

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII

Electronică Aplicată

pentru anul universitar 2024-2025

1. Date de prezentare

Denumire: ELECTRONICĂ APLICATĂ
Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): IF
Statut (autorizare provizorie/ acreditare): acreditat
Coordonator: prof. dr. Petru Adrian COTFAS
Anul ultimei evaluări externe: 2024
Schimbare denumire (dacă este cazul): NU

2. Date despre studenţi

- Analize statistice pe ani de studii

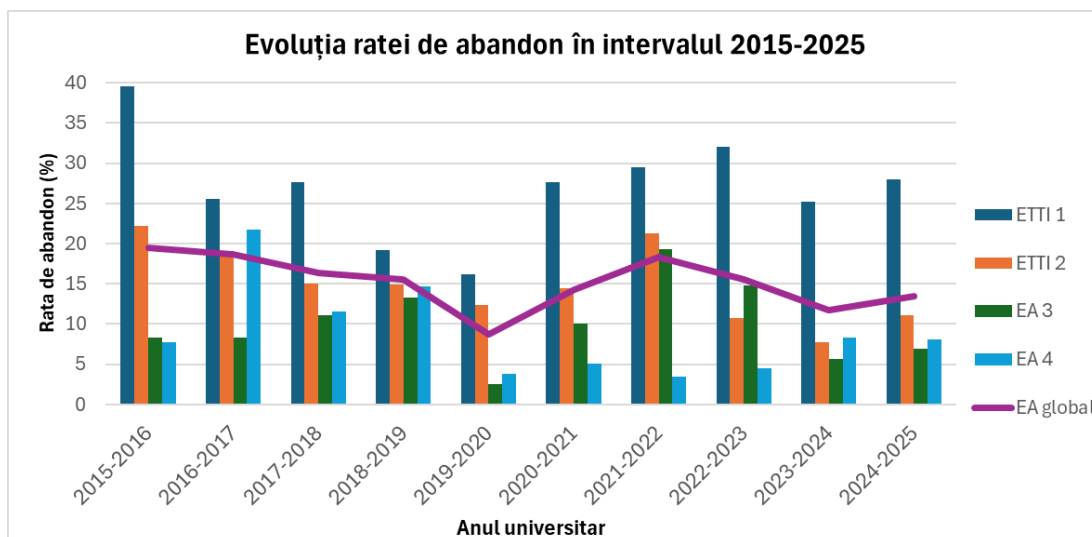
Tabel cu rata de abandon în anul universitar 2024-2025

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr studenţi la începutul anului universitar	Nr studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1 ETTI	118	85 promovaţi (28e şi 5r)	27.96%	-
Anul 2 ETTI	90	80 promovaţi (4e şi 6r)	11.11%	-
Anul 3 EA	29	27 promovaţi (2e)	6.90%	-
Anul 4 EA	37	34 absolvenţi din care 32 cu examen de diplomă (3r)	8.11%	-

* e- exmatriculat, r-repetent, i-întrerupere de studii. Procentul de abandon a fost calculat considerând că au abandonat atât cei exmatriculaţi cât şi cei repetenţi şi cei care şi-au întrerupt studiile, adică cel mai defavorabil caz.

Tabel cu evoluţia ratei de abandon şcolar în intervalul 2015-2023

	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
ETTI 1	39.62	25.58	27.65	19.15	16.19	27.61	29.5	32.03	25.22	27.96
ETTI 2	22.22	19.11	15.06	14.86	12.34	14.44	21.25	10.71	7.69	11.11
EA 3	8.33	8.33	11.11	13.33	2.56	10	19.32	14.81	5.71	6.90
EA 4	7.69	21.73	11.53	14.7	3.84	5.12	3.44	4.54	8.33	8.11
EA global	19.47	18.69	16.34	15.51	8.73	14.29	18.38	15.52	11.74	13.52

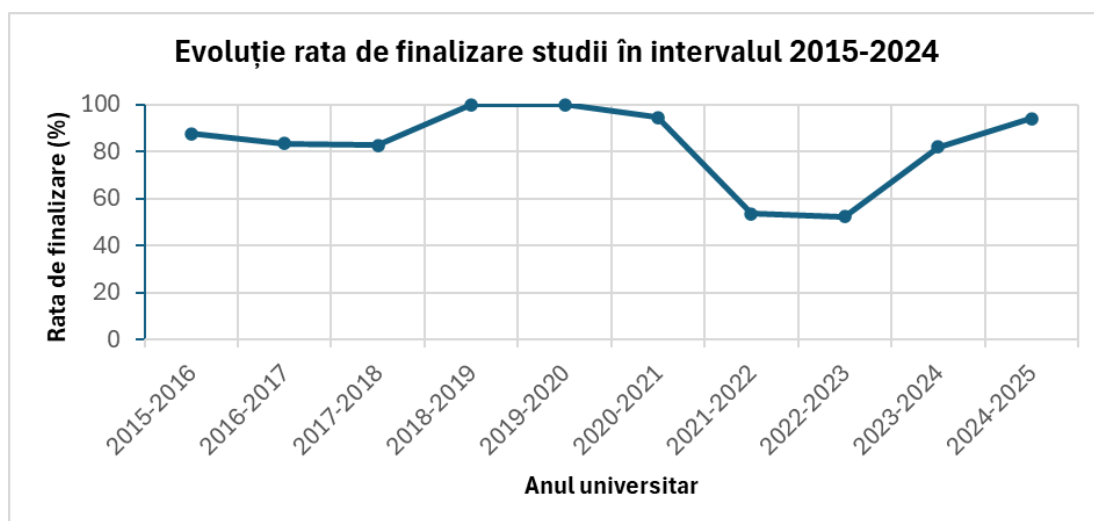


- Finalizare studii

Nr. studenți care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenți care au obținut diploma de licență	Procent finalizare studii (%)
34	32 (+3 absolvenți din ani anteriori dintre care 1 absolvent din promoție 2023 și 2 absolvenți din promoția 2024)	94.12% (promoția curentă) 102.94% (toate promoțiile implicate)

Tabel cu ratele de finalizare a studiilor în intervalul 2015-2023

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
87.5	83.33	82.6	100	100	94.59	53.57	52.38	81.82	94.12



- Rezultate:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări științifice etc.

La Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești ediția 2025, organizată în 29.05.2025, sala NII2, au fost prezentate 9 lucrări ale studenților de la EA anul 4 și 3 lucrări ale studenților din anul 3. Au fost prezente mai multe firme: Capgemini Engineering, FotoNation, Infineon, Miele Tehnica,



PSIControl și Stabilus care au acordat premii. Premiul întâi a fost acordat unui student din anul 4 EA (cu 4 premii din partea companiilor), iar premiul al doilea (cu 3 premii din partea companiilor) și al treilea (cu 3 premii din partea companiilor) au fost acordate studenților din anul 3 ETTI. Au mai fost acordate o mențiune, o mențiune specială și trei premii speciale.

La conferința AFCCO (Absolvenții în fața Companiilor) au participat 11 studenți toți din anul 4. Posterele realizate de studenți au fost apreciate de reprezentanții companiilor, care au inițiat un dialog constructiv cu autorii lucrărilor. În plus una dintre lucrări a fost premiată la Secțiunea X Proiecte de echipă.

În perioada 30-31.05.2025 un student din anul IV a participat la concursul Internațional Studențesc „Ingineria Sistemelor Microelectronice – Sergiu Rădăușan”, aflat la cea de-a XIV-a ediție și desfășurat în Chișinău. Studentul a participat la secțiunea „Ingineria sistemelor electronice” cu două proiecte: „Robot pentru distribuire de bomboane” și „Sintetizator muzical” care au fost premiate cu premii speciale.

3. Date absolvenți

În cadrul departamentului s-a făcut o analiză a absolvenților programului de studii EA care au intrat la programele de master din facultate pentru ultimii cinci ani care a fost prezentată în dosarul pentru reacreditare. Din aceasta analiză este prezentată mai jos situația pentru anul 2022-2023 și 2024-2025. Pentru anul 2023-2024 nu a fost realizată o astfel de statistică neexistând o procedură sau un instrument.

Ani terminali	Anul universitar	Nr. studenți înmatriculați la începutul anului universitar	Nr. studenți care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenți care au obținut diploma de licență	Nr. studenți care au continuat studiile la master în facultate IESC		
					Nr	%	% cu diploma
Anul IV EA	2022-2023	22	21	10	9	40.9	90.0
Anul IV EA	2024-2025	37	34	32	14	37.84	43.75

Numărul de absolvenți de EA pentru anul 2024-2025 a fost 34.

Distribuția pe programele de master:

- a) Master SECI SI = 12
- b) Master SCE = 1
- c) Master SEAE = 1

Procentul absolvenților admiși la toate programale de master a fost de 37.84%.

