

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
ELECTROTEHNICĂ
pentru anul universitar 2024-2025

1. Date de prezentare

Denumire: Electrotehnică
Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): IF
Statut (autorizare provizorie/ acreditare): Acreditat
Coordonator: Conf.dr.ing. Luminiţa Roxana CLOŢEA
Anul ultimei evaluări externe: 2024
Schimbare denumire (dacă este cazul): nu este cazul

2. Date despre studenţi

• **Analize statistice pe ani de studii**

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s- au transferat
Anul 1	59	48	18,64	-
Anul 2	40	33	17,50	-
Anul 3	38	37	2,63	-
Anul 4	26	26	0,00	-

• **Finalizare studii**

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
26	25	96,15

- **Rezultate:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice etc.
 - Sesiunea cercurilor ştiinţifice studentesti a fost organizata pe două secţiuni: Inginerie electrică şi fizică aplicată, respectiv Sisteme Electrice, în data de 05.06.2025, la Institutul de Cercetare-Dezvoltare al Universităţii Transilvania din Braşov.
 - În competiţie s-au înscris 27 de lucrări, dintre care 11 de la programul de studii ET (una din lucrări având cinci autori), 12 de la programul de studii IEC (două din lucrări având doi autori) şi 4 lucrări de la programul de masterat SEA.



- Premiile au fost acordate de companiile Siemens SRL (10000 lei), Siemens Industry Software (2000 lei), ARC Brasov (trei pachete promotionale), MITEL (2000 de lei) si Benchmark (1400 lei). In baza sponsorizarilor s-au acordat 13 distincții: 6 premii, 6 mențiuni și un premiu special.
- Studenții de la ET au castigat: un premiu I, un premiu III si trei mentiuni, după cum urmează:

Premiul I

Sistem Audio 2.1 cu Corector de Ton și Amplificatoare Bridge, student, anul II, Electrotehnică.

Premiul III

Comanda vectorială a unui motor DCBL într-un sistem de manipulare automatizată cu recuperare de energie, student, anul IV – Electrotehnică.

Mențiuni:

1. Modelarea dinamică și analiza suspensiilor electromagnetice, student, anul III – Electrotehnică.
2. Sistem de excitație pentru generator sincron cu sursă PFC, student, anul III – Electrotehnică.
3. Testarea motoarelor asincrone în regim de generator, student, anul IV – Electrotehnică.

3. Date absolvenți

% absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la masterat
84,31	25

4. Conținutul planului de învățământ

- se vor menționa analizele efectuate privind conținutul planurilor de învățământ la nivel de departament/ facultate prin consultarea colegială și a reprezentanților studenților, cu precizarea eventualelor modificări și a justificării lor;
- se vor menționa consultările cu reprezentanții angajatorilor și ai absolvenților, în cadrul cărora se realizează revizuirea periodică a PS.

În anul universitar 2024-2025 nu s-au înregistrat modificări ale planului de învățământ la programul de studii Electrotehnică.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

Nr. crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Nume și prenume cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1.	Toate disciplinele	Toti anii/ ambele semestre	Toate cadrele didactice	CD_23.09.2024



2.	Toate disciplinele	Toți anii/ ambele semestre	Toate cadrele didactice	CF_24.09.2024
----	--------------------	----------------------------	-------------------------	---------------

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Secțiunea va evidenția:

- datele întâlnirilor organizate cu studenții în cadrul cărora s-au discutat și prezentat rezultatele evaluării;
- datele ședințelor de analiză și aprobare în consiliul departamentului și în consiliul facultății;
- raportul de evaluare a activității didactice de către studenți, pe program de studii;
- altele (dacă este cazul).

În anul universitar 2024/2025, semestrul 1 s-a organizat evaluarea activității didactice pentru toate disciplinele (distinct pentru curs și aplicații) derulate conform planului de învățământ și statului de funcții, prestată de toate cadre didactice titulare și asociate.

Evaluarea activității didactice a avut loc în perioada 11.11.2024 – 16.01.2025 iar a activității de examinare în perioada 20.01.2025 – 11.02.2025.

Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice "Evaluarea activității didactice de către studenți", aplicat unui număr de 163 studenți, înmatriculați în anul universitar 2024/2025 la programul de studii Electrotehnică și s-au obținut 112 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 8 la evaluarea din timpul sesiunii.

A fost completat un număr foarte mic de chestionare de evaluare în timpul semestrului I, 4,14 % pentru Curs și 3,22 % pentru aplicații, ceea ce face ca evaluările să aibă o relevanță scăzută. Numărul de chestionare completate în timpul sesiunii de examene este sub 0,5 % atât pentru Curs cât și pentru Aplicații. Astfel, așa cum se poate observa din Tabelul 1.3, doar pentru anul IV studenții au manifestat un interes mai bun pentru acest proces, numărul de evaluări pentru Curs fiind între 5-8, respectiv între 5-7 pentru Aplicații, raportat la 26 de studenți înmatriculați.

Rezultatele acestor evaluări, conform tabelelor de sinteză, 2 și 3, dar și conform Datelor de sinteză, arată că, în general, studenții sunt mulțumiți de calitatea cursurilor și aplicațiilor, și de modul de examinare – cu mențiunea numărului foarte redus de evaluări. Nu au fost remarcate comentarii negative în ce privește procesul de examinare a studenților. Din unele comentarii postate, se dorește un accent mai mare pe problematizarea aspectelor prezentate la Curs, rezolvarea unui număr mai mare de aplicații, o implicare mai bună a CD în procesul de predare, unele cursuri să fie mai interactive și o postare mai regulată a materialelor didactice pe platforma elearning. Au fost reclamate dotările tehnice dar și locația unde unele orele sunt desfășurate (institut).

Măsuri de îmbunătățire propuse:

- O mai bună structurare (atunci când este cazul) a informației predate în cadrul cursurilor și aplicațiilor și o axare a acestora pe subiecte de interes domeniului de studii; materialele suport să fie postate regulat pe platforma elearning. Va trebui acordată o mai mare importanță dotării tehnice a laboratoarelor și a tehnicii de calcul;
- O comunicare mai bună profesor-student, axată pe respect și atenție față de nevoile de educare și formare a acestora;
- O implicare mai bună din partea tutorilor de ani dar și a studenților în procesul de evaluare a cursurilor/aplicațiilor astfel încât acest proces să aibă relevanță și să poată conduce către soluții reale de îmbunătățire a activității didactice.

Raportul a fost aprobat în ședința Consiliului de departament din data de 14.04.2025.

În anul universitar 2024/2025 , semestrul 2, s-a organizat evaluarea activității didactice pentru toate disciplinele (distinct pentru curs și aplicații) derulate conform planului de învățământ și statului de funcții, prestată de toate cadre didactice titulare și asociate.

Evaluarea activității didactice a avut loc în perioada 07.04.2025 - 29.05.2025 iar a activității de examinare în perioada 03.06 - 02.07.2025.

Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice "Evaluarea activității didactice de către studenți", aplicat unui număr de 162 studenți, înmatriculați în anul universitar 2024/2025 la programul de studii Electrotehnică și s-au obținut 18 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 15 la evaluarea din timpul sesiunii.

Implicarea studenților în procesul de evaluare, în timpul semestrului, nu a fost mai mare de 6,17 % pentru curs, respectiv 4,94 % pentru aplicații. A fost completat un număr foarte mic de chestionare de evaluare în timpul semestrului II, 1 % pentru curs și 0,8 % pentru aplicații, ceea ce face ca evaluările să aibă o relevanță scăzută. În timpul sesiunii, numărul studenților respondenți nu a depășit 4,32 % pentru curs, respectiv 4,94 % pentru aplicații, conform Tabelului 1.2, valori calculate în funcție de totalul general. Numărul de chestionare completate în timpul sesiunii de examene este sub 0,8 % atât pentru curs cât și pentru aplicații. Așa cum se poate observa din Tabelul 1.3, nu s-a efectuat mai mult de 1 evaluare pe disciplină curs/aplicații atât în timpul semestrului cât și în sesiune. Nu au fost completate chestionare de către studenții din anul I.

