

UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ ȘI ȘTIINȚA CALCULATOARELOR

RAPORT

PRIVIND EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Anul universitar 2025-2026

Semestrul II

Facultatea de Inginerie electrică și știința calculatoarelor

I. INTRODUCERE

Universitatea Transilvania din Braşov (UNITBV) organizează semestrial procesul de evaluare a activităţii didactice de către studenţi (atât pe parcursul semestrului cât şi în timpul sesiunii de examinare), conform Legii Învăţământului Superior nr. 199/2023, a Codului drepturilor şi obligaţiilor studentului, Anexă la OM nr. 4394/2023, a documentelor interne ale UNITBV – "Metodologia privind evaluarea periodică a calităţii profesionale a personalului didactic" şi procedura specifică "Evaluarea activităţii didactice de către studenţi". Scopul evaluării este stabilirea percepţiei studenţilor cu privire la prestaţia cadrului didactic din perspectiva calităţii actului de predare, a relaţiei cu studenţii şi a sprijinirii învăţării.

Procesul este coordonat de CEAC-U, cu sprijinul Oficiului de asigurare a calităţii, cu implicarea prodecanului responsabil cu asigurarea calităţii, a directorului de departament şi a CEAC-D.

Se respectă anonimatul şi confidenţialitatea datelor.

Completarea chestionarelor pentru evaluarea activităţilor desfăşurate la curs şi aplicaţii şi respectarea criteriilor de evaluare se efectuează online prin intermediul aplicaţiei "Evaluarea activităţii didactice de către studenţi", disponibilă pe pagina de intranet a universităţii.

II. REZULTATE SINTETICE ALE EVALUĂRII

În anul universitar 2025-2026, semestrul 2 s-a organizat evaluarea activităţii didactice pentru toate disciplinele (distinct pentru curs şi aplicaţii) derulate conform planului de învăţământ şi statului de funcţii, prestată de toate cadre didactice titulare şi asociate.

Evaluarea pe parcursul semestrului a avut loc în perioada 30.03.2026-28.05.2026 iar evaluarea pe parcursul sesiunii de examene a avut loc în perioada 03.06.2026 – 30.06.2026 (sesiunea de vară), respectiv 02.09.2026-18.09.2026 (sesiunea de toamnă).

Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice "Evaluarea activităţii didactice de către studenţi", aplicat unui număr de 1712 studenţi, înmatriculaţi în anul universitar la programul de studii şi s-au obţinut 845 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului şi 92 la evaluarea din timpul sesiunii.

Sinteza la nivel de facultate a gradului de implicare și evaluare a activității didactice de către studenți este prezentată în tabelele 1.1 și 1.2:

Tabelul 1.1 Evaluare pe parcursul semestrului

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații
23.54	25.82	3.09	3.39	76.03	76.71	60.36	74.77

Tabelul 1.2 Evaluare în timpul sesiunii

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații
3.1	2.28	0.41	0.3	34.25	21.23	36.04	27.93

DEv - discipline, conform stat de funcții, pentru care studenții au completat chestionare;

DPEv - discipline propuse pentru evaluarea activității didactice, conform stat de funcții;

CDEv - cadre didactice pentru care studenții au completat chestionare;

CDPEv - cadre didactice propuse pentru evaluare.

Sinteza la nivel de facultate a calificativelor obținute în urma evaluării activității didactice – CURS, este prezentată în tabelul 2:

Tabelul 2

DPEv:127; DEv_Sem:111; DEv_Exam:50 CDPEv:74; CDEv_Sem:67; CDEv_Exam:40				
Nr. crt.	Dimensiuni	Procent răspunsuri cu calificativul		
		S	M	R
1.	Organizarea cursului	2.19	3.10	4.79
2.	Metode și practici de instruire	1.95	3.14	4.70
3.	Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	2.13	3.13	4.69
4.	Relația profesor – student, climatul educațional	2.13	3.16	4.75
5.	Calitatea învățării studenților (proces și produs)	1.63	3.10	4.63
6.	Aprecieri generală a calității cursului	1.79	3.16	4.72
7.	Implicarea și participarea studentului	2.33	3.23	4.05
8.	Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	1.88	3.46	4.79