Programele de studii de master din cadrul facultății IESC:

1. *Sisteme electronice și de comunicații integrate*
 - a. *Sisteme încorporate – SECI SI;*
2. *Sisteme electronice și de comunicații integrate*
 - a. *Rețele de comunicații digitale – SECI RCD;*
3. *Cyber Security în limba engleză – CS;*
4. *Sisteme electrice avansate în limba engleză – SEA;*
5. *Sisteme avansate în automată și tehnologii informatice – SATI.*

Conform datelor primite de la ALUMNI situația absolvenților care și-au continuat studiile este prezentată în tabelul de mai jos.

Program de studii	Număr de repondenți	% absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenți ai ultimelor două promoții (2022 și 2023) admiși la masterat/doctorat
EA	101	77,23	40,00

4. Conținutul planului de învățământ

- se vor menționa analizele efectuate privind conținutul planurilor de învățământ la nivel de departament/ facultate prin consultarea colegială și a reprezentanților studenților, cu precizarea eventualelor modificări și a justificării lor;

- se vor menționa consultările cu reprezentatii angajatorilor și ai absolvenților, în cadrul cărora se realizează revizuirea periodică a PS.

-Fișele de disciplină au fost realizate în semestrul I al anului universitar și analizate în conformitate cu cerințele impuse de noul PÎ, mai ales din punct de vedere al competențelor și a rezultatelor învățării.

Astfel după analiza făcută fișele au fost discutate cu titularii de disciplină, de la caz la caz.

În vederrea redactării din timp a FD de către colegii implicați la programele de studii coordonate de DEC s-au organizat ședințe în care s-au discutat aspectul legate de PÎ și de realizarea FD

Astfel în data de 07.03.2025 a avut loc o ședință de departament ce a avut următoarea ordine de zi:

1. Analiza

1. Analiza rezultatelor studenților obținute în sesiunea de iarnă 2025.
2. Analiza rezultatelor la examenele de absolvire - sesiunea februarie 2025.
3. Planul de actualizare a PÎ și FD 2025-2026.
4. Diverse (pregatire sedinte curriculare, concurs TIE)

2. Diverse

Pentru realizarea unei analize a distribuției/acoperirii rezultatelor învățării asumate pentru programul de studii pe discipline s-a realizat un fișier excel disponibil pe platforma Drive a universității astfel încât fiecare cadru didactic sa-și atribuie competențele și rezultatele învățării pentru disciplinele coordonate. Rezultatele învățării sunt clasificate conform taxonomiei lui Bloom. În cadrul ședinței s-a discutat despre fișierul creat și modalitatea de completare și avantajele oferite de acest fișier. Printre avantajele enumerate este și cel de distribuie echilibrată a acoperirii competențelor și a RÎ pe discipline, identificându-se astfel posibilele RÎ care să fi fost acoperite sau tratat de prea multe discipline.

-În 09.04.2025 a avut loc o întâlnire cu studenții anului 2 ETTI cu scopul de a-i informa despre alegerea programului de studiu EA sau TST pe care îl vor urma în anii 3 și 4. În cadrul discuției au fost prezentate disciplinele care se vor susține în anii 3 și 4 la EA și TST;

- Pe baza modificărilor apărute la standardele ARACIS legate de schimbarea împărțirii disciplinelor pe trei categorii și anume discipline fundamentale (pondere <15%), discipline de specializare (pondere >75%) și discipline complementare (pondere <10%), a faptului că disciplinele opționale trebuie să aibă o pondere >10%, clasificarea rezultatelor învățării în categoriile cunoștințe, aptitudini și responsabilitate și autonomie, precum și datorită limitării creditelor atribuite unei discipline la intervalul 3-5 au avut loc discuții legate de modificarea planului de învățământ și a fișelor de discipline corespunzătoare.



-Pentru îmbunătățirea planului de învățământ, la recomandarea comisiei ARACIS de la ultima vizita de acreditare a programului de studii EA, s-au realizat un set de chestionare aplicate firmelor, absolvenților și studenților din anul IV. Chestionarele și rezultatele obținute se găsesc pe Drive la adresele:

- a. Firme <https://drive.unitbv.ro/apps/files/files/4430173?dir=/Calitate/Documente%20firme/EA>
- b. Absolvenți <https://drive.unitbv.ro/apps/files/files/4542192?dir=/Calitate/Documente%20absolventi/EA>
- c. Studenți <https://drive.unitbv.ro/apps/files/files/4555295?dir=/Calitate/Documente%20studenti/EA>

- În data de 10.07.2025 a avut loc o ședință de departament care a avut ca ordine de zi punctele:

1. Analiza rezultatelor studenților în sesiunea de vară 2025.
2. Raport asupra desfășurării examenelor de finalizare.
3. Pregătirea următorului an universitar.
4. Pregătirea dosarului de evaluare externă ARACIS pentru PS TST, SECI și SC.
5. Prezentare evaluări colegiale și situația completării chestionarelor la evaluarea de către studenți
6. Diverse.

- În data de 05 februarie 2025 a avut loc o ședință curriculară având ordinea de zi actualizarea disciplinelor Proiectarea modulelor electronice - PME, Proiectarea asistată de calculator a modulelor electronice - PACME, Circuite integrate digitale - CID și Electronică digitală - ED. Disciplinele discutate sunt arondate programelor de studii Calculatoare (PACME și ED) și Electronică Aplicată (PME și CID). Din punct de vedere al programului de studii EA s-a decis introducerea unor capitole la disciplina CID necesare disciplinei PME.

- În data de 26 feb. 2025 a avut loc o ședință curriculară organizată de Prof. Dr.Ing. Dan NICULA privind corelarea disciplinelor de matematică ALGAD și Circuite integrate digitale pentru programele de studii IETTI și Calculatoare. În cadrul acestei ședințe s-a propus mutarea disciplinei de Circuite integrate digitale în anul I semestrul II. În urma analizei și modificărilor impuse prezentate mai sus cursul de Circuite integrate digitale din anul II semestrul II s-a împărțit în două schimbându-i-se și denumirea în Electronică digitală I și respectiv II. Prima parte se face în Anul II semestrul I și partea a doua se face în anul II semestrul II. În acest mod cursul ED s-a apropiat de cursul de ALGAD ca timp rezolvând cerința rezultată din ședința curriculară. Disciplina Electronică digitală I a înlocuit disciplina Informatică Aplicată II.

- La discuțiile avute cu coordonatorul disciplinei de Instrumentație electronică de măsură, Ș.L. dr. ing. Cornel Stanca s-a constatat că studenții de la EA din anul III au nevoie de competențe în domeniul Instrumentației Virtuale. Astfel disciplina opțională Instrumentație Virtuală din anul IV semestrul II a fost transformată în disciplină obligatorie în anul II semestrul II. În acest mod s-a compensat și o parte competențele și RÎ pierdute prin eliminarea disciplinei Informatică aplicată II. În anul IV s-a introdus un pachet opțional nou în locul celui din care s-a mutat disciplina Instrumentație Virtuală. Astfel a fost creat pachetul opțional format din disciplinele: *Învățare Automată, Interfețe om-mașină și IoT și arhitecturi Cloud*.

- În urma unei solicitări realizate de către Ș.L. dr. ing. Dinu Alexandru, în calitate de titular al disciplinei Testarea Echipamentelor Electronice - TEE, care este prevăzută în anul III semestrul II, disciplina TEE s-a mutat în anul IV semestrul I. Această mutare a fost necesară deoarece disciplina TEE necesită cunoștințe de Verilog care se prezintă la disciplina Limbaje de Descriere Hardware



care este prevăzută tot în anul III semestrul II. Prin această mutare s-a realizat desfășurare firească a materiei. Mutarea s-a făcut prin rocada cu disciplina Arhitecturi de rețea și internet.

- Din acest an universitar, 2025-2026, la nivelul universității numărul de ore alocate pe credit a fost mărit la 30. Astfel numărul de ore de studiu individual a fost mărit corespunzător.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

Fișele de disciplină sunt actualizate de titularii de disciplină înainte de începerea noului an universitar. Se au în vedere schimbările de pe piața muncii, de evoluția tehnologiei, observațiile făcute de studenți prin evaluări și propunerile făcute în ședințele de departament și ședințele curriculare. La analiza fișelor de disciplină se urmărește printre altele concordanța între competențele și rezultatele învățării declarate cu ceea ce propune fiecare cadru didactic ca și conținut, relevanța obiectivelor, metodele de evaluare precum și actualitatea bibliografiei.

Din acest an universitar, 2025-2026, la nivelul universității numărul de ore alocate pe credit a fost mărit la 30. Astfel numărul de ore de studiu individual a fost mărit corespunzător.

De asemenea, din acest an a fost solicitate:

1. La capitolul 10. Evaluare introducerea evaluării pe parcurs
2. La capitolul 10.6 Standard minim de performanță din FD introducerea cerințelor minime pentru fiecare RÎ asociat cu disciplina în cauză.