Rezultatele acestor evaluări, conform tabelelor de sinteză, 2 și 3, dar și conform Datelor de sinteză, arată că, în general, studenții respondenți sunt mulțumiți de calitatea cursurilor și aplicațiilor, și de modul de examinare. Nu au fost remarcate comentarii negative în ce privește procesul de examinare a studenților.

Măsuri de îmbunătățire propuse:

- O implicare mai bună din partea tutorilor de ani și a cadrelor didactice în explicarea importanței procesului de evaluare a cursurilor/aplicațiilor și de conștientizare din partea studenților a importanței realizării unui proces de evaluare corect și obiectiv. Realizarea unui număr crescut de evaluări face ca acest proces să aibă relevanță și poate conduce către soluții reale de îmbunătățire a activității didactice;
- Corelarea conținutului și a gradului de dificultate a materiei predate cu numărul de ore dedicate acesteia și numărul de credite specificate în Fișa disciplinei;
- Îmbunătățirea modului de examinare prin prezentarea clară a baremului de corectare, corelat cu dificultatea subiectelor, a timpului de studiu alocat pentru respectiva disciplină și menținerea acestor criterii de-a lungul timpului; rezultatele examinării să fie transmise în timpul prevăzut și să fie oferite explicații clare asupra modului de rezolvare a subiectelor atunci când acest lucru este solicitat de către studenți;
- Îmbunătățirea comunicării profesor-student și asigurarea unui suport de curs complet și actualizat.

Raportul a fost aprobat în ședința Consiliului de departament din data de 24.05.2025.

7. Date privind evaluarea colegială

Secțiunea va evidenția:

- cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite (conform tabelului de mai jos);
- datele ședințelor de analiză a rezultatelor evaluării;
- altele (dacă este cazul).



Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1	05286	conferențiar	
2	03492	conferențiar	
3	06098	cercetător	

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Secțiunea va evidenția:

- sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare;
- altele (dacă este cazul).

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1	06071	Conferențiar	
2	04246	Șef lucrări	
3	06102	Șef lucrări	

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Secțiunea va menționa:

- metodele de colaborare cu partenerii;
- acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii;
- inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ;
- feedback angajatori (date de sinteză obținute în urma sondării opiniei angajatorilor);
- altele (dacă este cazul).

Două evenimente importante dedicate studenților, având ca obiectiv dezvoltarea dialogului și colaborării dintre studenții Universității Transilvania din Brașov și reprezentanți ai mediului economic, s-au derulat în anul universitar 2024-2025: „Studentii IESC și Companiile” și „Conferința Absolvenți în Fața Companiilor - AFCO”. Studenții sunt constant încurajați să participe la aceste evenimente, însă ca și în cazul sesiunii cercurilor studențești există un interes relativ scăzut pentru astfel de evenimente.

Colaborarea cu partenerii din mediul industrial a vizat și participarea partenerilor la Sesiunea de Comunicări Științifice și susținerea proiectelor de diplomă.

În data de 11 decembrie 2024, în sala Studio 181 din clădirea Rectoratului, s-a desfășurat o întâlnire extinsă a Consiliului consultativ în relația cu mediul economic (CONSEC) al Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor (IESC), la care au participat reprezentanți din partea a 27 de companii și 1 instituție publică cu care universitatea are încheiate acorduri de parteneriat și cu care facultatea IESC are o colaborare eficientă. Agenda întâlnirii a cuprins mai multe subiecte de discuție:

- prezentarea situației actuale a Facultății IESC, incluzând noua echipă de conducere, programele de studii derulate, domeniile de doctorat, direcțiile de cercetare are centrelor coordonate din cadrul ICDT, temele proiectelor de cercetare coordonate de echipe din cadrul facultății;
- descrierea contextului și a obiectivelor CONSEC, cu accent pe necesitatea consultării mediului economic în actualizarea programelor de studii și a conținutului disciplinelor conform ARACIS;

- stabilirea unui model de lucru structurat și eficient cu companiile în privința stagiilor de practică, a perioadelor de internship și a proiectelor de finalizare a studiilor;
- prezentarea unui calendar de evenimente organizate de facultate, incluzând și termene estimative pentru transmiterea de informații utile;
- enumerarea și analiza unor propuneri referitoare la îmbunătățirea parteneriatului.

