înscrierea la programele de master.

11.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Se va menționa responsabilul CCOC pe facultate și activitățile întreprinse cu studenții de la programul de studii Inginerie electrică și calculatoare (în lb. Engleză)

Nr. crt.	Nr. studenți	Program consiliere și îndrumare în carieră (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	23 studenți	19 - 21.11. 2025	Zilele Carierei
2	13 studenți	21.11.2024	Workshop: De la provocare la reușită: abilități pentru un nou început
3	1 student	15.01.2025	Workshop: Învăță să înveți. Metode practice pentru a învăța inteligent
4	1 student	26.03.2025	Workshop: Stresul la facultate: Cum să preiei controlul

12. Analiza swot

Puncte tari

1. Programul de studii în limba engleză permite înscrierea de studenți din alte țări.
2. Programul de studii permite participarea largă prin programul Erasmus la studierea de discipline în țările partenere, precum și efectuarea practicii în companii partenere.
3. Companiile multinaționale, care au legături cu universitatea oferă burse de studiu, internshipuri și angajează absolvenți buni cunoscători ai unei limbi de circulație internațională. Absolvirea unui astfel de program de studiu, constituie astfel, un mare avantaj.
4. Programul de studii IEC în limba engleză este unul cu deschidere internațională și aduce o mai mare vizibilitate facultății și universității.

Puncte slabe

1. Predarea în limba engleză reprezintă un efort pentru cadrele didactice, numărul studenților internaționali crescând și fiind suplimentat de studenții tot mai multi veniți prin burse Erasmus – ceea ce uneori conduce la necesitatea realizării a încă o lucrare de laborator simultan cu încă alte 3-4 lucrări. Sunt situații, datorate orarului pentru Erasmus când sălile de seminar sau de laborator nu sunt suficient de încăpătoare.

Amenințări

1. Programul de studii în limba engleză permite, după absolvire, înscrierea la universități din alte țări pentru continuarea studiilor
2. Rata de abandon este o mare provocare a anului 1, mulți studenți renunțând în favoarea unui job, spunând ca nu se pot întreține



13. Măsuri de îmbunătățire

1. Propunerea documentată către Consiliul facultății de a modifica admiterea în sensul adoptării criteriului "opțiunea bate media"
2. O mai bună promovare a programului în rândul elevilor din licee prin organizarea de ateliere destinate lor cu tematici interesante, atractive, prin realizarea împreună cu studenții a unor montaje de prezentare a rezultatelor învățării.
3. Atragerea firmelor pentru finanțarea de proiecte cu teme ce pot fi abordate de către studenți și finanțare pentru dotare echipamente noi și softuri actualizate.

Data: 12.12.2025

Prof.dr.ing Titus Constantin Bălan
Decan

Conf.dr.ing Lia Elena Aciu
Director de departament

Conf.dr. Marius Volmer
Coordonator CEAC-D

Conf.dr.ing Lia Elena Aciu
Coordonator de program de studii