Toate aceste modificări au fost realizate de către titularii de discipline.

Toate fișele au fost analizate și avizate în ședințele la nivelul departamentului DEC din data de 26.09.2025 și la nivelul facultății IESC din data 29.09.2025

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Secțiunea va evidenția:

- datele întâlnirilor organizate cu studenții în cadrul cărora s-au discutat și prezentat rezultatele evaluării;
- datele ședințelor de analiză și aprobare în consiliul departamentului și în consiliul facultății;
- raportul de evaluare a activității didactice de către studenți, pe program de studii;
- altele (dacă este cazul).

Informarea studenților se realizează prin întâlniri organizate de către tutorele de an/grupă pentru comunicarea rezultatelor evaluării și măsurilor luate. Studenții semnează pentru informarea pe care le-a făcut-o tutorele de an, iar acesta transmite procesele verbale la departament.

Rezultatele evaluării de către studenți au fost prezentate cadrelor didactice, iar observațiile existente au fost menționate în raportul "DEC_Raport eval stud_PS_EA_sem.I.docx" din data de 04.03.2024 pentru semestrul I și care este stocat pe drive la adresa <https://drive.unitbv.ro/f/4599601> accesibilă tuturor cadrelor didactice din departament.

Rezultatele evaluării au fost comunicate cadrelor didactice și individual.

În continuare sunt prezentate câteva dintre informațiile cuprinse în raportul de sinteză a evaluării activităților didactice de către studenți.

În anul universitar 2024/2025 s-a organizat evaluarea activității didactice pentru toate disciplinele (distinct pentru curs și aplicații) derulate conform planului de învățământ și statului de funcții, prestată de toate cadre didactice titulare și asociate, inclusiv pentru procesul de evaluare, astfel evaluarea s-a desfășurat în două etape.

Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice "Evaluarea activității didactice de către studenți", aplicat unui număr de 206 studenți, înmatriculați în anul universitar 2024/2025 la programul de studii Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale și s-au obținut 412 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 28 la evaluarea din timpul sesiunii.

Sinteza la nivel de program de studii EA, anii I și II (ETTI), a gradului de implicare și evaluare a activității didactice de către studenți este prezentată în tabelele 6.1 și 6.2:

Tabelul 6.1. Evaluare pe parcursul semestrului - calculate în funcție de totalul general

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		Dev ¹ (%)		CDEv ² (%)	
C ³	A ⁴	C	A	C	A	C	A
106.31	93.69	6.61	5.82	92.86	100	47.83	78.26

1. DEv – discipline, conform stat de funcții, pentru care studenții au completat chestionare;

2. CDEv – cadre didactice pentru care studenții au completat chestionare;

3. C – curs;

4. A – aplicații.

Tabelul 6.2. Evaluare în timpul sesiunii - calculate în funcție de totalul general

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
8.25	5.34	0.51	0.33	71.43	57.14	43.48	39.13

Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – CURS, este prezentată în tabelul 6.3 iar pentru APLICAȚII în tabelele 6.4.

Tabel 6.3 – Curs

Dimensiuni	S*	M*	R*
1.Organizarea cursului/ seminarului	0.00	0.00	4.58
2.Strategii de instruire	0.00	3.56	4.49
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	0.00	0.00	4.47
4.Relația profesor – student, climatul educațional	0.00	0.00	4.58
5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	0.00	3.58	4.40



6.Aprecierea globală a calității cursului/seminarului	0.00	0.00	4.37
7.Implicarea și participarea studentului	0.00	3.35	4.08
8.Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	1.00	3.00	4.42

* S – scăzut; M – mediu; R – ridicat.

Tabel 6.4 – Aplicații

Dimensiuni	S	M	R
1.Organizarea cursului/ seminarului	0.00	0.00	4.60
2.Strategii de instruire	0.00	3.33	4.58
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	0.00	3.07	4.60
4.Relația profesor – student, climatul educațional	0.00	3.58	4.58
5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	0.00	2.98	4.61
6.Aprecierea globală a calității cursului/seminarului	2.50	3.29	4.57
7.Implicarea și participarea studentului	0.00	3.06	4.05
8.Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	0.00	3.52	4.23

Sinteza la nivel de program de studii EA, anii III și IV, a gradului de implicare și evaluare a activității didactice de către studenți este prezentată în tabelele 6.5 și 6.6:

Tabelul 6.5. Evaluare pe parcursul semestrului – calculate în funcție de totalul general

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
274.24	406.06	17.97	26.61	93.33	100	75	81.25

Tabelul 6.6. Evaluare în timpul sesiunii – calculate în funcție de totalul general

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
12.12	6.06	0.79	0.4	33.33	26.67	31.25	25

Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – CURS, este prezentată în tabelul 6.7 iar pentru APLICAȚII în tabelul 6.8.

Tabel 6.7 – Curs

Dimensiuni	S	M	R
1.Organizarea cursului/ seminarului	0.00	3.35	4.71
2.Strategii de instruire	0.00	3.26	4.62
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	0.00	3.32	4.58
4.Relatia profesor – student, climatul educațional	0.00	3.44	4.65
5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	0.00	3.29	4.64
6.Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	0.00	3.14	4.61
7.Implicarea și participarea studentului	0.00	3.39	3.83
8.Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	2.36	0.00	4.77

Tabel 6.8 – Aplicații

Dimensiuni	S	M	R
1.Organizarea cursului/ seminarului	0.00	0.00	4.57
2.Strategii de instruire	0.00	3.35	4.38
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	0.00	3.35	4.50
4.Relatia profesor – student, climatul educațional	0.00	0.00	4.70
5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	0.00	3.48	4.52
6.Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	0.00	3.28	4.48
7.Implicarea și participarea studentului	0.00	3.45	3.91
8.Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	0.00	0.00	4.93

Rapoartele de evaluare a activității didactice de către studenți de pe semestrul I au fost analizate și aprobate în ședința CDEC din 28.04.2025. Rezultatele și discuțiile despre evaluări de către studenți pe semestrul al II-lea au fost prezentate în ședința din 10.07.2025. La nivelul facultății rapoartele au fost discutate și aprobate în consiliile facultății din datele 25.05.2025 pentru semestrul I-ii și 25.07.2025 pentru semestrul al II-lea.

Observație- la unele discipline au fost completate un număr mic de chestionare, prin urmare calificativele nu pot fi considerate relevante în fiecare caz.

7. Date privind evaluarea colegială

Secțiunea va evidenția:

- cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite (conform tabelului de mai jos);
- datele ședințelor de analiză a rezultatelor evaluării;
- altele (dacă este cazul).



Cadrele didactice evaluate în anul universitar 2024-2025 de către comisiile stabilite sunt:

Nr. Crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1	07187	Șef luc. dr. ing.	3,80 FB
2	06029	Conf. dr. ing.	3,80 FB
3	05482	Șef lucr. dr. ing.	3,72 FB
4	06081	Conf. dr. ing.	3.86 FB
5	05762	Conf. dr. ing.	3.97 FB
6	05696	Prof. dr. ing.	4.00 FB
7	06238	Șef lucr. dr. ing.	3.69 FB
8	07124	Șef lucr. dr. ing.	3.34 FB

-În ședința de departament din 30.09.2024 au fost prezentate cadrele didactice supuse evaluării colegiale pentru anul 2024-2025;

-În ședința de departament din 10.07.2025 au fost analizate rezultatele evaluării colegiale.

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Secțiunea va evidenția:

- sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare;
- altele (dacă este cazul).

Nr. Crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1	6029	Conf.dr.ing.	
2	7187	S.L.dr.ing.	
3	7124	S.L.dr.ing.	

Sinteza evaluării pe baza fișelor de evaluare:

Evaluarea s-a făcut pe baza următoarelor documente: Raportul de autoevaluare, Lista lucrărilor științifice/ didactice, Raportul de evaluare colegială, Raportul de analiză a evaluărilor făcute de studenți, alte documente interne din departament.

6029 – Activitatea sa didactică, relația cu studenții și activitatea în domeniul științific și cooperare academică au fost apreciate de către colegi și de către studenți. Implicarea mai intensă în activitățile administrative și creșterea numărului de studenți coordonați la proiecte de absolvire au fost recomandările făcute.

7187 – Metodele de predare și relația cu studenții au fost apreciate. De asemenea numărul mare de lucrări coordonate au fost apreciate. I-au fost recomandate implicarea mai intensă în activitățile administrative ale departamentului/facultății precum și implicarea în scrierea de propuneri de proiecte și organizarea de manifestări științifice.

7124 – Au fost apreciate activitatea sa didactică, relația cu studenții și potențialul său în domeniul științific. Recomandările făcute au fost legate de colaborarea în proiecte în numele universității, inițierea de legături cu universități și centre de cercetare, publicarea de cărți sau capitole de cărți care să reflecte activitatea didactică și științifică.

