

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
Sisteme Electronice și de Comunicații Integrate
pentru anul universitar 2024-2025

I. DATE DE PREZENTARE

Denumire: Sisteme electronice și de comunicații integrate - SECI
Ciclul de studiu/ forma de învățământ: IF
Statut (autorizare provizorie/ acreditate): ACREDITAT
Coordonator: Conf.dr.ing. Marian ALEXANDRU
Anul ultimei evaluări externe: 2021 (Încredere)
Schimbare denumire (dacă este cazul): NU

2. Date despre studenți

- Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr studenți la începutul anului universitar	Nr studenți la sfârșitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr studenți care s-au transferat
Anul 1	42	33 promovați	21,4 %	-
Anul 2	28	21 absolvenți	25 %	-

- Finalizare studii

Nr. studenți care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenți care au obținut diploma de master	Procent finalizare studii (%)
21	18	85,7 %

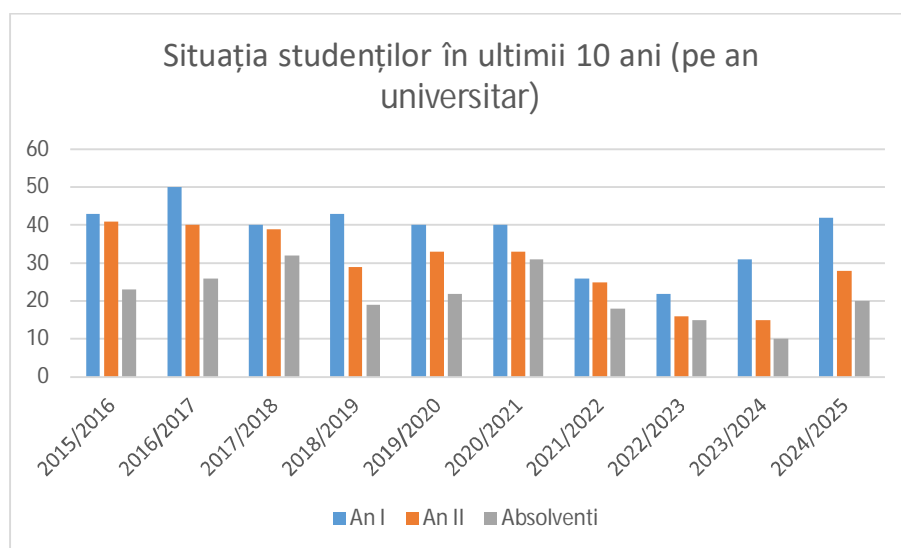
An studiu	Program	Exmatriculați	Repetenți	Cu disertație	Fără disertație
I	SECI	7	2	-	-
II	SECI	4	3	18	3

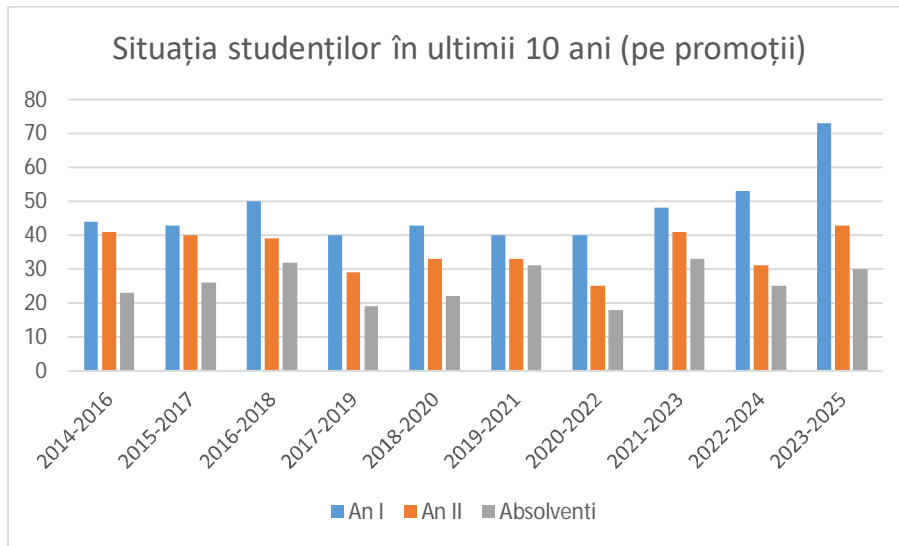
Notă: La fel ca și în anii trecuți, procentul mare de abandon (21,4% exmatriculați) după anul I (și chiar după anul II), este **îngrijorător**. Pentru corectarea problemei există în permanență discuții suplimentare cu studenții la admitere, pentru a constata din timp determinarea lor. Din păcate, la admitere toți sunt foarte determinați, dar după ce iau contact cu materiile de studiu, nu mai vin la cursuri chiar din primul semestru. Problema se repetă în fiecare an, totuși, sperăm că în actualele condiții, când la admitere au fost mai mulți studenți pe loc, cei care au intrat la master să fie mult mai determinați. Un factor important care conduce la abandon este angajarea studenților cu normă întreagă la firme (de profil, în general). Din fericire, procentul de finalizare studii a crescut față de anul trecut (85,7% față de 66,6 %), ceea ce reprezintă un semnal pozitiv. Unii studenți chiar au rămas repetenți. În perioada 2024-2025 am avut și studenți care au susținut disertația în februarie. O situație generală, pe ultimii 10 ani este prezentată în tabelul de mai jos:

SECI (pe an universitar)	Înmatriculați an I (septembrie, buget + taxă)	Înmatriculați an II (septembrie, inclusiv repetenți)	Absolvenți cu diploma (iulie + februarie, inclusiv promoții anterioare)	Promoții anterioare
2024/2025	42	28	20	2
2023/2024	31	15	10	2
2022/2023	22	16	15	3
2021/2022	26	25	18	2
2020/2021	40	33	31	5
2019/2020	40	33	22	-
2018/2019	43	29	19	7
2017/2018	40	39	32	12
2016/2017	50	40	26	1
2015/2016	43	41	23	4
SECI (pe promoții)	Înmatriculați an I (septembrie, buget + taxă)	Înmatriculați an II (septembrie, inclusiv	Absolvenți cu diploma (iulie + februarie, inclusiv promoții	Promoții anterioare

		repetenți)	anterioare)	
2023-2025	73	43	30	4
2022-2024	53	31	25	5
2021-2023	48	41	33	5
2020-2022	40	25	18	2
2019-2021	40	33	31	5
2018-2020	43	33	22	-
2017-2019	40	29	19	7
2016-2018	50	39	32	12
2015-2017	43	40	26	1
2014-2016	44	41	23	4