În data de 5 martie 2025, în sala U I 7 din Aula Universității, s-a desfășurat a doua întâlnire din anul universitar 2024-2025 a Consiliului consultativ în relația cu mediul economic (CONSEC) al Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor (IESC), într-un format extins, la care au participat reprezentanți din partea a 18 de companii cu care universitatea are încheiate acorduri de parteneriat și cu care facultatea IESC are o colaborare eficientă. Agenda întâlnirii a cuprins mai multe subiecte de discuție:

- necesitatea organizării de consultări curriculare pentru programele de studii de licență ale facultății, în concordanță cu cerințele cuprinse în standardele ARACIS/EUR-ACE; invitarea reprezentanților companiilor la discuții în format restrâns pe programe de studii cu ocazia pregătirii rapoartelor de autoevaluare periodică ale acestora.
- prezentarea unui formular online pentru facilitarea propunerii și stabilirii unor teme de practică, teme de licență/disertație sau proiecte colaborative; discuții cu privire la modul de organizare în comun al acestor tipuri de activități;
- invitație la conferința *Technologies and Human Resources in Microelectronics*, organizată în perioada 2-5 aprilie;
- invitație la conferința Absolvenți în Fața Companiilor, desfășurată în data de 13 mai;
- pregătirea *Sesiunii Cercurilor Științifice Studențești*, la cele 3 departamente ale facultății, în zilele de 28 mai, 29 mai și 5 iunie; invitarea reprezentanților companiilor la secțiunile evenimentului ca membri în juriu.
- propuneri referitoare la îmbunătățirea parteneriatului.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Se vor preciza:

- modul de organizare a admiterii;
- modul de selecție a candidaților;
- analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;
- modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul).

În cadrul Universității *Transilvania* din Brașov admiterea se realizează utilizând o platformă online securizată care facilitează înscrierea candidaților, putând fi accesată la adresa <http://admitere.unitbv.ro/>. Toate informațiile referitoare la admitere (număr de locuri, condiții de admitere, calendarul admiterii, taxe, regulament) se regăsesc pe site-ul universității. De asemenea, pe pagina de internet a facultății (<https://iesc.unitbv.ro/>) la secțiunea *Admitere* sunt afișate informații utile, numărul de înscriși în timp real și rezultatele sesiunilor de admitere.

Modul de organizare a admiterii și modul de selecție a candidaților:

Concursul este pe bază de dosar. Media de concurs se calculează cu următoarele ponderi:

- 40% media examenului de Bacalaureat;



- 60% nota la Bacalaureat la disciplina Matematică.
 - 100% nota obținută la Matematică* – profil M1;
 - 95% nota obținută la Matematică* – profil M2;
 - 90% nota obținută la Matematică* – profil M3;

Ierarhizarea candidaților se va face după medie și opțiune – în această ordine.

La medii egale, departajarea se face în funcție de:

1. Nota la Matematică* obținută la examenul de bacalaureat
2. Nota la disciplina la alegere de la examenul de Bacalaureat, în funcție de filieră, profil, specializare (Proba E, punctul d), care nu a fost aleasă pentru calculul mediei de admitere

* În cazul în care candidatul nu a susținut examen la disciplina Matematică, se va considera nota obținută la Bacalaureat la disciplina Fizică.

Modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți: Procentul calculat din nota de la Matematică de la Bacalaureat în funcție de profil.

În cadrul sesiunii de admitere din anul universitar 2024-2025, la programul de licență Electrotehnică, a fost alocat un număr de 60 de locuri, dintre care 48 locuri bugetate și 12 locuri cu taxă. Situația candidaților admiși în cele două sesiuni din iulie și septembrie, precum și nivelul de pregătire al candidaților reflectat prin notele obținute, sunt sintetizate în tabelul următor:

An universitar	Nr. locuri scoase la concurs		Nr. locuri ocupate		Media maximă	Media minimă
	Taxă	Buget	Taxă	Buget		
2024-2025	12	48	9	41	9,60	5,71

10.2 Servicii Bibliotecă

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității.

Pentru sondarea opiniei studenților cu privire la serviciile Bibliotecii în anul univ. 2024-2025 nu sunt colectate rezultate.