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Secțiunea va menționa:

- metodele de colaborare cu partenerii;
- acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii;
- inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ;
- feedback angajatori (date de sinteză obținute în urma sondării opiniei angajatorilor);
- altele (dacă este cazul).

Colaborarea cu mediul economic se realizează prin mai multe metode și direcții. O metodă de colaborare este cea de realizare a vizitelor tematice specifice programului de studii EA la locațiile companiilor partenere.

- În data de 30 octombrie 2024 a avut loc vizita la compania Infineon Romania, București unde au fost prezentate trei laboratoare din cadrul companiei și anume Test Engineering, Component Verification, Application Engineering. Numărul de studenți participanți a fost de 30 dintre care de la programul de studii EA au fost 16, din anul al III-lea.
- În datele de 04.04.2025 și 09.05.2025 au avut loc două vizite de studiu la firma Benchmark cu studenții anului II ETTI.
- Firma PSI Control i-a primit în vizită de studiu în datele de 09.04.2025 și 16.05.2025 pe studenții anului II ETTI.
- O vizită de studiu la firma Mitel a fost realizată cu studenții de la anul II ETTI în data de 16.04.2025.

O altă metodă de colaborare cu mediul economic s-a realizat prin invitarea și participarea firmelor la evenimentele organizate în cadrul universității precum *Studenții IESC și companiile, AFCO și Sesiunea de Comunicări Științifice Studențești*.

- Evenimentul *Studenții IESC și companiile* a avut loc în data de 5.03.2025, la Aula Sergiu T. Chiriacescu a Universității Transilvania din Brașov, fiind la a 6-a ediție. Companiile care au participat la eveniment au fost: Alstom Transport, ARC Brașov, BearingPoint, Benchmark Electronics România, Bepco, Caditec Automation, Capgemini Engineering, Distribuție Energie Electrică România, DS Smith Paper Zărnești, Eviden România, E.ON Energie România & Delgaz Grid, E-novation Consulting, FotoNation, ICCO Electronics, Infineon Technologies, Metaminds, Miele Tehnica, Mitel Networks România, Psicontrol, Serviciul de Informații Externe, Serviciul de Telecomunicații Speciale, Siemens Industry Software, Siemens România, Stabilus România, Terma Space, Waters România.
- Conferința AFCO a avut loc în data de 13.05.2025 unde au participat 11 studenți de la programul de studii EA.
- La evenimentul *Sesiunea de Comunicări Științifice Studențești*, secțiunea *Electronică Aplicată*, organizat în cadrul departamentului la data 29.05.2025, au participat companiile *Capgemini Engineering, FotoNation, Infineon, Miele Tehnica, PSIControl și Stabilus* care au acordat mai multe premii.

O altă metodă de colaborare cu mediul economic este cea de implicare a companiilor în consultarea lor pentru definirea planului de învățământ și a conținutului fișelor de disciplină. Astfel la fiecare întâlnire/eveniment care a avut loc s-a discutat cu reprezentanții companiilor. De asemenea, în acest an au fost solicitate opiniile companiilor prin intermediul unui chestionar denumit "*Chestionar privind percepția mediului economic despre relevanța programului de studii Electronică Aplicată*". Au fost primite și analizate 12 chestionare. În urma analizei acestor

răspunsuri s-au obținut informații importante care au fost transpuse în planul de învățământ pentru ciclul 2025-2029. În Fig.1 sunt prezentate rezultatele obținute în urma analizei chestionarelor primite, legate de competențele de interes și gradul de implementare considerat de companii care sunt vizate în cadrul programului de studii EA.

Relevanță competențe EA dpdv al angajatorilor (12 chestionare)

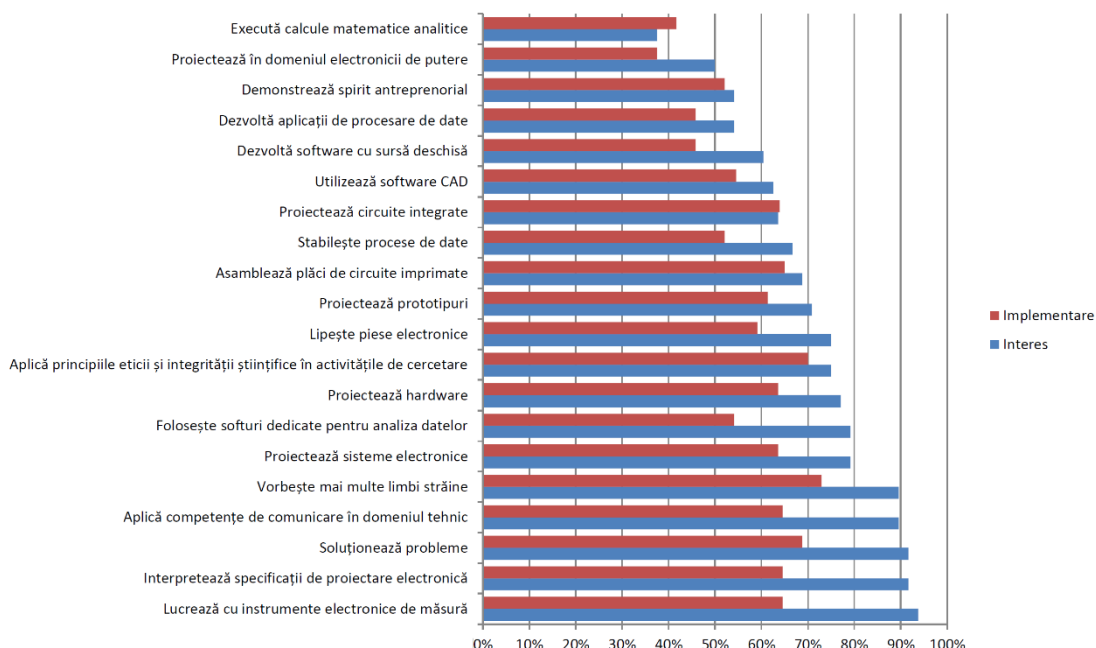


Fig. 1 Relevanță competențe EA

Consultările cu mediul economic au avut loc și la nivelul facultății materializate prin întâlnirile în cadrul *CONSEC - Consiliului consultativ în relația cu mediul economic*, care au avut loc în datele de 11.12.2024 și 5.03.2025.

Colaborarea cu mediul socio-cultural s-a materializat prin derularea mai multor activități desfășurate în intervalul de timp raportat, după cum urmează:

- În luna octombrie, 2024, au avut loc mai multe vizite ale elevilor de la diverse licee din Brașov sau alte orașe după cum urmează:
 1. În data de 19 octombrie 2024 a avut loc vizita a două clase de elevi de la Colegiul Vasile Alecsandri din Bacau, la Institut și la corpul N.
 2. În data de 23 octombrie 2024 au avut loc două vizite ale elevilor de la licee:
 - a. C.N. Moșil Brasov (40-50 de elevi, o clasă a 9-a și una de a 11-a) în corpul N;
 - b. C.N. Radu Negru Fagaras (45 elevi, 2 clase de a XI-a) în corpul N.
 3. În data de 24 octombrie 2024 elevii de la Colegiul Remus Radulet Brasov au vizitat corpul N (o clasă de a 9-a și una de a XII-a).
- În data de 18.12.2024 a avut loc vizita a două clase (clasă a X-a și a XI-a, cca 50 de elevi) profil Matematică- Informatică de la colegiul Octavian Goga din Miercurea Ciuc la DEC. Au fost vizitate laboratoarele NII1 și NII5. Li s-a prezentat facultatea IESC și departamentul EC din punct de vedere al ofertei educaționale, al dotării, al activităților didactice și științifice, a condițiilor de admitere, a ofertelor de angajare după absolvire, a colaborării cu mediul economic și cu universități din străinătate precum și al oportunităților extracurriculare.



10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Se vor preciza:

- modul de organizare a admiterii;
- modul de selecție a candidaților;
- analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;
- modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul).

Modul de organizare a admiterii și modul de selecție a candidaților:

Concursul este pe bază de dosar. Media de concurs se calculează cu următoarele ponderi:

- 40% media examenului de bacalaureat
- 60% nota la examenul de bacalaureat la Matematică* calculată astfel:
 - 100% nota obținută la Matematică* – profil M1;
 - 95% nota obținută la Matematică* – profil M2;
 - 90% nota obținută la Matematică* – profil M3;

Ierarhizarea candidaților se va face după medie și opțiune – în această ordine. Candidații admiși la domeniul de licență *Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale* vor fi repartizați pe programe de studiu în semestrul 4 (An II, semestrul 2), pe baza opțiunilor exprimate și a rezultatelor obținute pe primele trei semestre.