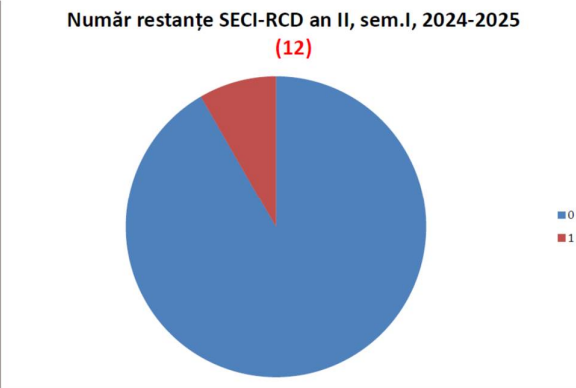
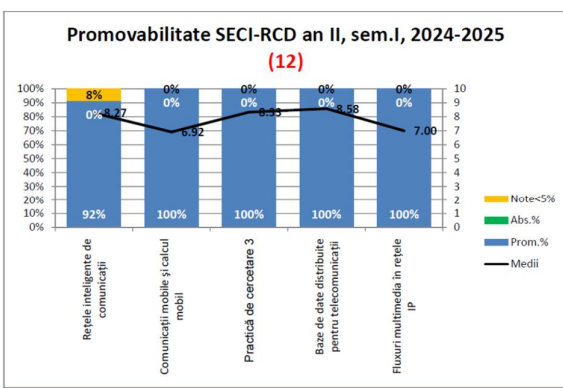
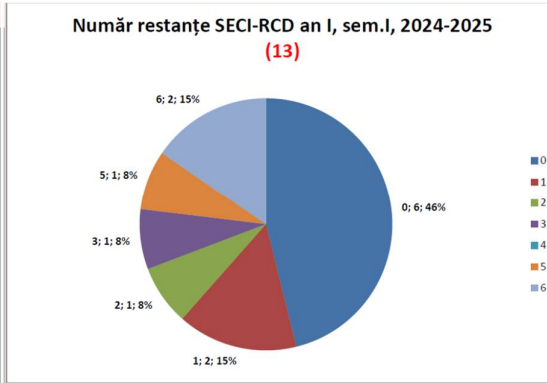
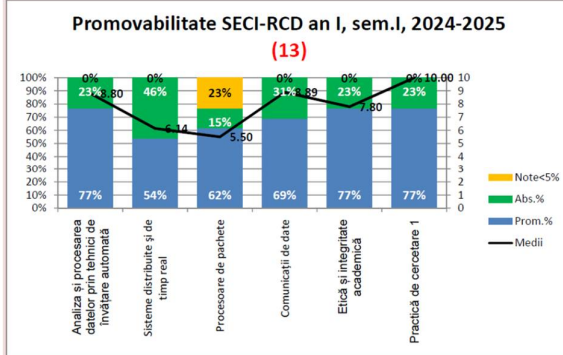
Pentru o reprezentare mai sugestivă, am inclus cele 2 diagrame de mai jos. Se observă că mai ales după 2020, numărul de studenți a scăzut semnificativ, totuși a apărut un salt pozitiv în ultimii doi ani. Au fost incluși în fiecare an și cei din promoțiile anterioare care au susținut disertația.



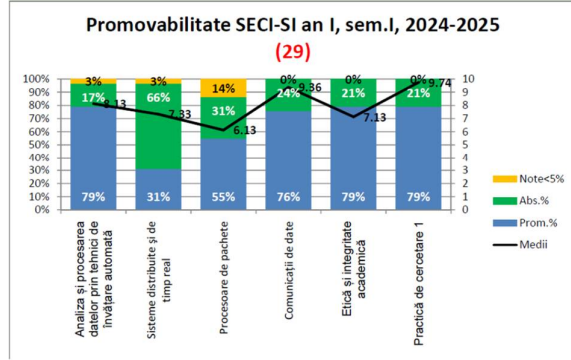


Rezultate sesiune iarnă 2024-2025

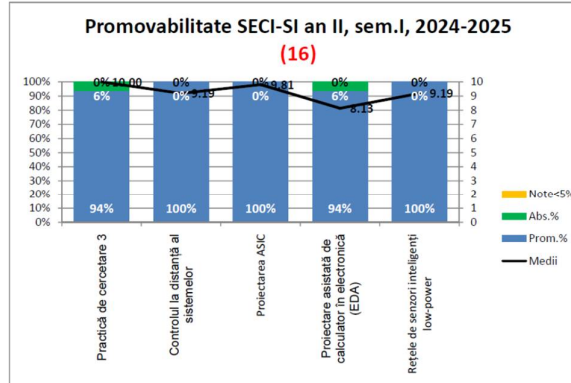
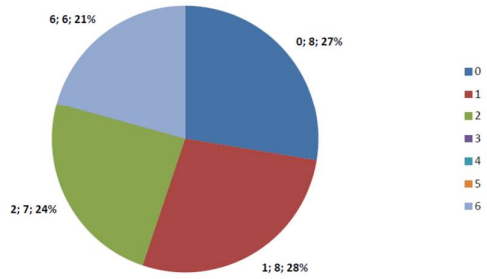
SECI-RCD



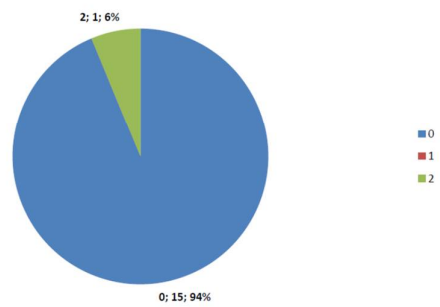
SECI-SI



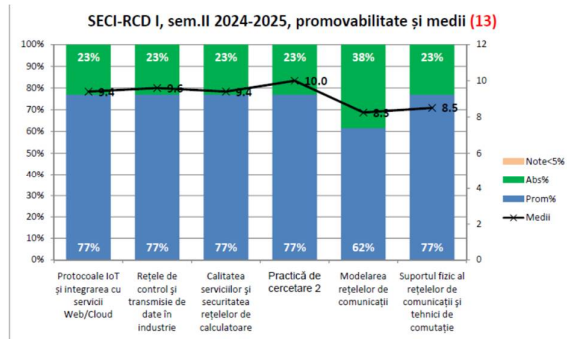
Număr restanțe SECI-SI an I, sem.I, 2024-2025 (29)



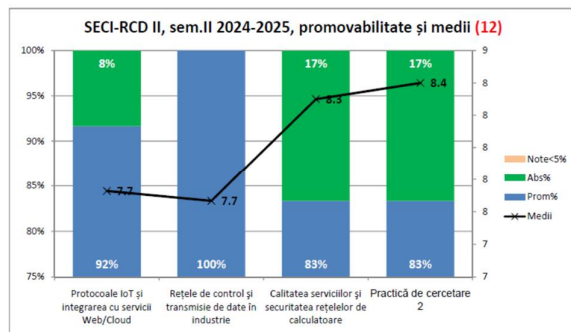
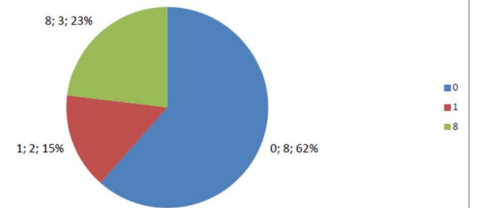
Număr restanțe SECI-SI an II, sem.I, 2024-2025 (16)