Notă: S – nivel scăzut; M – nivel mediu; R – nivel ridicat

Sinteza la nivel de facultate a calificativelor obținute în urma evaluării activității didactice – APLICAȚII, este prezentată în tabelul 3:

Tabelul 3

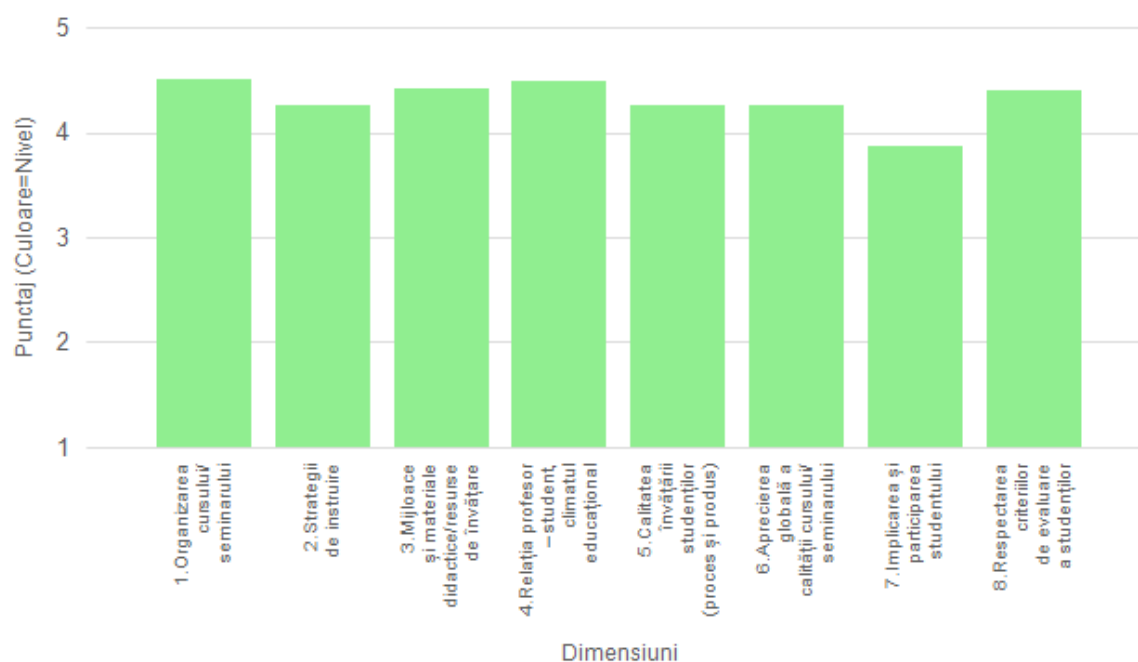
DPEv:125; DEv_Sem:112; DEv_Exam:31 CDPEv:90; CDEv_Sem:83; CDEv_Exam:31				
Nr. crt.	Dimensiuni	Procent răspunsuri cu calificativul		
		S	M	R
1.	Organizarea cursului	1.80	2.89	4.73
2.	Metode și practici de instruire	1.67	3.14	4.75
3.	Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	1.82	3.20	4.65
4.	Relația profesor – student, climatul educațional	1.83	3.05	4.77
5.	Calitatea învățării studenților (proces și produs)	1.68	3.03	4.70
6.	Aprecieri generală a calității cursului	1.63	3.06	4.75
7.	Implicarea și participarea studentului	2.37	3.42	4.12
8.	Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	2.08	3.05	4.75

Notă: S – nivel scăzut; M – nivel mediu; R – nivel ridicat

III. PREZENTAREA GRAFICĂ A REZULTATELOR EVALUĂRII

Pentru evaluare s-a folosit o scală cu cinci grade de apreciere:

1 În foarte mică măsură 2 În mică măsură 3 Așa și așa 4 În mare măsură 5 În foarte mare măsură



IV. CONCLUZII ȘI MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

În cadrul departamentului de **Inginerie Electrică și Fizică Aplicată (DIEFA)** sunt coordonate două programe de studii de licență (Electrotehnică și Inginerie electrică și calculatoare – în limba engleză) și un program de masterat (Sisteme electrice avansate – în limba engleză). Rapoartele pentru fiecare PS au fost aprobate în ședința de departament din data de 02.10.2026.