Criteriile de departajare la medii egale la examenul de admitere sunt:

- Nota la matematică obținută la examenul de bacalaureat. Se va considera nota la Bacalaureat la disciplina Fizică în cazul în care candidatul nu a susținut examen la disciplina Matematică.
- Nota la disciplina la alegere de la examenul de Bacalaureat, în funcție de filieră, profil, specializare (Proba E, punctul d), care nu a fost aleasă pentru calculul mediei de admitere.

Modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți sunt legate de tipul de bacalaureat susținut de candidați, făcându-se diferențiere între tipurile M1-M3 și de criteriul al doilea de departajare în caz de medii egale, unde este considerată nota de la proba E punctul d. Informații detaliate sunt disponibile la adresa <https://admitere.unitbv.ro/informatii-licenta/facultatea-de-inginerie-electrica-si-stiinta-calculatoarelor.html>

Pe locurile bugetate au fost admiși studenți cu medii între 5.90 și 9,86, iar pe locurile cu taxă între 6.33 și 8.70.

10.2 Servicii Bibliotecă

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității.

- Pentru Servicii bibliotecă în acest an nu s-au completat chestionare.

10.3 Servicii secretariat

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultăților.

Pentru procesul de evaluare a serviciilor de secretariat pentru anul 2024-2025 au răspuns 19 respondenți de la toate programele de studii, ceea ce reprezintă aproximativ 1 % din numărul total de studenți. Rezultatele și măsurile de îmbunătățire sunt menționate în *PLAN DE MĂSURI* *Întocmit pe baza rezultatele sondajului de opinie al studenților IESC cu privire la serviciile de secretariat pentru anul universitar 2024-2025*, aprobat în Consiliul Facultății din 27.11.2025 înregistrat la decanatul facultății IESC. Din acest plan rezultă că punctele forte ale activității secretariatului sunt respectarea orarului de lucru cu publicul (3,47%) și respectarea termenelor de eliberare a documentelor de studii cum ar fi: adeverințe, carnet de student, legitimație de student, legitimație de călătorie (3.57%). Un singur respondent a formulat comentarii critice privind respectarea programului de lucru cu studenții. Puncte mai slabe ale activității secretariatului sunt legate de publicarea și postarea în timp util la avizierul facultății, pe site-ul facultății, pe intranet a informațiilor (3.15%) respectiv amabilitatea manifestată de personalul din secretariat în comunicarea cu studenții (3,21 %), deși numărul respondenților nemulțumiți reprezintă doar 2 % din totalul respondenților. Pentru activitățile de secretariat s-au propus unele măsuri de îmbunătățire ce sunt prezentate în raportul menționat, inclusiv sesiuni de pregătire cu personalul din secretariat în vederea remedierii deficiențelor semnalate de către studenți.

10.4 Servicii cămine/cantine

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de căminele și cantinele Universității.

- Pe baza *Sondajului privind funcționarea căminelor studentești la Universitatea Transilvania din Brașov în anul universitar 2024 – 2025* s-au obținut următoarele rezultate:

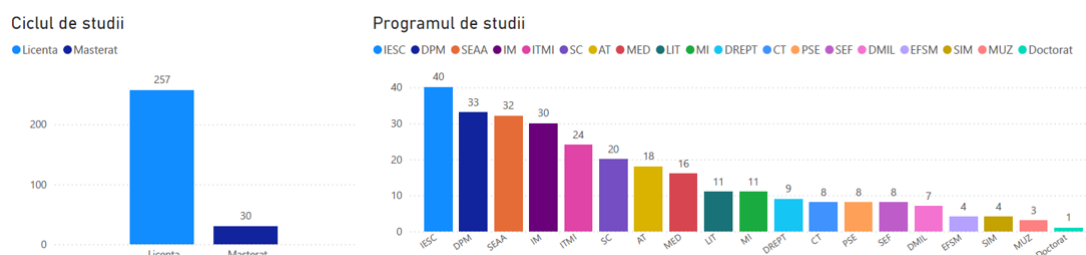
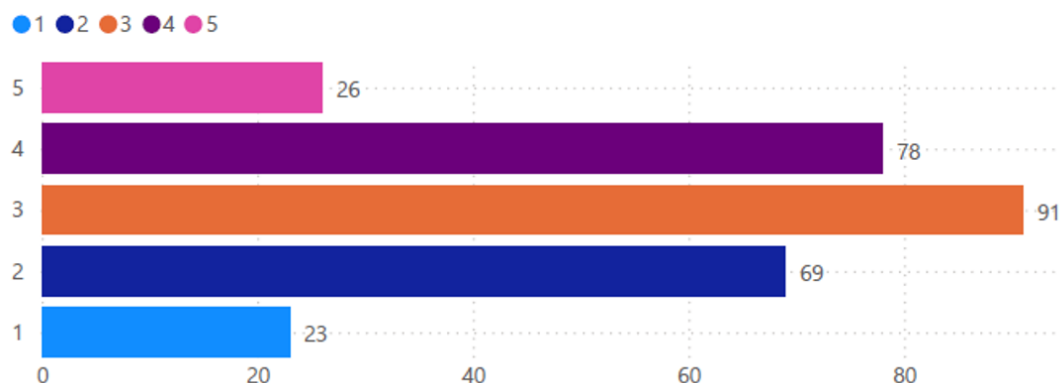


Fig.2 Statistică număr respondenți pe facultate

Se remarcă din Fig. 2 că numărul de studenți din Facultatea IESC este cel mai mare înșo foarte mic raportat la numărul total de studenți din facultate.

Situația răspunsurilor primite de la respondenți la întrebările adresate este:

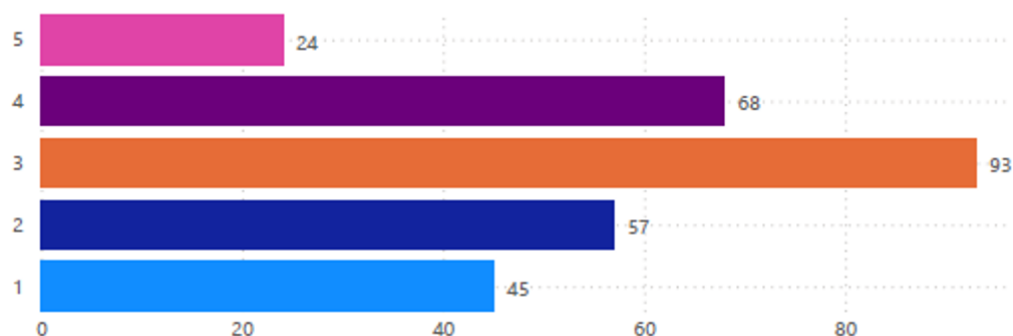
Cât de satisfăcut sunteți, în general, de următoarele atribute ale serviciilor de cazare din căminul în care locuiți? foarte satisfăcut - 5; satisfăcut – 4; nici satisfăcut, nici nesatisfăcut – 3; nesatisfăcut – 2; total nesatisfăcut – 1 [Dotarea camerelor (mobilier)]





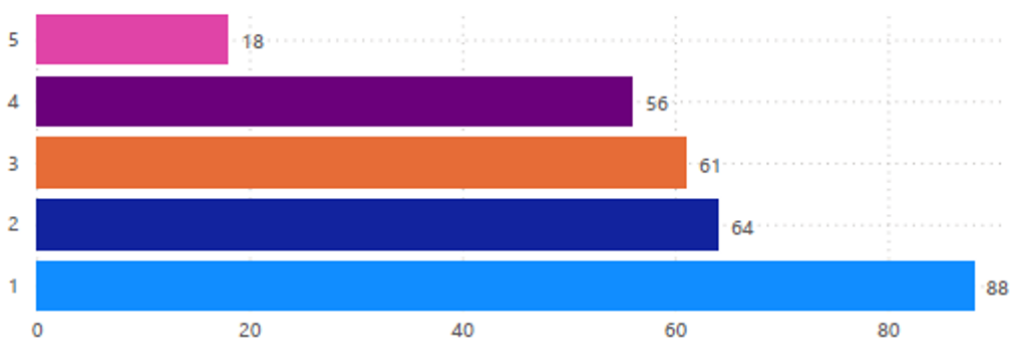
Cât de satisfăcut sunteți, în general, de următoarele atribute ale serviciilor de cazare din căminul în care locuiți? foarte satisfăcut - 5; satisfăcut - 4; nici satisfăcut, nici nesatisfăcut - 3; nesatisfăcut - 2; total nesatisfăcut - 1) [Dotările grupurilor sanitare]