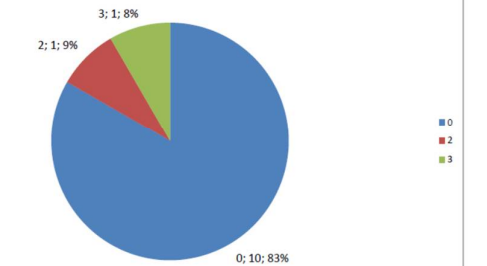
Rezultate sesiune vară 2022-2023

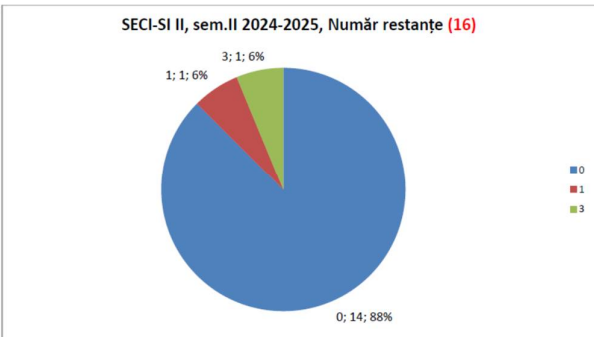
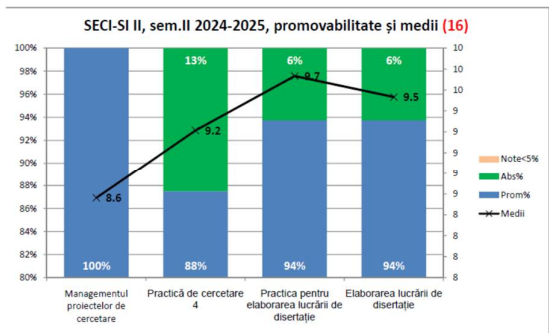
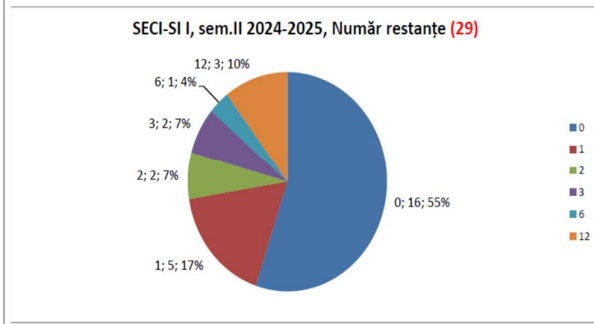
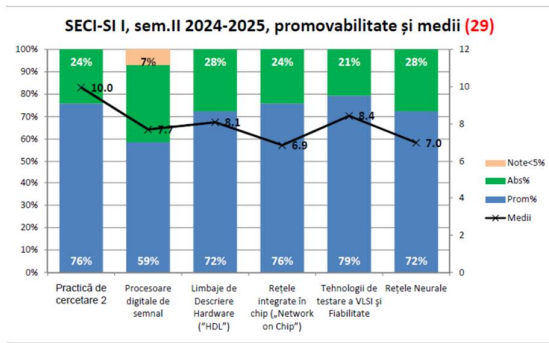


SECI-RCD I, sem.II 2024-2025, Număr restanțe (13)

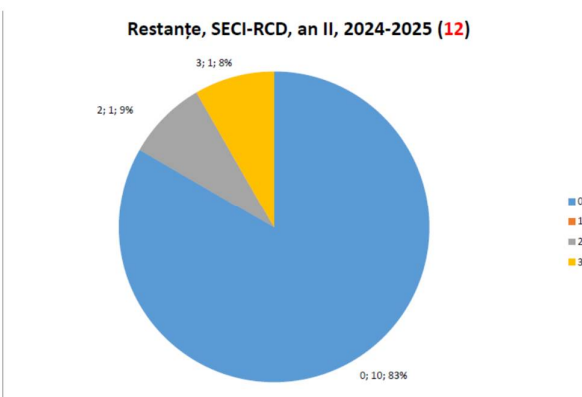
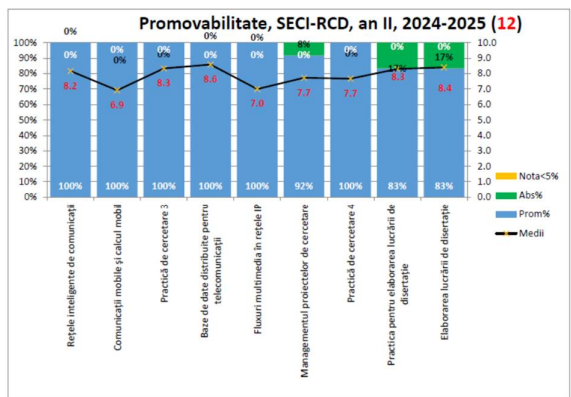
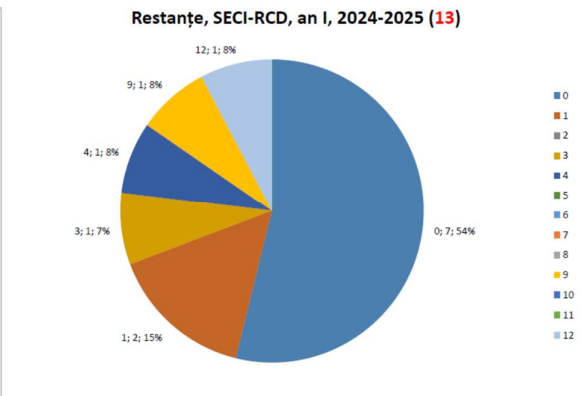
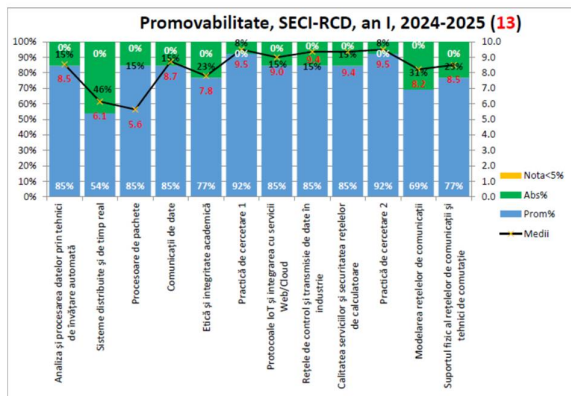