Pentru programul de studii de licență **Electrotehnică**, evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice "Evaluarea activității didactice de către studenți", aplicat unui număr de 151 studenți, înmatriculați în anul universitar 2025/2026 la programul de studii Electrotehnică și s-au obținut 74 (43 C/31 A) răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 3 (2 C/1 A) la evaluarea din timpul sesiunii.

Sinteza la nivelul programului de studiu Electrotehnică a gradului de implicare și evaluare a activității didactice de către studenți este prezentată în tabelele 1.1 și 1.2:

Tabelul 1.1 Evaluare pe parcursul semestrului – PS Electrotehnică

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații
28.48	20.53	3.97	2.87	92.86	78.57	72.22	72.22

Tabelul 1.2 Evaluare în timpul sesiunii – PS Electrotehnică

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații
1.32	0.66	0.18	0.09	14.29	7.14	11.11	5.56

Rezultatele acestor evaluări, conform tabelelor de sinteză, arată că, în general, studenții respondenți sunt mulțumiți de calitatea cursurilor și aplicațiilor. Sunt apreciate metodele de predare, calitatea interacțiunii profesor-student, modul de organizare a lucrărilor de laborator. Uneori este considerat un dezavantaj faptul că orele se desfășoară la ICDD.

Măsuri de îmbunătățire propuse:

- O implicare mai bună din partea tutorilor de ani prin realizarea de întâlniri (în format fizic sau online) pentru explicarea importanței procesului de evaluare a cursurilor/aplicațiilor și de conștientizare din partea studenților a importanței realizării unui proces de evaluare corect și obiectiv;

- Corelarea conținutului și a gradului de dificultate a materiei predate cu numărul de ore dedicate acesteia, cu nivelul de pregătire al studenților și numărul de credite specificate în Fișa disciplinei;
- O structurare mai clară a cursurilor și o mai bună organizare a activității de laborator care să ajute studenții să dobândească competențele specifice prevăzute în Fișa disciplinei;
- Utilizarea unor metode avansate de predare;
- Îmbunătățirea modului de examinare prin prezentarea clară a baremului de corectare, corelat cu dificultatea subiectelor, a timpului de studiu alocat pentru respectiva disciplină și menținerea acestor criterii de-a lungul timpului; rezultatele examinării să fie transmise în timpul prevăzut și să fie oferite explicații clare asupra modului de rezolvare a subiectelor atunci când acest lucru este solicitat de către studenți;
- Îmbunătățirea comunicării profesor-student și asigurarea unui suport de curs complet și actualizat;
- O mai bună comunicare din partea DAC a (i) corelației dintre codul de culoare și scorul atribuit gradului de apreciere, pe intervale de valori, pentru cei opt itemi dar și (ii) o mai clară menționare a modului de calcul al rezultatelor prezentate în Tabelele de sinteză.

Pentru programul de studii de licență **Inginerie electrică și calculatoare (în limba engleză)**, evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice "Evaluarea activității didactice de către studenți", aplicat unui număr de 158 studenți, înmatriculați în anul universitar 2025/2026 la programul de studii Inginerie electrică și calculatoare (în limba engleză) și s-au obținut 103 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului (49 C/54 A) și 4 la evaluarea din timpul sesiunii (2 C/2 A).