10.3 Servicii secretariat

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultăților.

Au răspuns invitației de a evalua activitatea din secretariatul facultății 19 respondenți de la toate programele de studii, ceea ce reprezintă mai mult de 1 % din numărul total de studenți.

Se constată că punctele forte ale activității secretariatului sunt respectarea orarului de lucru cu publicul (3,47%) și respectarea termenelor de eliberare a documentelor de studii cum ar fi: adeverințe, carnet de student, legitimație de student, legitimație de călătorie (3,57%). Un singur respondent a formulat comentarii critice privind respectarea programului de lucru cu studenții.

Nivelul cel mai scăzut de satisfacție al studenților privește publicarea și postarea în timp util la avizierul facultății, pe site-ul facultății, pe intranet a informațiilor (3,15%) respectiv amabilitatea manifestată de personalul din secretariat în comunicarea cu studenții (3,21 %).

La programul de studii Electrotehnică, nu au existat chestionare completate, așa ca nu se poate face o evaluare cu privire la interacțiunea acestor studenți cu secretariatul facultății.

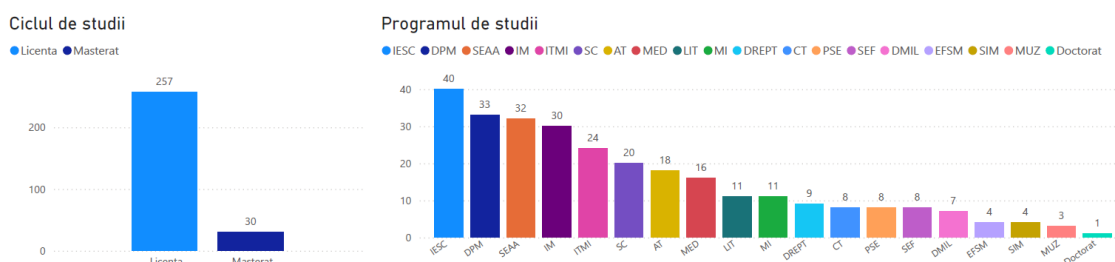
Conform planului de măsuri elaborat conform instrucțiunii IS 8.2 -0.3/2020, urmează ca în anul universitar 2025-2026 să se desfășoare sesiuni de pregătire cu personalul din secretariat în vederea remedierii deficiențelor semnalate de către studenți.

- Programul de lucru cu studenții este și va fi respectat în totalitate până la terminarea tuturor cererilor din fiecare zi,
- La pagina de intranet avizier se vor posta informațiile actualizate în fiecare săptămână.
- Termenele de eliberare ale documentelor de studii se vor respecta atâta timp când aceste eliberări sunt condiționate doar de activitatea din secretariat din facultate
- Interacțiunea cu studenții se va desfășura pe un ton de discuții respectuos. Se vor oferi informații chiar și în cazul în care obiectul solicitărilor nu intra în atribuțiile secretariatului din facultate.

10.4 Servicii cămine/cantine

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de căminele și cantinele Universității.

Rezultatele sondajului privind funcționarea căminelor studențești la Universitatea Transilvania din Braşov în anul universitar 2024 – 2025 se prezintă în cele ce urmează. Conform graficelor de mai jos, au răspuns chestionarului referitor la serviciile oferite de cămine, un număr de 257 respondenți de la ciclul de licență și 30 de la ciclul de masterat. La Facultatea IESC au răspuns chestionarului un număr de 40 de respondenți (licență +masterat).



Respondenții au semnalat diverse probleme întâmpinate la cămine, printre care lipsa curățeniei la toalete, lipsă acces la spațiul comun în care se poate găti, bai comune, amenajarea unor bucătării utilitate la fiecare etaj, căldura și apa caldă cu program, gălăgia. De asemenea, taxele sunt mari comparativ cu condițiile oferite de cămin.