1 2 3 4 5



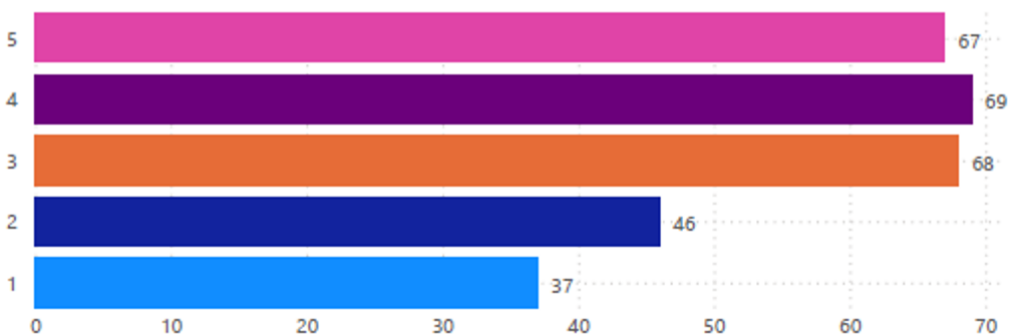
Cât de satisfăcut sunteți, în general, de următoarele atribute ale serviciilor de cazare din căminul în care locuiți? foarte satisfăcut - 5; satisfăcut - 4; nici satisfăcut, nici nesatisfăcut - 3; nesatisfăcut - 2; total nesatisfăcut - 1) [Accesul la Internet]

1 2 3 4 5



Cât de satisfăcut sunteți, în general, de următoarele atribute ale serviciilor de cazare din căminul în care locuiți? foarte satisfăcut - 5; satisfăcut - 4; nici satisfăcut, nici nesatisfăcut - 3; nesatisfăcut - 2; total nesatisfăcut - 1) [Comunicarea cu administrația]

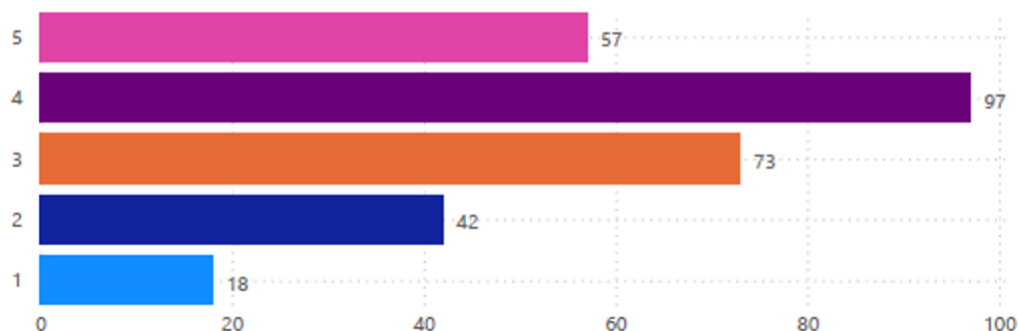
1 2 3 4 5





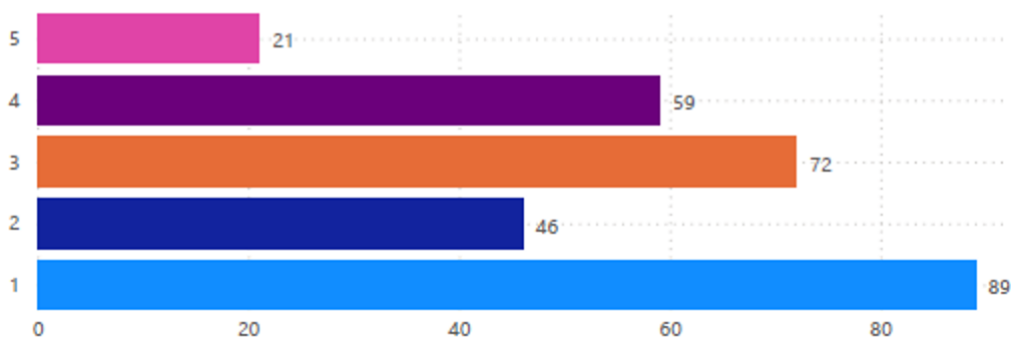
Cât de satisfăcut sunteți, în general, de următoarele attribute ale serviciilor de cazare din căminul în care locuiți? foarte satisfăcut - 5; satisfăcut - 4; nici satisfăcut, nici nesatisfăcut - 3; nesatisfăcut - 2; total nesatisfăcut - 1) [Curățenia din cămin]

● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5



Cât de satisfăcut sunteți, în general, de următoarele attribute ale serviciilor de cazare din căminul în care locuiți? foarte satisfăcut - 5; satisfăcut - 4; nici satisfăcut, nici nesatisfăcut - 3; nesatisfăcut - 2; total nesatisfăcut - 1) [Liniștea din cămin]

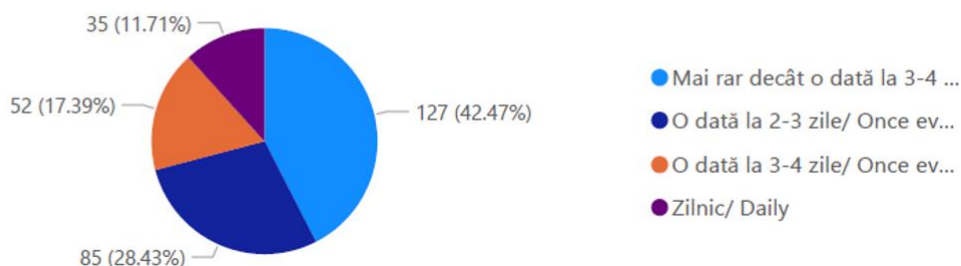
● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

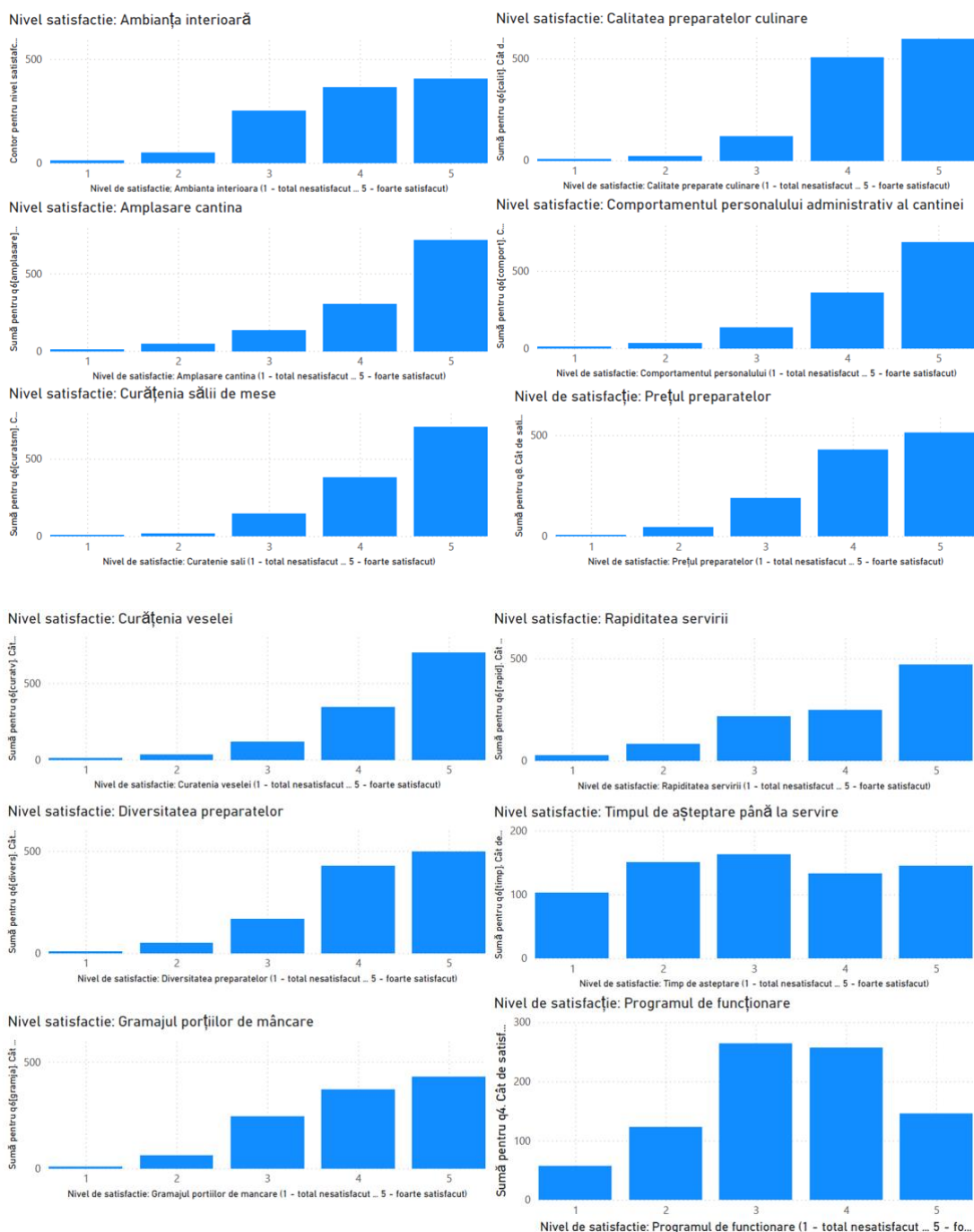


Observație: Statisticile nu sunt defalcate la nivel de program de studiu ci sunt realizate la nivel de universitate.