Sinteza la nivelul programului de studii Inginerie electrică și calculatoare (în limba engleză), a gradului de implicare și evaluare a activității didactice de către studenți este prezentată în tabelele 1.1 și 1.2:

Tabelul 1.1 Evaluare pe parcursul semestrului – PS Inginerie electrică și calculatoare (în limba engleză)

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații
31.01	34.18	3.66	4.04	70	80	57.14	66.67

Tabelul 1.2 Evaluare în timpul sesiunii - PS Inginerie electrică și calculatoare (în limba engleză)

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații
1.27	1.27	0.15	0.15	10	10	9.52	9.52

În general, procesul de evaluare a studenților, atât pe componenta curs cât și aplicații arată un feedback pozitiv, grad mediu spre superior de mulțumire. Marea majoritate a evaluărilor realizate în timpul sesiunii de examen relevă un grad ridicat de mulțumire din partea studenților atât pentru Curs cât și pentru Aplicații.

Măsurile de îmbunătățire propuse:

- O implicare mai bună din partea tutorilor de ani prin realizarea de întâlniri (în format fizic sau online) pentru explicarea importanței procesului de evaluare a cursurilor/aplicațiilor și de conștientizare din partea studenților a importanței realizării unui proces de evaluare corect și obiectiv;
- Corelarea conținutului și a gradului de dificultate a materiei predate cu numărul de ore dedicate acestuia și numărul de credite specificate în Fișa disciplinei;
- Îmbunătățirea dotării tehnicii și a resurselor software pe care studenții să le poată folosi în cadrul procesului didactic;
- Îmbunătățirea relației profesor student, bazată pe respect, limbaj decent și standarde academice ridicate de comunicare profesională;
- Îmbunătățirea modului de examinare prin prezentarea clară a baremului de corectare, corelat cu dificultatea subiectelor, a timpului de studiu alocat pentru respectiva disciplină și menținerea acestor criterii de-a lungul timpului; rezultatele examinării să fie transmise în timpul prevăzut și să fie oferite explicații clare asupra modului de rezolvare a subiectelor atunci când acest lucru este solicitat de către studenți;
- Îmbunătățirea și actualizarea suportului de Curs și Aplicații;
- O mai bună comunicare din partea DAC a (i) corelației dintre codul de culoare și scorul atribuit gradului de apreciere, pe intervale de valori, pentru cei opt itemi dar și (ii) o mai clară menționare a modului de calcul al rezultatelor prezentate în Tabelele de sinteză.

Pentru programul de studii de masterat **Sisteme electrice avansate (în limba engleză)**, evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice "Evaluarea activității didactice de către studenți", aplicat unui număr de 60 studenți, înmatriculați în anul universitar 2025/2026 la programul de studii Sisteme electrice avansate (în limba engleză) și s-au obținut 66 (37 C/29 A) răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 9 la evaluarea din timpul sesiunii (4 C/5 A).

Sinteza la nivelul programului de studii Sisteme electrice avansate (în limba engleză), a gradului de implicare și evaluare a activității didactice de către studenți este prezentată în tabelele 1.1 și 1.2:

Tabelul 1.1 Evaluare pe parcursul semestrului – PS Sisteme electrice avansate (în limba engleză)

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații
61.67	48.33	10.05	7.88	100	100	100	100

Tabelul 1.2 Evaluare în timpul sesiunii - PS Sisteme electrice avansate (în limba engleză)

Studenti care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații
6.67	8.33	1.09	1.36	100	100	100	100

Rezultatele acestor evaluări, conform tabelelor de sinteză, arată un grad ridicat de mulțumire în ce privește criteriul 8 "Respectarea criteriilor de evaluare a studenților". Studenții masteranzi respondenți apreciază calitatea evaluării realizate în timpul examenului.