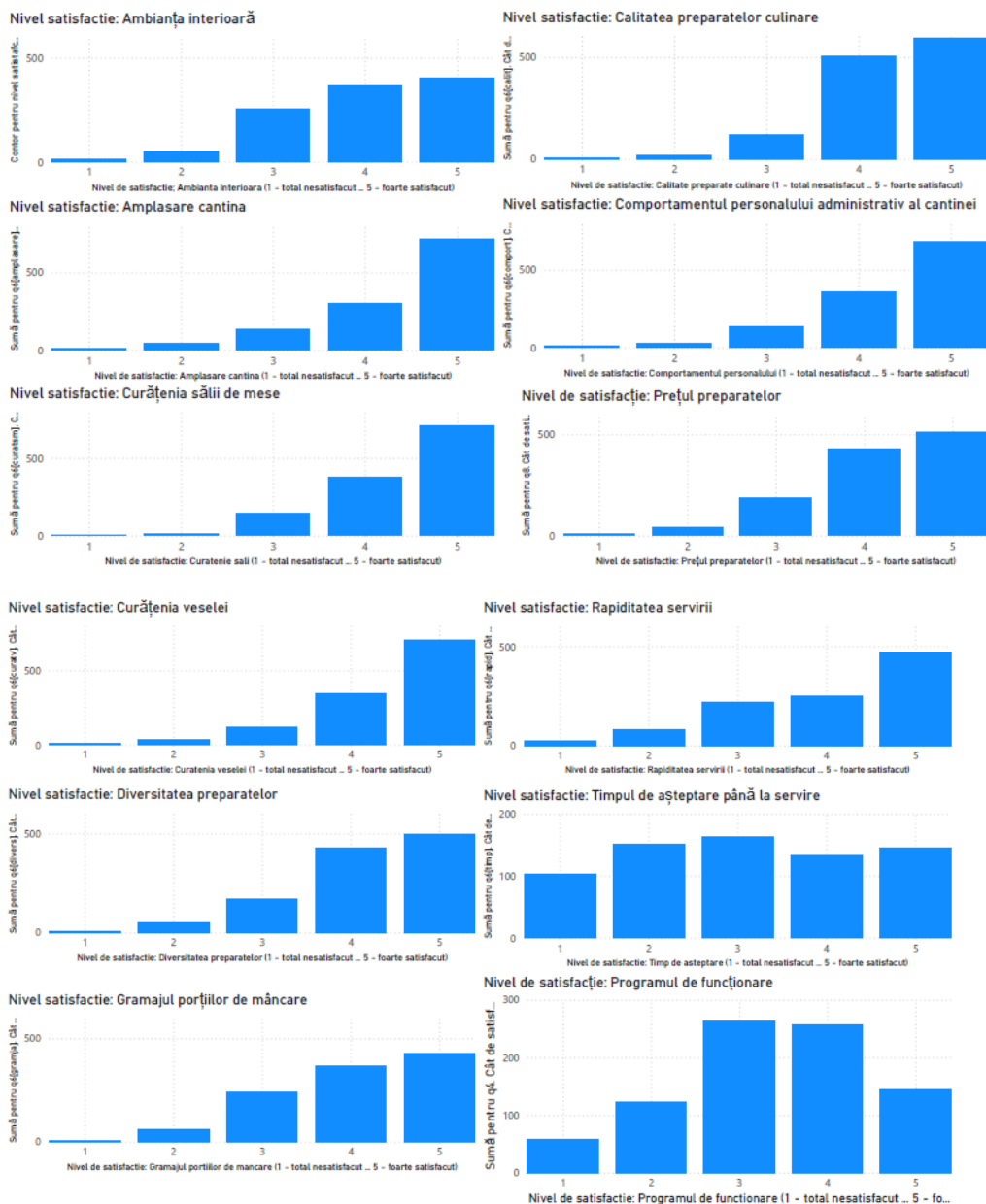
Principalele motive pentru care studenții au optat pentru cazarea în cămin sunt: costuri mai reduse pentru studenții cu părinți cadre didactice, gratuitate pentru studenții șefi de promoție și viața socială de cămin în general.

Sondajului privind funcționarea cantinelor studențești s-a realizat la nivel de universitate și au avut de răspuns la întrebări legate de: Motivul alegerii cantinei, Nivelul de satisfacție pentru serviciile oferite, Preferințele studenților în legătura cu preparatele oferite.