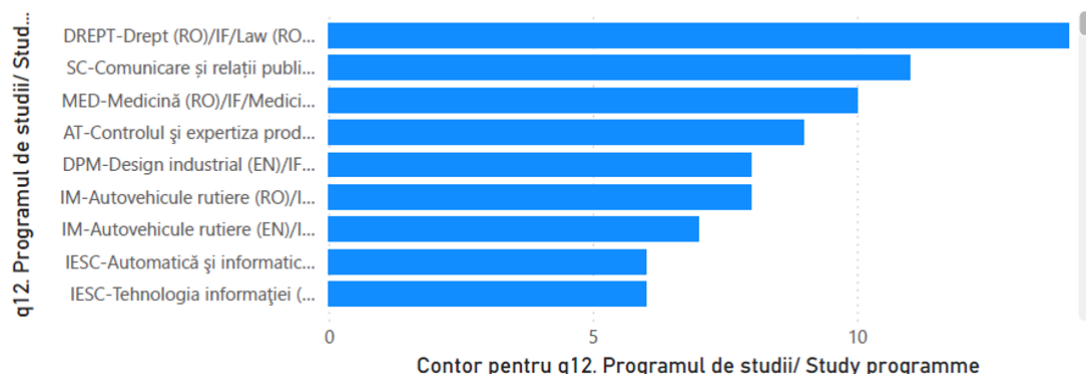
Rezultatele sondajului privind funcționarea cantinelor studențești la Universitatea Transilvania din Brașov în anul universitar 2024 – 2025 sunt prezentate mai jos. Rezultatele sunt la nivelul universității și nu la nivelul programului de studii.

Cât de des mâncați la cantina universității?





Programul de studii





11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Cadrele didactice cu activitate didactică la programul de studii EA sunt conform tabelului de mai jos (sursa este extrasul din statul de funcții).

Nr. crt.	Numele și prenumele	Grad științific	Funcția didactică	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări)*
1.	Nicula Dan	dr.ing.	Prof.	titular	
2.	Ogrușan Petre Lucian	dr.ing.	Prof.	titular	
3.	Ivanovici Laurențiu Mihai	dr.ing.	Prof.	titular	
4.	Cotfas Petru Adrian	dr.	Prof.	titular	
5.	Cotfas Daniel Tudor	dr.	Prof.	titular	
6.	Alexandru Marian	dr.ing.	Conf.	titular	
7.	Cațaron Angel Doru	dr.ing.	Conf.	titular	
8.	Machedon-Pisu Mihai	dr. ing.	Conf.	titular	
9.	Coliban Radu-Mihai	dr.ing.	Conf.	titular	
10.	Kertész Csaba-Zoltán	dr.ing.	Conf.	titular	
11.	Tulbure Traian Tiberiu	dr.ing.	S.L.	titular	
12.	Stanca Aurel Cornel	dr.ing.	S.L.	titular	
13.	Ciobanu Cătălin Bogdan	dr.ing.	S.L.	titular	
14.	Carp Marius	dr.ing.	S.L.	titular	
15.	Robu Dan-Nicolae	dr.ing.	S.L.	titular	
16.	Oprișescu Șerban	dr.ing.	S.L.	titular	
17.	Danciu Gabriel Mihail	dr.ing.	Conf.	titular	
18.	Bogdan Ioana Corina	dr.ing.	S.L.	titular	
19.	Dinu Alexandru	dr.ing.	S.L.	titular	
20.	Zaharia Corneliu	dr.ing.	S.L.	titular	
21.	Popa Ștefan	dr. ing	S.L.	titular	
22.	Radu Florin	drd. ing.	Asist	titular	
23.	Pană Gheorghe	dr.ing.	CE	pensionar	
24.	Nicolae George	dr.ing.	C.E.	pensionar	
25.	Croitoru Otilia	dr.ing.	C.E.	pensionar	
26.	Aciu Lia Elena	dr.ing.	Conf	titular	
27.	Bidian Dan Ștefan	dr.ing.	CE	pensionar	
28.	Ursachi Corneliu	dr. ing.	CE	asociat	
29.	Shields Mona-Roxana	dr.	Lect	asociat	
30.	Voicu Nicoleta	dr.	Prof.	titular	
31.	Florea Olivia Ana	dr.	Conf.	titular	



32.	Fulga Andreea Ileana	dr.	Conf	titular	
33.	Dimitriu Maria	dr.	Lect.	titular	
34.	Nepotu Gabriel Lucian	dr.	Lect.	titular	
35.	Cătănescu Andreea Corina	dr.	Lect.	titular	
36.	Sasu Laura Elena	dr.	Lect.	titular	
37.	Tomele Simona Constanța		Asist.	titular	
38.	Oproiu Petre Mihai	drd. ing	CE	asociat	
39.	Blănaru Andrei Gabriel	ing.	CE	asociat	
40.	Călin Cristina Ioana	ing.	CE	asociat	
41.	Năstase Cosmin Ionut	ing.	CE	asociat	
42.	Pârvan Andrei Leonard	ing.	CE	asociat	
43.	Pârvan Ionut Catalin	ing.	CE	asociat	
44.	Pușcașu Alexandru	ing.	CE	asociat	
45.	Ungureanu Daniel-Constantin	ing.	CE	asociat	
46.	Ábrahám Izabella	drd.	CE	asociat	
47.	Bucătaru Cosmin	drd	CE	asociat	
48.	Constantin Andrei	drd.ing.	CE	asociat	
49.	Dinu Ionut Vladut	drd.ing.	CE	asociat	
50.	Duguleana Constantin	dr.	Conf.	titular	
51.	Movileanu Adrian-Neculae	ing.	CE	asociat	
52.	Popa Bogdan Ionuț	drd.ing.	CE	asociat	
53.	Rușanu Oana Andreea	dr.ing.	CE	asociat	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele).

Se vor preciza materialele didactice publicate în domeniul disciplinelor din planul de învățământ, de către titularii de discipline din anul universitar analizat. Se vor pune în evidență eventualele lipsuri existente și măsurile de eliminare a acestora.

În anul 2024-2025 au aparut două cărți dedicate studenților coordonați de departamentul de Electronică și Calculatoare și anume:

1. Horia-Alexandru Modran, *Software pentru telecomunicații. Suport de curs*, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2025, ISBN 978-606-19-1773-0;
2. Nicula Dan, *Electronică digitală. Carte de învățătură*, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2025, ISBN 978-606-19-1794-5.

- **Analiza laboratoarelor** (unde este cazul)



Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumărilor de laborator, conform tabelului:

Nr. crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
1.	Laborator DI1	30.09.2025	Referat de dotare laborator DI1 cu o tabla whiteboard mobilă necesară desfășurării orelor de seminar în aceasta sală pe perioada reparațiilor din corpul KB
2.	Laboratoare electronică din corpul N	30.09.2025	Referat de dotare laboratoarelor din corpul N cu baterii de tip AA, AAA și 9V necesare sistemelor de măsură și scesoriilor din laboratoarele respective.

Pentru îmbunătățirea actului didactic întreg corpul KB (parter) a intrat în renovare, proces ce se află în derulare și la momentul redactării prezentului raport.

11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții sunt conform tabelului:

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții	An de studii/grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități
1	DINU Alexandru	alexandru.dinu@unitbv.ro	An I, grupa 1	Programul este stabilit de comun acord între studenți și cadrul didactic și este anunțat tuturor studenților. Tutoratul s-a desfășurat față în față și online.	Activități desfășurate în anul univ. analizat sunt detaliate în rapoartele lunare ale tutorilor care se găsesc în drive.unitbv.
2	OPRIȘESCU Șerban	serban.opriscu@unitbv.ro	An I, grupa 2		
3	MACHEDON PISU Mihai	mihai_machedon@unitbv.ro	An I, grupa 3		
	BOGDAN Ioana	ioana.bogdan@unitbv.ro	An I, grupa 4		
4	COLIBAN Radu	radu.coliban@unitbv.ro	An II		
5	KERTESZ Csaba Zoltan	csaba.kertesz@unitbv.ro	An III		
6	OGRUTAN Petre Lucian	petre.ogrutan@unitbv.ro	An IV		

Acțiunile principale organizate de tutori



În lista de mai jos sunt prezentate câteva din acțiunile desfășurate de către tutorii implicați la programul de studii EA.