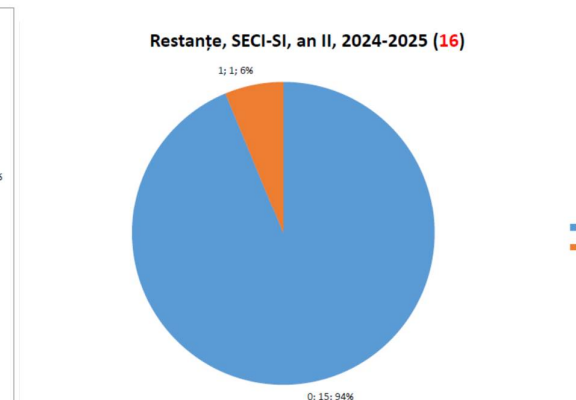
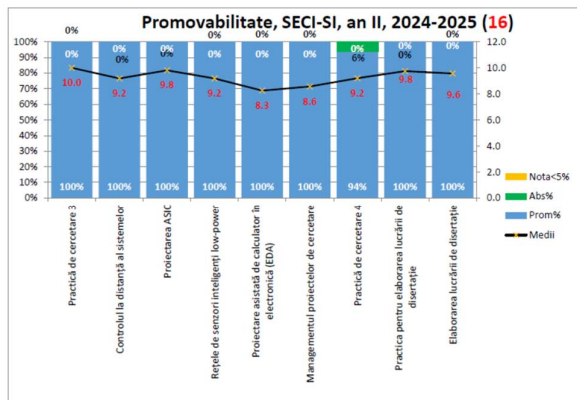
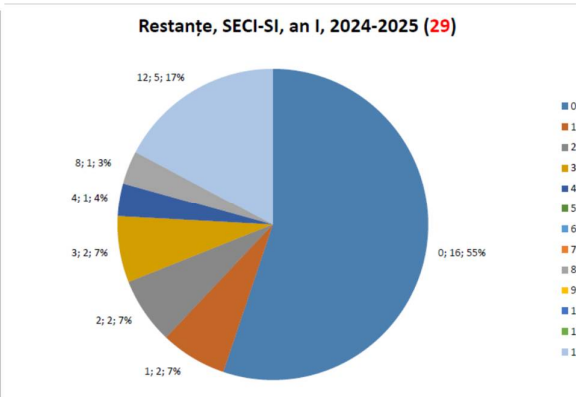
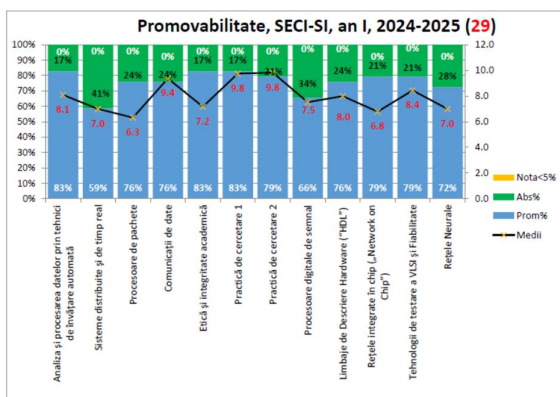
SECI-RCD II, sem.II 2024-2025, Număr restanțe (12)





Situația școlară finală 2024-2025





- **Rezultate:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări științifice etc. La sesiunea de comunicări științifice studențești din 28 mai 2025, secțiunea master, au participat majoritatea studenților din anul II (datorită masterului de cercetare la care s-au înscris, activitatea a fost obligatorie). În plus, pentru al șaselea an consecutiv, sesiunea s-a diversificat și a luat amploare, după ce a fost inclus și masteratul de Securitate Cibernetică, atingând aproape nivelul unei conferințe de specialitate. Rezultatele obținute sunt prezentate în continuare:

Premiul I (2500 RON de la firma EVIDEN):

Vision-Based Anomaly Detection for Enhanced Public Safety and Security

Autor: Daniel CALAVER (SC an II)

Coordonator științific: Prof.dr.ing. Titus BĂLAN

Premiul II (1000 RON de la firma EVIDEN și 1000 RON de la firma MITEL):

AI Agent Network for Malware Analysis and Digital Forensics Automation

Autor: Robert ȘOLCĂ (SC an II)

Coordonator științific: Prof.dr.ing. Titus BĂLAN

Premiul III (1500 RON de la firma EVIDEN):

RISC-V SIMD Accelerator

Autor: Alexandru PUȘCAȘU (SECISI an II)

Coordonator științific: Conf.dr.ing. Cătălin CIOBANU

Mențiune (750 RON de la firma EVIDEN):

AI-Based Behavior Analytics for Centralized SIEM with Edge Processing

Autor: Cristian PETER (SC an II)

Coordonator științific: Prof.dr.ing. Titus BĂLAN

Mențiune de debut (750 RON de la firma EVIDEN):

TesBox – CAN and LIN Bus Simulator for Testing Automotive Parts

Autor: David PRAZMARI (SECISI an I)

Coordonator științific: Șl.dr.ing. Csaba Kertesz

Comisia de acordare a premiilor:

Au votat reprezentanții celor 5 firme și un cadru didactic al facultății, premiile s-au acordat în ordinea punctajului obținut de fiecare lucrare.

La fel ca și în anii precedenți, mulți dintre studenții care au absolvit anul II au publicat câte un articol în reviste cu ISSN sau conferințe, lucru considerat de noi ca o realizare deosebită, prin care este recunoscută munca de cercetare depusă de studenți, împreună cu cadrele didactice coordonatoare.

Lucrările publicate care au avut studenți (cu caractere îngroșate) ca și coautori se regăsesc mai jos:

1. **R.S. Neculai**, I.C. Bogdan, M. Alexandru, D.N. Robu, *Access Management in IoT: Implementing a Secure Access Control System*, 15th International Conference on Communications (COMM), October 03-04, 2024, Bucharest, Romania;
2. **I. Ailenei**, C.B. Ciobanu, D. Nicula, *Innovative HDL Lessons Targeting the terasIC DE10-Lite Intel FPGA Platform*, IEEE 29th International Symposium for Design and Technology in Electronic Packaging (SIITME), published 2024, DOI: [10.1109/SIITME59799.2023.10431142](https://doi.org/10.1109/SIITME59799.2023.10431142)
3. A. Jăjăie, **A. Pușcașu**, **I. Ailenei**, C.B. Ciobanu, P. Zvasta, *Chiplets and Next-gen Packaging Technologies in University Education*, IEEE 29th International Symposium for Design and Technology in Electronic Packaging (SIITME), published 2024, DOI: [10.1109/SIITME59799.2023.10431355](https://doi.org/10.1109/SIITME59799.2023.10431355)
4. **M. F. Dedu**, C. Zaharia, *Generative AI Impact for Generation of a Dual Clock FIFO UVM Testbench*, Review of the Air Force Academy, No.2 (50)/2024, DOI: [10.19062/1842-9238.2024.22.2.2](https://doi.org/10.19062/1842-9238.2024.22.2.2)
5. **A. Pușcașu**, C.B. Ciobanu, O. Buiu, *Systolic Array Matrix Multiplication Accelerator*, 2024 International Semiconductor Conference (CAS), DOI: [10.1109/CAS62834.2024.10736842](https://doi.org/10.1109/CAS62834.2024.10736842)
6. C.B. Ciobanu, H. Gâlmeanu, **A. Pușcașu**, et. all, *RISC-V Accelerators, Enablement and Applications for Automotive and Smart Home in the ISOLDE Project*, SAMOS 2024
7. **D. Vuță-Popescu**, **I. Antofi**, C.B. Ciobanu, C. Kertesz, *SIMD Extensions - A Historical Perspective*, 2024 IEEE 30th International Symposium for Design and Technology in Electronic Packaging (SIITME), DOI: [10.1109/SIITME63973.2024.10814825](https://doi.org/10.1109/SIITME63973.2024.10814825)
8. **I. Morel**, A. Dinu, A. Cațaron, *ALPHA-EDU: An Educational Platform for Alphabet Learning with AI*, 2024 International Symposium on Electronics and Telecommunications (ISETC), DOI: [10.1109/ISETC63109.2024.10797292](https://doi.org/10.1109/ISETC63109.2024.10797292)
9. **R. Acheampong**, **B.V. Floricescu**, **I.A. Oprea**, **A. Rekeraho**, **V.G. Anghel**, G. Danciu, *Scalable Secure Platform for XR*, 2025 6th International Conference in Electronic Engineering & Information Technology (EEITE), Greece, DOI: [10.1109/EEITE65381.2025.11166199](https://doi.org/10.1109/EEITE65381.2025.11166199)
10. C. Bandas, G. Danciu, **B.V. Floricescu**, *Vessel Segmentation Method in Coronography Images*, DOI: [10.3233/SHTI250749](https://doi.org/10.3233/SHTI250749), Studies in Health Technology and Informatics, Ebook Volume 328: Global Healthcare Transformation in the Era of Artificial Intelligence and Informatics, 2025

11. **A. Mitescu, A. Bordianu**, Energy Efficiency of CNN Architectures using FPGA, Review of the Air Force Academy, No.1 (51)/2025, DOI: 10.19062/1842-9238.2025.23.1.4

3. Date absolvenți

% absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la doctorat
100%	4,2 %

4. Conținutul planului de învățământ

- se vor menționa analizele efectuate privind conținutul planurilor de învățământ la nivel de departament/facultate prin consultarea colegială și a reprezentanților studenților, cu precizarea eventualelor modificări și a justificării lor;
- se vor menționa consultările cu reprezentanții angajatorilor și ai absolvenților, în cadrul cărora se realizează revizuirea periodică a PS.

S-a efectuat analiza finală a planului de învățământ 2025-2027 în iunie 2025. Ca urmare a discuțiilor cu studenții și angajatorii și a celor din comisia curriculară de la SECI, s-au efectuat modificări în planul de învățământ 2025-2027, apoi s-a trecut la implementarea electronică a planului (inclusiv modificările privind competențele și rezultatele învățării, plus alte schimbări datorate observațiilor primite de la rectorat). Nu au fost discipline nou introduse.

- inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ;

Acțiunile organizate de companiile partener pentru studenții noștri au fost anunțate pe site-ul departamentului, alături de detaliile de organizare. O listă completă a acțiunilor comune este disponibilă la secretariatul departamentului.

La fiecare dintre acțiunile organizate în parteneriat au fost discutate metode de modernizare a planului de învățământ și a unor discipline de interes pentru angajatori.

Pentru a cunoaște cerințele/așteptările angajatorilor, s-a continuat seria de întâlniri punctuale ale coordonatorului programului de studii, ale conducerii departamentului și facultății cu principalii angajatori din Brașov: Intel, Xperi, Waters, Preh, Airbus, Siemens CT, Eviden, Mitel, Benchmark, Miele, Continental, Telekom, RCS-RDS, Elektrobit, NTT DATA România, Infineon, STS care și-au exprimat, ca în fiecare an, punctele de vedere referitoare la disciplinele din planul de învățământ. În plus, au fost concepute formulare speciale pentru firme și absolvenți, în care s-a răspuns la întrebări referitoare la planul de învățământ actual și s-au cerut idei pentru îmbunătățirea acestuia. Ca de obicei, s-au discutat aspecte privind practica studenților de master și modalitățile în care aceștia pot dezvolta proiecte de cercetare în cadrul firmelor, mai ales pentru realizarea lucrării de disertație.

-În ședința de departament din 07.03.2025 a avut următoarea ordine de zi: Analiza rezultatelor din sesiunea de iarnă 2025; Prezentarea rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți pe sem.I 2024-2025; Raport asupra activității de tutorat; Raport asupra desfășurării examenelor restante de diplomă sesiunea iarnă 2025.

- **În ședința CDEC din 28.04.2025** au fost aprobate rapoartele de analiză a evaluării făcute de studenți pe sem I;

- **În ședința curriculară SECI din 16.06.2025** s-a discutat despre planurile de învățământ și modificările care trebuie aduse, precum și cum pot fi rezolvate observațiile ARACIS. A fost modificată o disciplină din planul de învățământ: Integrarea sistemelor IoT cu servicii web/cloud și inteligența artificială. Rezumatul discuțiilor se găsește în registrul cu procese verbale al departamentului.

- În ședința de departament din 10.07.2025 a fost realizată analiza rezultatelor sesiunii de examene - vară 2025, a evaluărilor făcute de studenți în sem. II 2024-2025, a evaluărilor colegiale 2024-2025 și a examenelor de absolvire. S-a discutat apoi despre evaluarea ARACIS a programelor de studii și observațiile comisiilor.

-În ședința de departament din 26.09.2025 s-a discutat despre: analiza rezultatelor școlare pe anul universitar 2024-2025; Informarea despre evaluările colegiale și de către studenți; Discuții despre actualizarea fișelor de disciplină (aprobată în ședința CDEC din 26.09.2025); Analiza programelor de studii pentru dezvoltarea competențelor digitale, lista tutori pentru noul an

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză
1	Procesoare digitale de semnal	I/II	Conf.dr.ing. 06697	09.10.2024
2	Limbaje de descriere hardware	I/II	Prof.dr.ing. 03489	15.01.2024

Notă: Pe lângă fișele de disciplină enumerate mai sus, cărora li s-a acordat o atenție deosebită, la ședințele de analiză care au avut loc pe toată perioada cuprinsă în raport a fost discutat conținutul tuturor fișelor de disciplină. Coordonatorul programului de studiu a verificat toate fișele încărcate de colegi pe drive.

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Secțiunea va evidenția:

- datele întâlnirilor organizate cu studenții în cadrul cărora s-au discutat și prezentat rezultatele evaluării;
- datele ședințelor de analiză și aprobare în consiliul departamentului și în consiliul facultății;
- raportul de evaluare a activității didactice de către studenți, pe program de studii;
- altele (dacă este cazul).