Rezultatele sondajului sunt mulțumitoare la majoritatea respondenților legate de prețul preparatelor, calitatea preparatelor culinare, comportamentul personalului administrativ însă își doresc un program de funcționare mai mare față de cel actual. Toate răspunsurile sunt prezentate în graficele de mai jos:



Nivelul de satisfacție pentru serviciile oferite



11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr. crt.	Nume și prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1	Itu Lucian	Doctor	Profesor	Titular	



2	Șerban Ioan	Doctor	Profesor	Titular	
3	Dragomir-Pânzaru Camelia-Cristina	Doctor	Profesor	Titular	
4	Aciu Lia	Doctor	Conferențiar	Titular	
5	Anton Carmen	Doctor	Conferențiar	Titular	
6	Barote Luminița	Doctor	Conferențiar	Titular	
7	Cloșea Luminița Roxana	Doctor	Conferențiar	Titular	
8	Crăciun Adrian Virgil	Doctor	Conferențiar	Titular	
9	Firăstrău Ioana	Doctor	Conferențiar	Titular	
10	Floroian Laura	Doctor	Conferențiar	Titular	
11	Ion Petrea Cătălin	Doctor	Conferențiar	Titular	
12	Olah Arthur	Doctor	Conferențiar	Titular	
13	Rosenberg Dan	Doctor	Conferențiar	Titular	
14	Stan Gabriel	Doctor	Conferențiar	Titular	
15	Volmer Marius	Doctor	Conferențiar	Titular	
16	Călin Marius Daniel	Doctor	Șef de lucrări	Titular	
17	Covei Maria	Doctor	Șef de lucrări	Titular	
18	Cătănescu Andreea	Doctor	Lector	Titular	
19	Diaconu Laurențiu	Doctor	Șef de lucrări	Titular	
20	Demeter Robert	Doctor	Șef de lucrări	Titular	
21	Dimitriu Maria	Doctor	Lector	Titular	
22	Dănilă Adrian	Doctor	Șef de lucrări	Titular	
23	Ghiță Dana Elena	Doctor	Șef de lucrări	Titular	
24	Guiman Maria Violeta	Doctor	Șef de lucrări	Titular	
25	Leluțiu Laura	Doctor	Șef de lucrări	Titular	
26	Lupșa-Tătaru Lucian	Doctor	Șef de lucrări	Titular	
27	Motoașcă Septimiu Daniel	Doctor	Șef de lucrări	Titular	



28	Oana Alexandru	Doctor	Lector	Titular	
29	Pop Mihail Ioan	Doctor	Şef de lucrări	Titular	
30	Sasu Laura Elena	Doctor	Lector	Titular	
31	Sorea Gheorghe Dan	Doctor	Şef de lucrări	Titular	
32	Tismănar Ioana	Doctor	Şef de lucrări	Titular	
33	Garoiu Ştefan Lucian	Doctor	Asistent	Titular	
34	Muşuroi Cristian Leonard	Doctor	Asistent	Titular	
35	Helerea Elena	Doctor	Profesor pensionat	Asociat	
36	Scortaru Petre	Doctor	Şef de lucrări pensionat	Asociat	
37	Abagiu Florică	Doctor	-	Asociat	
38	Nistor Ciprian	Doctor	-	Asociat	
39	Ursachi Corneliu	Doctor	-	Asociat	
40	Nedelcu Şerban	Doctor	-	Asociat	
41	Bunescu Daniel	Master	-	Asociat	
42	Rădulescu Andrei	Doctorand	-	Asociat	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învăţământ cu materiale didactice** (cărţi, cursuri, îndrumare de laborator şi proiect, altele).

Disciplinele cuprinse în planul de învăţământ sunt susţinute de materiale didactice diverse, majoritatea titularilor de curs şi laborator având publicate, în format electronic (preponderet) si fizic, carti, suporturi de curs şi laborator în domeniul disciplinelor pe care le predau. Toate cadrele didactice postează pe platforma elearning.unitbv.ro materialele didactice accesibile studenţilor. De asemenea, cadrele didactice şi studenţii au acces din reţeaua internă a universităţii la principalele baze de date internaţionale cu articole ştiinţifice din domeniul ingineriei electrice IEEEExplore şi ScienceDirect.