1. În prima zi de școală toți tutorii se întâlnesc cu studenții pentru a se cunoaște, pentru a stabili întâlnirile periodice și pentru a comunica programul de tutorat.
2. Coordonatorii programelor de studii TST și EA, tutorii anului 2 și studenții din anul II ETTI au identificat prin discuții criteriile pentru alegerea de către studenți a specializării celei mai potrivite pentru fiecare.
3. Crearea de cursuri pe platforma e-learning unde se poate realiza o comunicare bidirecțională ușoară (adresarea de către studenți de întrebări când întâmpină probleme în legătură cu activitățile din cadrul Universității).
4. Informarea studenților despre începerea perioadei de evaluare a cadrelor didactice;
5. Discutarea aspectelor legate de sesiune mai ales cu cei din primul an pentru sesiunea de iarnă.
6. Prezentarea și discutarea rezultatelor evaluării cadrelor didactice.
7. Discutarea și stabilirea modalităților de alegere a disciplinelor opționale pentru anul următor.
8. Informarea despre evenimentele organizate în cadrul departamentului/facultății/universității (precum: Studenții IESC și Companiile 2024 (iesc.unitbv.ro), Selecția studenților ERASMUS+ (unitbv.ro), Săptămâna PSI 2024 (unitbv.ro), înscrierea la Games of Science 2024, AFCCO (unitbv.ro), Școala de vară de Simulare în Inginerie Curious Minds, SCSS 2024.
9. Informarea studenților despre modificarea regulamentului de practică și despre forma certificatului de practică care înlocuiește atestatul.
10. Pentru studenții de anii terminali s-a creat pe platformă e-learning cursul de Elaborare a proiectului de diplomă. Acest curs este destinat stimulării studenților de a lucra la proiectul de diplomă începând din semestrul 1.
11. Studenților din anul patru li s-a cerut completarea cererii de atribuire a temei de proiect semnată de student și cadrul didactic îndrumător. Cererea având un termen final (1 noiembrie) de încărcare pe platformă.
12. Prezentarea studenților a modului de notare la disciplinele Elaborarea proiectului de diplomă (susținută de tutori / membru în comisia de examen de finalizare) și Practica pentru elaborarea proiectului de diplomă (notată de îndrumătorul de proiect). Recomandarea studenților să analizeze subiectele pentru Proba 1 a proiectului de diplomă pentru a le discuta la disciplina de Elaborarea proiectului de diplomă.

Mai multe detalii legate de activitățile tutorilor se găsesc în fișierul DEC_Raport tutorat_oct 2023-iun 2024.pdf arhivat pe Drive menținut de către DEC.

12.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Se va menționa responsabilul CCOC pe facultate și activitățile întreprinse cu studenții de la programul de studii ETTI și EA.

În perioada octombrie 2024 – septembrie 2025 Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) a desfășurat diverse activități pentru studenții de la Facultatea de IESC , având obiectivul principal de a evidenția nivelul de interes al studenților, activitățile cele mai accesate și efectele acestora asupra dezvoltării lor academice și



profesionale, cuprinse în **RAPORT DE EVIDENȚĂ A ACTIVITĂȚILOR DERULATE An universitar 2024-2025**. Din punct de vedere al studenților de la ETTI și EA au avut loc următoarele activități:

Nr. crt.	Nr. studenți	An de studii/ grupa	Program consiliere și îndrumare în carieră (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	6 pe facultatea IESC	Anul IV și respectiv anul II	EA, zi, anul IV - 1 ședință de consiliere, ETTI, zi, anul II -1 ședință de consiliere, Responsabili Psih. Roxana STOICA și Psih. Ioana MĂRĂCINEANU	Consiliere individuală, având subiectele: - carieră, autocunoaștere, consiliere psihologică, consiliere vocațională, reconversie profesională

Alte activități organizate de CCOC în anul 2024-2025 pentru studenții și implicit pentru cei de la EA, au fost:

Nr. crt.	Data	Activitatea derulată	Responsabil	Beneficiari
1.	19 - 21.11. 2025	Zilele Carierei	Psih. Roxana STOICA Psih. Ioana MĂRĂCINEANU Coord. Oana Alina BOTA	23 studenți
2.	21.11.2024	Workshop De la provocare la reușită: abilități pentru un nou început	Psih. Roxana STOICA	13 studenți
3.	15.01.2025	Workshop Învăț să înveți. Metode practice pentru a învăța inteligent	Psih. Roxana STOICA Psih. Ioana MĂRĂCINEANU	1 student
4.	26.03.2025	Workshop Stresul la facultate: Cum să preiei controlul	Psih. Ioana MĂRĂCINEANU	1 student

12. Analiza swot

Puncte tari	Puncte slabe
- Existența unei linii de educație; cursurile de licență pot fi completate prin studii de masterat la specializările existente în acest moment și apoi prin studii doctorale. - Existența unei resurse umane bine pregătite și cu multă experiență profesională și didactică în domeniul programului de studii Electronică Aplicată - Direcția de cercetare științifică în domeniul programului de studii Electronică Aplicată, organizată în cadrul Departamentului de Electronică și Calculatoare sprijină activitatea didactică; - Baza materială acumulată de-a lungul a 30 de ani de funcționare a specializării este consistentă; - Existența unui sistem de calitate implementat la nivel de universitate și facultate care urmărește printre altele reacția studenților și îmbunătățește procesul didactic; - Partenerii strategici ai Facultății și foarte multe firme mici	- Numărul relativ mic al cadrelor didactice tinere. Oferta firmelor în domeniu este mare și tinerii pot fi greu atrași către activitatea didactică și de cercetare; - Pregătirea elevilor de liceu scade din diverse cauze mai ales la disciplinele matematică și fizică; - Numărul de studenți care abandonează studiile este relativ mare, pretențiile de calitate ale acestei specializări și ale Facultății IESC fiind mari; - Domeniul electronicii este foarte



sprijină procesul didactic prin oferirea de locuri de practică, participarea și oferirea de premii la Sesiunile de comunicări ale studenților, evenimentul AFCCO, etc.; ▪ Studenții sunt atrași de oferta universității pentru spații de cazare adecvate în cămine moderne, de acțiuni sociale și distractive organizate de Universitate, Facultate și Departament. ▪ Pe baza experienței câștigate în perioada pandemiei se continuă utilizarea platformei de elearning și a aplicațiilor software de organizare a videoconferințelor ca unelte importante în actul didactic.	dinamic și pentru a ține pasul este nevoie de un ritm de modernizare al dotărilor laboratoarelor care este dificil de finanțat.
Oportunități. ▪ Un mare număr de firme din zonă se ocupă cu proiectarea și producția de electronice, mărind cererea de absolvenți ai acestei specializări. Aceste firme acordă burse de studii și participă la evenimentele profesionale organizate pentru studenți, contribuind astfel la procesul de educație. ▪ Implicarea studenților la licență și master în activitatea de cercetare.	Amenințări ▪ Retragerea cadrelor didactice pe motiv de vârstă ▪ Migrarea cadrelor didactice tinere către companii din țară și străinătate. ▪ Competiția națională și internațională în domeniu pe piața educației.

13. Măsuri de îmbunătățire

Pe baza analizei rezultatelor obținute pe parcursul anului 2024-2025 și analizei SWOT s-au propus un set de măsuri prezentate mai jos:

- Urmărirea continuă de scalare a colectivului de cadre didactice prin atragerea de cadre tinere pentru a micșora procentul mare de cadre didactice asociate. Prin eforturi susținute, s-a reușit atragerea unor tineri care să participe la concursuri didactice, iar pentru un număr semnificativ de cadre didactice titulare tinere s-au organizat concurs de avansare. Astfel în anul 2024-2025 8 colegi au intrat (trei intrări noi și două treceri de la determinat la nedeterminat) în sistem s-au au promovat (două promovări la conferențiar și o promovare la profesor);
- Organizarea de informări pentru studenți despre bursele Erasmus, cu invitarea unor studenți care au participat la astfel de activități. Discuții despre avantajele unei formări în alt sistem de educație ar putea face ca studenții să dorească să participe. Prezentarea unor astfel de oportuni către studenții din anii mici va putea contribui la micșorarea ratei de abandon;
- Printr-o preocupare administrativă mai atentă se va gestiona mai bine urmărirea și documentarea legăturilor cu companiile, înlocuirea echipamentelor de laborator cu unele de generație nouă și formarea unor grupuri mixte formate din cadre didactice și studenți bazate pe interese comune de cercetare, care să asigure mărirea numărului de publicații.

Data: 11 Decembrie 2025

Prof dr. ing. Titus Constantin BĂLAN

Ș. I. dr. ing. Aurel Cornel STANCA

Decan

Director de departament

Ș. I. dr. ing. Aurel Cornel STANCA

Prof. dr. Petru Adrian COTFAS

Coordonator CEAC-D

Coordonator de program de studii