Măsurile de îmbunătățire propuse:

- O implicare mai bună din partea tutorilor de ani prin realizarea de întâlniri (în format fizic sau online) pentru explicarea importanței procesului de evaluare a cursurilor/aplicațiilor și de conștientizare din partea studenților a importanței realizării unui proces de evaluare corect și obiectiv;
- Adaptarea conținutului materiei predate la cerințele actuale de pe piața muncii și creșterea atractivității aspectelor tratate astfel încât să se îmbunătățească implicarea studenților în activitatea didactică și de cercetare;
- Îmbunătățirea modului de examinare prin prezentarea clară a baremului de corectare, corelat cu dificultatea subiectelor, a timpului de studiu alocat pentru respectiva disciplină și menținerea acestor criterii de-a lungul timpului; rezultatele examinării să fie transmise în timpul prevăzut și să fie oferite explicații clare asupra modului de rezolvare a subiectelor atunci când acest lucru este solicitat de către studenții masteranzi;
- Îmbunătățirea comunicării profesor-student și asigurarea unui suport de curs complet și actualizat.
- O mai bună comunicare din partea DAC a (i) corelației dintre codul de culoare și scorul atribuit gradului de apreciere, pe intervale de valori, pentru cei opt itemi dar și (ii) o mai clară menționare a modului de calcul al rezultatelor prezentate în Tabelele de sinteză.

În cadrul departamentului de **Electronică și Calculatoare (DEC)** sunt coordonate patru programe de studii de licență (Calculatoare, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale—anii I-II, Electronică aplicată—anii III-IV și Tehnologii și sisteme de telecomunicații—anii III-IV) și două programe de masterat (Securitate cibernetică - în limba engleză și Sisteme electronice și de comunicații integrate cu cele două direcții - RCD și SI). Rapoartele pentru fiecare PS au fost aprobate în ședința de departament din data de 01.10.2026.

Pentru programul de studii de licență **Calculatoare**, evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice „Evaluarea activității didactice de către studenți”, aplicat unui număr de 172 de studenți, înmatriculați în anul universitar 2025/2026 la programul de studii

Calculatoare, și s-au obținut 109 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 10 la evaluarea din timpul sesiunii.

Sinteza la nivelul programului de studiu Calculatoare, a gradului de implicare și evaluare a activității didactice de către studenți este prezentată în tabelele 1.1 și 1.2:

Tabelul 1.1 Evaluare pe parcursul semestrului – PS Calculatoare

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații
27.33	36.05	3.68	4.85	81.25	75	38.1	52.38

Tabelul 1.2 Evaluare în timpul sesiunii - PS Calculatoare

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații
2.33	3.49	0.31	0.47	25	18.75	19.05	14.29

Participare: 109 răspunsuri în timpul semestrului (0.63 pe student) și 10 în sesiune. Din cele 57 de activități evaluabile (cadru didactic × disciplină × curs/aplicații), 26 au primit răspunsuri pentru activitatea din timpul semestrului, 3 doar în sesiune, iar 28 niciun răspuns. În anul I, 14 din cele 17 activități nu au fost evaluate deloc. Scorul mediu D1–D7 este 3.69: 4.25 la curs și 3.27 la aplicații. 41% dintre aprecierile globale (D6) sunt la nivel scăzut. Diferența față de celelalte programe ale departamentului vine din activitățile aplicative. Pe ani de studiu: în anul II (81 de răspunsuri), cursurile au 4.39, iar aplicațiile 3.35. În anul III (19 răspunsuri), cursurile au 3.51, aplicațiile 2.69, iar 74% dintre aprecierile globale sunt la nivel scăzut. Anii I și IV au prea puține răspunsuri pentru concluzii.

Măsuri de îmbunătățire propuse:

- Standard minim pentru fiecare ședință de laborator: introducere de 10–15 minute, un exemplu rezolvat, feedback la lucrări, soluții publicate după termen;
- Plan de îmbunătățire pentru activitățile aplicative cu scor sub 3.5: asistențe la ore ale titularului de curs sau ale coordonatorului de program, discuție după fiecare asistență și un sondaj scurt la jumătatea semestrului;
- Revizuirea îndrumarelor de laborator semnalate ca incomplete sau cu erori, cu o erată publicată pentru erorile de cod;
- Corelarea statului de funcții și a listei de evaluare cu persoanele care susțin efectiv activitățile;