- **Analiza laboratoarelor** (unde este cazul)



Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumărilor de laborator, conform tabelului:

Nr. crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii

11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt.	Nume și prenume	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	Șef lucr. dr. ing. Lucian Lupșa	I	Joi, orele 12-14, sala NI11	-Întâlniri la început de an universitar pentru familiarizarea cu mediul universitar, -Informări privind secretariatul, organizarea departamentului, infrastructura facultății, -Stabilire șefi de grupă, -Comunicare prin email, -Întâlnire pentru rezolvare probleme punctuale.
2	Șef lucr. dr. Mihai Pop	II	Miercuri, orele 12-14, sala CP36	-organizare practică, -alegere discipline opționale, -informări diverse
3	Șef lucr. dr. ing. Laura Leluțiu	III	Mărti, orele 16-18, sala NP17	-organizare practică, -alegere discipline opționale, -informări diverse, -alegere teme de licență.
4	Conf.dr.ing. Cătălin Ion	IV	Luni, orele 18-20, sala NI6	-tematică examen de diplomă, -informare legată de continuarea studiilor la master.

12.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Se va menționa responsabilul CCOC pe facultate și activitățile întreprinse cu studenții
La nivelul Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor, responsabilul CCOC este doamna Șef lucr. dr. ing. Laura Leluțiu, iar activitățile și evenimentele organizate în cadrul



centrului unde au participat studenții Facultății IESC/ET sunt prezentate sintetic în tabelul de mai jos:

Nr.crt.	Denumirea activității	Perioada	Beneficiari
1	Zilele Carierei	19 - 21.11. 2025	23 studenți
2	Workshop De la provocare la reușită: abilități pentru un nou început	21.11.2024	13 studenți
3	Workshop Învăță să înveți. Metode practice pentru a învăța inteligent	15.01.2025	1 student
4	Workshop Stresul la facultate: Cum să preiei controlul	26.03.2025	1 student

12. Analiza swot

Puncte tari

1. Planul de învățământ cuprinde discipline de specialitate cu o largă aplicabilitate în industrie și economie în general;
2. Program de studii cu tradiție, cel mai vechi din facultate, având cadre didactice de specialitate cu pregătire riguroasă în domeniu;
3. Cursurile se desfășoară îmbinând mijloacele clasice cu cele modern (calculatoare, videoproiectoare);
4. Corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței forței de muncă implicite a mediului economic;
5. Dat fiind numărul relativ mic de studenți, există o colaborare foarte bună între aceștia și cadrele didactice;
6. Studenții acestui program sunt implicați în activitatea de cercetare științifică, prin elaborarea și susținerea, respectiv chiar publicarea unor lucrări la conferințe sau la sesiunea de comunicări științifice studențești;
7. Legătură permanentă la internet. Accesul la resurse electronice de baze de date din domeniul ingineriei: Thomson (ISI), IEEE, Springerlink, Elsevier, etc;
8. Ofertă largă de mobilități Erasmus, atât pentru activitatea didactică cât și pentru stagiile de practică;
9. Companiile multinaționale, care au legături cu universitatea, oferă burse de studiu, internshipuri, angajează absolvenți buni și dau asistență în elaborarea proiectului de diplomă. Are loc o corelare a ofertei educaționale cu cerințele pieței forței de muncă implicite a mediului economic.



Puncte slabe

1. Lipsa cadrelor didactice tinere.
2. Unele laboratoare au nevoie de dotări pentru reînnoirea echipamentelor și de tehnicieni de specialitate.
3. Politica de admitere a facultății încurajează candidații cu medii mari să ocupe locurile bugetate, motiv pentru care Consiliul Facultății a votat în majoritate criteriul “media bate opțiunea”.

13. Măsuri de îmbunătățire

1. Dotarea corespunzătoare a laboratoarelor.
2. Recrutarea de cadre didactice tinere, bine pregătite în domeniu.

Data: 12 decembrie 2025

Prof. dr. ing. Titus Constantin BĂLAN

Decan

Conf. dr. ing. Lia Elena ACIU

Director de departament

Conf.dr. Marius VOLMER

Coordonator CEAC-D

Conf. dr. ing. Luminița Roxana CLOȚEA

**Coordonator de program de studii
Electrotehnică**