În anul universitar 2024-2025 au fost evaluate de către studenți toate disciplinele din planul de învățământ: Evaluările se află la secretariatul DEC. Prezentarea rezultatelor evaluărilor a avut loc în ședințele de departament enumerate mai sus.

SECI-RCD SEM I

Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice "Evaluarea activității didactice de către studenți", aplicat unui număr de 25 studenți, înmatriculați în anul universitar 2024/2025 la programul de studii Sisteme electronice și de comunicații integrate-RCD și s-au obținut 21 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 10 la evaluarea din timpul sesiunii.

Evaluare pe parcursul semestrului - calculate în funcție de totalul general

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
Curs	Apl.	C	A	C	A	C	A
48	36	6.42	4.81	88.89	66.67	87.5	62.5

Evaluare in timpul sesiunii - calculate in functie de totalul general

Studenti care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
24	16	3.21	2.14	33.33	22.22	37.5	25

DEv - discipline, conform stat de functii, pentru care studentii au completat chestionare;
 DPEv - discipline propuse pentru evaluarea activității didactice, conform stat de functii;
 CDEv - cadre didactice pentru care studentii au completat chestionare;
 CDPEv - cadre didactice propuse pentru evaluare.

SECI-SI SEM I

Evaluarea s-a aplicat și unui număr de 45 studenți, înmatriculați în anul universitar 2024/2025 la programul de studii Sisteme electronice și de comunicații integrate-SI și s-au obținut 19 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 23 la evaluarea din timpul sesiunii.

Evaluare pe parcursul semestrului - calculate in functie de totalul general

Studenti care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
24.44	17.78	3.08	2.24	100	75	100	66.67

Evaluare in timpul sesiunii - calculate in functie de totalul general

Studenti care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
33.33	17.78	4.2	2.24	87.5	62.5	77.78	55.56

SECI-RCD SEM II

Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice "Evaluarea activității didactice de către studenți", aplicat unui număr de 24 studenți, înmatriculați în anul universitar 2024/2025 la programul de studii Sisteme electronice și de comunicații integrate-RCD și s-au obținut 0 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 16 la evaluarea din timpul sesiunii.

Evaluare pe parcursul semestrului - calculate in functie de totalul general

Studenti care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A

0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---

Evaluare in timpul sesiunii - calculate in funcție de totalul general

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
25	41.67	4.62	7.69	100	100	100	100

SECI-SI SEM II

Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice "Evaluarea activității didactice de către studenți", aplicat unui număr de 45 studenți, înmatriculați în anul universitar 2024/2025 la programul de studii Sisteme electronice și de comunicații integrate-SI și s-au obținut 11 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 0 la evaluarea din timpul sesiunii.

Evaluare pe parcursul semestrului - calculate in funcție de totalul general

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
15.56	8.89	5.88	3.36	100	66.67	100	66.67

Evaluare in timpul sesiunii - calculate in funcție de totalul general

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
0	0	0	0	0	0	0	0

Observație: Modalitățile de informare a studenților/întâlniri organizate pentru comunicarea rezultatelor evaluării și măsurilor luate: studenții au fost informați despre rezultatele evaluărilor făcute de ei; au semnat pentru informarea pe care le-a făcut-o tutorele de an; PV se află la secretariatul DEC.

7. Date privind evaluarea colegială

Secțiunea va evidenția:

- cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite (conform tabelului de mai jos);
- datele ședințelor de analiză a rezultatelor evaluării;
- altele (dacă este cazul).

În anul universitar 2024 – 2025 au fost evaluate colegial următoarele cadre didactice din programul de master SECI:

Numele și prenumele cadrului didactic (nr. marcă)	Gradul didactic	Calificativul obținut
07187	Șl. dr. ing.	FB – 3,8 p

06081	Conf. dr. ing.	FB – 3,86 p
06238	Șl. dr. ing.	FB – 3,69 p
05696	Prof.dr.ing.	FB – 4 p
07124	Șl.dr.ing.	FB – 3,34

Evaluările comisiilor și recomandările se află la secretariatul DEC.

- În ședința de departament din 26.09.2025 au fost analizate rezultatele evaluării colegiale.

8. Date privind evaluarea directorului de departament

Secțiunea va evidenția:

- sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare;
- altele (dacă este cazul).

Numele și prenumele cadrului didactic (nr. marcă)	Gradul didactic	Observații
07124	Șl. dr. ing.	
07187	Șl.dr.ing.	

Sinteza evaluării pe baza fișelor de evaluare:

Evaluarea s-a făcut pe baza următoarelor documente: Raportul de autoevaluare, Lista lucrărilor științifice/didactice, Raportul de evaluare colegială, Raportul de analiză a evaluărilor făcute de studenți, alte documente interne din departament.

07124 – A fost apreciată activitatea sa didactică, relația cu studenții și potențialul său în domeniul științific. I-a fost recomandată colaborarea în proiecte în numele universității, inițierea de legături cu alte universități și centre de cercetare, publicarea de cărți sau capitole de cărți care să reflecte activitatea didactică și științifică, integrarea extinsă a metodelor de predare inovativă, intensificarea implicării în activitatea de tutorat și mentorat.

07187 - A fost apreciată activitatea sa didactică, relația cu studenții, metodele moderne de predare, implicarea în coordonarea foarte multor proiecte de diplomă/disertație, publicarea de articole la conferințe împreună cu studenții. I s-a recomandat controlul mai atent al lucrărilor de diplomă și disertație pentru creșterea calității acestora și implicarea mai intensă în activitățile administrative ale departamentului/facultății, elaborarea de propuneri de proiecte și organizarea de manifestări științifice.

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Secțiunea va menționa:

- metodele de colaborare cu partenerii;
- acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii;
- inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ;
- feedback angajatori (date de sinteză obținute în urma sondării opiniei angajatorilor);
- altele (dacă este cazul).

- metodele de colaborare cu partenerii;

Colaborarea s-a bazat pe relațiile directe ale profesorilor cu foști absolvenți care ocupă poziții de conducere în firmele din Brașov sau din țară, sau pe relațiile tradiționale cu marile firme de telecomunicații și echipamente electronice.

În anul universitar 2024-2025 acțiunile cele mai importante la care au participat studenții au fost:

1. Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești ediția 2025, organizată în 28 mai, a avut o participare semnificativă din partea angajatorilor/companiilor. Companii participante care au acordat premii au fost Eviden și Mitel.
2. Au avut loc vizite ale studenților din anul II SECIRCD la diverse companii, cu demonstrații reale de funcționare de echipamente, rețele, etc.

- acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii;

În afară de acțiuni punctuale cu întâlniri spontane cu angajatorii (organizate ad-hoc, atunci când responsabilii HR sau CEO au fost disponibili), s-a organizat din nou (ca și anul trecut, deoarece acțiunea a avut un real succes) o întâlnire de 6 ore la sediul STS din Cristian, cu participare a personalului (HR, purtător de cuvânt, ingineri) din București, unde studenții au aflat de oportunitățile oferite în acest domeniu.