- Transparența evaluării: barem și criterii publicate pe e-learning, subiect scris la examen, întrebările de la evaluările pe parcurs verificate de titular;
- Inventarierea și înlocuirea plăcilor și componentelor defecte; posibilitatea de împrumut al plăcilor FPGA/Arduino pentru lucrul acasă;
- Laboratoare săptămânale conform orarului, cursuri în sală, evitarea blocurilor de 4 ore la întocmirea orarului;
- Creșterea participării, în special în anul I: completarea chestionarelor în timpul orelor (săptămânile 10–12), cu sprijinul tutorilor. Ținta este de cel puțin 5 respondenți sau 30% din formație pentru fiecare activitate;
- Verificarea semnalărilor privind conduita prin discuții individuale și cu reprezentanții studenților. Dacă se confirmă, se sesizează Comisia de etică;

Pentru programul de studii de licență **Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale (anii I-II)**, evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice „Evaluarea activității didactice de către studenți”, aplicat unui număr de 128 de studenți, înmatriculați în anul universitar 2025/2026 la programul de studii Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, și s-au obținut 12 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 16 la evaluarea din timpul sesiunii.

Sinteza la nivelul programului de studiu Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, a gradului de implicare și evaluare a activității didactice de către studenți este prezentată în tabelele 1.1 și 1.2:

Tabelul 1.1 Evaluare pe parcursul semestrului – PS Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații
6.25	3.12	0.65	0.33	50	30	38.46	23.08

Tabelul 1.2 Evaluare în timpul sesiunii – PS Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații
7.03	5.47	0.73	0.57	80	50	61.54	46.15

Participarea este foarte scăzută: 12 răspunsuri în timpul semestrului pentru 128 de studenți (0.09 pe student) și 16 în sesiune. Din cele 29 de activități evaluabile, 8 au primit răspunsuri pentru activitățile din timpul semestrului, 8 doar în sesiune, iar 13 niciun răspuns (10 în anul I și 3 cu anul II).

Scorul mediu D1–D7 este 3.85 (curs 3.68, aplicații 4.20). Se bazează pe 1–3 răspunsuri pe activitate și nu permite concluzii pe discipline, deci rezultatele sunt orientative. Rezultate bune au Circuite integrate digitale (curs 4.90, aplicații 4.86) și Circuite integrate analogice (curs 4.85). Scoruri sub 3,5, toate cu 1–3 respondenți, au Fizică (curs, 2.30), Semnale și sisteme II (curs, 3.44) și Circuite electronice fundamentale (aplicații, 3.11). Trebuie urmărite la evaluarea următoare.

Un comentariu semnalează o problemă de siguranță a studenților la un curs din anul I. A fost transmis directorului de departament pentru verificare rapidă. Participarea redusă se poate explica prin faptul că studenții nu cunosc încă procedura de evaluare și garanțiile de anonimat.

Măsuri de îmbunătățire propuse:

- Completarea chestionarelor în timpul orelor (săptămânile 10–12), cu sprijinul tutorilor anilor I și II. Ținta este de cel puțin 5 respondenți sau 30% din formație pentru fiecare activitate.
- Prezentarea procedurii de evaluare și a modului în care se asigură anonimatul la prima întâlnire cu anul I.
- Informarea studenților despre rezultatele evaluării și despre măsurile stabilite, consemnată prin proces-verbal.
- Verificarea rapidă a semnalării privind siguranța studenților.
- Urmărirea, la evaluarea următoare, a disciplinelor cu scor sub 3.5 și discuție cu titularii dacă rezultatul se confirmă cu cel puțin 5 respondenți.

Pentru programul de studii de licență **Electronică aplicată (anii III-IV)**, evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice „Evaluarea activității didactice de către studenți”, aplicat unui număr de 71 de studenți, înmatriculați în anul universitar 2025/2026 la programul de studii Electronică aplicată, și s-au obținut 81 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 0 la evaluarea din timpul sesiunii.

Sinteza la nivelul programului de studiu Electronică aplicată, a gradului de implicare și evaluare a activității didactice de către studenți este prezentată în tabelele 1.1 și 1.2:

Tabelul 1.1 Evaluare pe parcursul semestrului – PS Electronică aplicată

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații
63.38	50.7	4.56	3.65	100	100	80	80

Tabelul 1.2 Evaluare în timpul sesiunii - PS Electronică aplicată

Studenti care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații
0	0	0	0	0	0	0	0

Programul de studiu Electronică aplicată are cea mai bună acoperire din departament: toate cele 27 de activități evaluabile au primit răspunsuri, în total 81 de răspunsuri (1.14 pe student). Nu există niciun răspuns în sesiune, așa că dimensiunea 8 (respectarea criteriilor de evaluare) nu a fost evaluată. Scorul mediu D1–D7 este 4.24. Aplicațiile (4.38) sunt mai bine apreciate decât cursurile (4.13), iar 10% dintre aprecierile globale sunt la nivel scăzut. În anul III, cursurile au 4.06 și aplicațiile 4.49. În anul IV, cursurile au 4.23 și aplicațiile 4.29.

Activitățile cu scor sub 4 sunt:

- Economie generală (2.52–2.60): modul de evaluare neclar, comunicare insuficientă cu studenții, evidența prezenței;
- Sisteme de operare, curs (3.30): claritatea explicațiilor, punctajul negativ la examen;
- Grafică avansată pe calculator (3.57–3.94): ritm, structură, digresiuni, terminologie amestecată;
- Arhitectura calculatoarelor, curs (3.91);

Rezultate ridicate au Prelucrarea imaginilor, Construcția și tehnologia echipamentelor electronice, Interfețe și echipamente periferice, Instrumentație virtuală și Testarea echipamentelor electronice.

Două fișe individuale (Testarea echipamentelor electronice, anul III, curs și aplicații) lipsesc din arhiva platformei, deși au câte 2 răspunsuri. Fișierele pentru anii III și IV au același nume și s-au suprascris.

Măsuri de îmbunătățire propuse:

- Organizarea evaluării din sesiune (D8): anunț la ultimul curs și reamintire prin tutorele de an.
- Criterii de evaluare publicate pe e-learning la începutul semestrului, cu prioritate la Economie generală și Sisteme de operare. Dacă se păstrează punctajul negativ, acesta se explică la primul curs.
- Grafică avansată pe calculator: plan explicit al fiecărei prelegeri, ritm adaptat, terminologie consecventă, digresiuni limitate.
- Cerere către Oficiul de asigurare a calității pentru regenerarea celor două fișe lipsă și includerea anului de studiu în numele fișierelor.

Pentru programul de studii de licență **Tehnologii și sisteme de telecomunicații (anii III–IV)**, evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice „Evaluarea activității didactice de către studenți”, aplicat unui număr de 94 de studenți, înmatriculați în anul universitar

2025/2026 la programul de studii Tehnologii și sisteme de telecomunicații, și s-au obținut 102 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 9 la evaluarea din timpul sesiunii.

Sinteza la nivelul programului de studiu Tehnologii și sisteme de telecomunicații, a gradului de implicare și evaluare a activității didactice de către studenți este prezentată în tabelele 1.1 și 1.2:

Tabelul 1.1 Evaluare pe parcursul semestrului – PS Tehnologii și sisteme de telecomunicații

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații
53.19	55.32	4.39	4.56	100	91.67	84.62	76.92

Tabelul 1.2 Evaluare în timpul sesiunii - PS Tehnologii și sisteme de telecomunicații

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații
8.51	1.06	0.7	0.09	50	8.33	46.15	7.69

Participare bună: 24 din cele 26 de activități evaluabile au primit răspunsuri, în total 102 răspunsuri în semestru (1.09 pe student) și 9 în sesiune. Laboratorul de Telefonie și sisteme de comutație a fluxurilor media (2 fișe) nu a primit răspunsuri. Scorul mediu D1–D7 este 4.43, cel mai ridicat dintre programele de licență ale departamentului, și este echilibrat între curs (4.45) și aplicații (4.41). 10% dintre aprecierile globale sunt la nivel scăzut. În anul III, cursurile au 4.43 și aplicațiile 4.41. În anul IV, cursurile au 4.47 și aplicațiile 4.42.