O situație completă a acțiunilor se află la DEC.

Acțiunile organizate de companiile partenere pentru studenți au fost anunțate pe site-ul facultății la <https://iesc.unitbv.ro/ro/stiri-si-evenimente.html>. La fiecare dintre acțiunile organizate în parteneriat au fost discutate metode de modernizare a planului de învățământ și a unor discipline de interes pentru angajatori.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Se vor preciza:

- modul de organizare a admiterii;
- modul de selecție a candidaților;
- analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;
- modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul).

Concursul de admitere se desfășoară pe bază de interviu, cu două probe:

- Proba 1: Prezentarea în fața comisiei a unui proiect care să ilustreze competențele **profesionale** relevante pentru direcțiile de aprofundare ale programului de studiu SECI (HW / FW / SW / NW - hardware / firmware / software sau netware);
 - Proba 2: Prezentarea Planului de dezvoltare personală;
 - Ierarhizarea candidaților se face după medie și opțiune – în această ordine.
 - Criteriul de departajare la medii egale este nota de susținere a probei 1 și apoi nota obținută la proba 2.
- *analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere ale anului universitar analizat;*

Nota minimă pentru studenții admiși la buget: **8,33** (cu 1,98 puncte mai mare decât anul trecut)

Nota minimă pentru studenții admiși la taxă:- **7,67**

-*modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul).*

Informații mai detaliate sunt la <https://iesc.unitbv.ro/admitere/rezultate-admitere.html>

10.2 Servicii Bibliotecă

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității.

Scorul mediu global, determinat ca medie aritmetică ponderată a tuturor scorurilor medii, este 4,42 din 5.

10.3 Servicii secretariat

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultăților.

- respectarea orarului de lucru cu publicul (3,47 / 4)
- respectarea termenelor de eliberare a documentelor de studii (3,57 / 4)
- comunicarea cu studenții (3,21 / 4).

10.4 Servicii cămine/cantine

Rezultatele sondajelor se regăsesc în documente aflate la decanat și sunt prea extinse pentru a putea fi incluse în raăport.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr crt.	Nume și Prenume (număr marcă)	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1	03489	Dr.	Prof.	T	Nu e cazul
2	05696	Dr.	Prof.	T	Nu e cazul
3	03732	Dr.	Prof.	T	Nu e cazul
4	05291	Dr.	Conf.	T	Nu e cazul
5	04847	Dr.	Conf.	T	Nu e cazul
6	05324	Dr.	Conf.	T	Nu e cazul
7	04526	Dr.	Conf.	T	Nu e cazul
8	06697	Dr.	Și.	T	Nu e cazul
9	06081	Dr.	Conf.	T	Nu e cazul
10	06238	Dr.	Și.	T	Nu e cazul
11	06017	Dr.	Și.	T	Nu e cazul
12	06123	Dr.	Și.	T	Nu e cazul
13	06997	Dr.	Și.	T	Nu e cazul
14	07124	Dr.	Și.	T	Nu e cazul

15	07187	Dr.	Și.	T	Nu e cazul
16	07040	Dr.	Și.	T	Nu e cazul
17	06253	Dr.	Și.	T	Nu e cazul
18	05482	Dr.	Și.	T	Nu e cazul
19	62674	Dr.	Și.	A	Pensionare, nu a solicitat înlocuire
20	58732	Dr.	Și.	A	Pensionare, nu a solicitat înlocuire
21	62267	Dr.	Și.	A	Pensionare, nu a solicitat înlocuire

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele).

Se vor preciza materialele didactice publicate în domeniul disciplinelor din planul de învățământ, de către titularii de discipline din anul universitar analizat. Se vor pune în evidență eventualele lipsuri existente și măsurile de eliminare a acestora.

Ca și în anul universitar trecut, materialele de învățare au fost furnizate studenților în format electronic, iar multe dintre proiecte s-au realizat folosind software specializat de simulare. S-a realizat încărcarea de către titularii de curs a materialelor didactice pe platforma de e-learning a universității.

Materiale didactice/cărți publicate în 2024 – 2025:

1. MODRAN Horia Alexandru, BOGDAN Ioana Corina, URSUȚIU Doru, SAMOILĂ Cornel (2024). Introducere în Programarea Grafică LabVIEW cu Aplicații în Electronică, Telecomunicații și Tehnologii informaționale. ISBN 978-606-19-1709-9
2. Mihai Ivanovici , Gheorghe Olteanu, & K amal Marandskiy Corneliu Florea, Radu-Mihai Coliban, Maria Ștefan, Digital Transformation in Agriculture, Springer, 2024
3. Dan Cotfas, Petru Cotfas, Introduction and Literature Review to Deployment of Photovoltaic Systems in Sustainable Buildings Editura:Springer, 2024
4. Petru Adrian Cotfas, Daniel Tudor Cotfas and Horia Hedesiu, Introductory Chapter: An Overview of Using Virtual Instrumentation Editura:Intechopen, 2024
5. Petru Adrian Cotfas, Daniel Tudor Cotfas and Horia Hedesiu, LabVIEW - Virtual Instrumentation in Education and Industry Editura:IntechOpen, 2024
6. Mihai Machedon-Pisu, Sustainability of Transport Infrastructures Editura:MDPI Books, 2024

Cărțile de mai sus sunt materiale didactice ce se potrivesc cu profilul masteratului SECI.

ANALIZA LABORATOARELOR (unde este cazul)

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumarelor de laborator, conform tabelului:

Nr.crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
---------	-----------------------------	---------------	-----------

1	Toate laboratoarele	14.05.2024	S-au stabilit materialele care vor fi casate, laboratoarele au fost mutate integral în corpul N al Universității
---	---------------------	------------	--

Menționez, ca și anul trecut, că din păcate infrastructura din laboratoare nu mai este la nivelul cunoștințelor predate la curs, acest lucru fiind parțial rezolvat prin virtualizare.

11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	Zaharia Cornel	cornel.zaharia@unitbv.ro	I, II SECISI	Sem I: Luni 16-18 Sem II: Luni 14-15:30	cf. documentului DEC (aflat pe drive.unitbv.ro) în care activitatea tutorilor este detaliată în fiecare lună
2	Alexandru Marian	marian.alexandru@unitbv.ro	I, II SECIRCD	Sem I: Marți 14-15:30 Sem II: Marți 14-15:30	

Cu toate că la masterat tutoratul nu este obligatoriu, acesta se realizează, iar analiza detaliată a activității de tutorat SECI se află la departamentul EC (și pe drive.unitbv.ro), unde sunt colectate lunar rapoartele tuturor tutorilor.

11.4 Activități de consiliere și îndrumare în carieră

Responsabil CCOC pe facultate: s.l. dr. ing. Laura LELUȚIU

Nu au fost realizate acțiuni specifice cu studenții de la master. În general, nu e cazul, pentru că toți sunt deja angajați.

12. Analiza SWOT

Puncte tari:

- Cunoașterea și recunoașterea în mediul universitar din țară și străinătate a activității absolvenților de master SECI și a cadrelor didactice în domeniul de Inginerie Electronică și Telecomunicații;
- Preocupare constantă pentru editarea de lucrări științifice, de comunicări și de participare la diferite manifestări științifice naționale și internaționale din domenii în care este implicat și programul de studii SECI;
- Cadre didactice membre în diferite organisme profesionale naționale și internaționale;
- Implicarea activă în viața universității;
- Organizatori ai Conferinței internaționale cotate ISI - OPTIM și a unui workshop în domeniul telecomunicațiilor.
- Existența unui sistem de calitate implementat la nivel de universitate și facultate care urmărește printre altele reacția studenților și îmbunătățește procesul didactic;
- Partenerii strategici ai Facultății și foarte multe firme mici sprijină procesul didactic prin oferirea de locuri de practică, participarea și oferirea de premii la Sesiunile de comunicări ale studenților, etc.;
- Direcția de cercetare științifică în domeniul programului de studii SECI, organizată în cadrul Departamentului de Electronică și Calculatoare sprijină activitatea didactică.
- Înregistrarea SECI la RNCIS.

Puncte slabe:

- Rezultatele procesului formativ nu sunt pe măsura așteptărilor, în sensul că majoritatea studenților sunt angajați cu normă întreagă la diverse firme și nu mai acordă aceeași importanță învățământului ca în ciclul de licență;
- Nu este o preocupare continuă pe o anumită direcție de acțiune, cercetarea se realizează în funcție de oportunități și mai ales de proiectele câștigate;
- Întinerirea corpului didactic este deficitară din lipsa de competitori, iar prin ieșirile la pensie din 2020-2023, situația se agravează;
- Numărul de studenți care abandonează studiile este mare, pretențiile de calitate ale acestei specializări și ale Facultății IESC fiind mari;
- Domeniul SECI este foarte dinamic și pentru a ține pasul este nevoie de un ritm de modernizare a dotărilor laboratoarelor care este dificil de finanțat.

Oportunități:

- Deschiderea și disponibilitatea întregului corp profesoral:
 - o spre colaborări interne și, mai ales, internaționale (relații de parteneriat cu facultăți similare din Uniunea Europeană);
 - o de a ne face cunoscuți lumii prin participări la manifestări științifice naționale și internaționale;
 - o de a dezvolta parteneriate cu asociații profesionale și direct, cu societăți comerciale din domeniul ingineriei electronice și telecomunicațiilor;
- Oportunitatea programului de studii de a profita de dezvoltarea industriei zonale și naționale. Un mare număr de firme din zonă se ocupă cu servicii de telecomunicații, programare, proiectarea și producția de electronice, mărinind cererea de absolvenți ai acestei specializări;

Amenințări:

- Scăderea continuă a interesului tinerilor pentru învățământul superior tehnic și a calității profesionale a acestora;
- Scăderea interesului tinerilor (absolvenți de master, doctoranzi) pentru cariera universitară, din motive de salarizare și nu numai;
- Competiția națională și internațională în domeniu pe piața educației.

13. Măsuri de îmbunătățire

1. Motivarea studenților să participe în procent mai mare la cursuri și la activitatea de cercetare prin implicarea lor directă în proiectele de cercetare ale departamentului, pe segmente mai mici sau mai mari, în funcție de posibilitățile fiecăruia;
2. Cooptarea de specialiști din domeniul sistemelor embedded și telecomunicațiilor și invitarea lor să țină prelegeri (și aplicații practice) cu aplicabilitate imediată în industrie. Deocamdată s-a început cu un proiect pilot la SECI-RCD (specialiști de la Vodafone și STS – demonstrații practice, real succes);
3. Scoaterea la concurs a mai multor posturi didactice, pentru acoperirea cu titulari a posturilor, lucru realizat deja pentru 2025;
4. Dotarea cu tehnică de vârf în domeniu, lucru mai greu de realizat, așteptăm deblocarea fondurilor din regiile de proiect pentru a achiziționa aparatură de laborator;
5. Mărirea exigenței la admitere, pentru a evita abandonul școlar din anul I, filtrarea mai bună prin examen a candidaților, implicarea lor mai profundă în activitățile programului de studiu din anul I, întărirea activității de tutorat prin discuții private cu fiecare student în parte.

Recomandări din fișa vizitei din 2021 și modalități de rezolvare

- asigurarea acoperirii corespunzătoare a disciplinelor din planurile de învățământ cu material bibliografic **existent în bibliotecile universității (s-au depus eforturi, unele cadre didactice au publicat materiale didactice accesibile la biblioteca universității, au fost făcute cereri pentru cumpărarea de fond de carte specific)**
- realizarea unui fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină corespunzător nivelului de masterat **(au fost făcute cereri pentru cumpărarea de fond de carte specific, de actualitate);**

- reglementarea gestiunii și accesului la resurse electronice de documentare ne-instituționale (**s-a realizat la nivel instituțional, prin accesul studenților la bazele de date internaționale, de specialitate**);
- analiza procesului și procedurilor legate de evaluarea cursurilor/ cadrelor didactice de către studenți pentru a obține un număr relevant de răspunsuri la chestionarele de evaluare (**se depun eforturi constante de către tutori și coordonatorul programului de studiu, semestrial, pentru convingerea studenților să completeze formularele de evaluare online. Rezultatele variază, în funcție de disponibilitatea studenților**);
- evaluarea tuturor disciplinelor și cadrelor didactice anual (**problemă rezolvată la nivel instituțional**);
- analiza alocării spațiilor de laborator, a dotării și a organizării acestora, pentru îmbunătățirea accesului studenților la aparatură, inclusiv a posibilității de lucru individual a studenților la bancurile de **lucru (problemă în curs de rezolvare și care va fi finalizată odată cu recondiționarea sălilor de la corpul KB)**;
- includerea responsabilului de domeniu de masterat ca actor cu drepturi și obligații în regulamentele aferente inițierii, monitorizării, evaluării periodice, desfășurării activității din programele de masterat (**rezolvat la nivel instituțional??**);
- realizarea comisiei de calitate la nivel de facultate (**????**).
- analiza posibilității de flexibilizare prin alegerea de discipline din alte programe de studii în locul unor discipline din pachetul de cursuri al specializării (**s-a rezolvat doar la nivelul cursurilor facultative, este foarte greu de realizat pentru cursurile obligatorii. Pe lângă problema creditelor se mai pune și aceea a competențelor, rezultatelor învățării, a orarului, statului de funcțiuni, etc.**).

Data: 11.12.2025