Puntaje sub 4 s-au obținut la Sisteme de operare (curs 3.41, aplicații 3.31) și o activitate aplicativă de Prelucrarea digitală a semnalelor (3.53, cu 2 respondenți). Comentariile cer mai multe explicații la laborator, exerciții aliniate cu cele de la colocviu și un barem cunoscut din timp.

Puncte tari: Inteligență artificială (4.77–4.79, cu 14 răspunsuri), Arhitecturi de rețea și internet, Radiocomunicații terestre și spațiale, Prelucrarea digitală a semnalelor (curs) și Teoria transmisiunii informației (aplicații). Respectarea criteriilor de evaluare (D8) este apreciată la nivel ridicat (4.98–5.00).

Măsuri de îmbunătățire propuse:

- Barem și criterii de notare publicate înainte de colocvii și examene; soluții publicate după evaluare.
- Exerciții de laborator aliniate ca structură și dificultate cu proba de evaluare și o introducere la fiecare laborator, la Sisteme de operare.
- Completarea chestionarului la toate activitățile, inclusiv la laboratoare, cu reamintire prin tutorele de an.

- Menținerea practicilor de la disciplinele cu rezultate ridicate și diseminarea lor în ședința de departament.

Pentru programul de studii de masterat **Securitate cibernetică (în limba engleză)**, evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice „Evaluarea activității didactice de către studenți”, aplicat unui număr de 48 de studenți, înmatriculați în anul universitar 2025/2026 la programul de studii Securitate cibernetică (în limba engleză), și nu s-a obținut niciun răspuns la evaluarea pe parcursul semestrului și un singur răspuns la evaluarea din timpul sesiunii.

Sinteza la nivelul programului de studiu Securitate cibernetică (în limba engleză), a gradului de implicare și evaluare a activității didactice de către studenți este prezentată în tabelele 1.1 și 1.2:

Tabelul 1.1 Evaluare pe parcursul semestrului – PS Securitate cibernetică (în limba engleză)

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații
0	0	0	0	0	0	0	0

Tabelul 1.2 Evaluare în timpul sesiunii – PS Securitate cibernetică (în limba engleză)

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații
2.08	0	3.7	0	100	0	100	0

Programul nu a fost evaluat în semestrul 2: niciuna dintre cele 12 activități nu a primit răspunsuri în timpul semestrului. Există un singur răspuns în sesiune, la Tehnologii securizate de web și internet (D8 = 5.00).

Datele nu permit nicio concluzie despre calitatea activității didactice. Programul se desfășoară în limba engleză. Lipsa răspunsurilor poate ține de faptul că anunțurile și instrucțiunile de evaluare sunt în limba română sau de accesul studenților la platforma de pe intranet. Ambele trebuie verificate.

Măsuri de îmbunătățire propuse:

- Completarea chestionarelor organizată în timpul orelor, cu instrucțiuni în limba engleză;
- Verificarea, pentru toți studenții programului, a accesului la contul de intranet și la aplicația de evaluare;
- Reamintirea evaluării prin tutorele programului, în limba engleză, cu explicarea anonimatului;
- Discuție de feedback cu studenții la sfârșitul semestrului 1, consemnată, pentru a avea cel puțin o evaluare calitativă a programului.

Pentru programul de studii de masterat **Sisteme electronice și de comunicații integrate-RCD/SI** evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice „Evaluarea activității didactice de către studenți”, aplicat unui număr de 70 de studenți (29 la RCD și 41 la SI), înmatriculați în anul universitar 2025/2026 la programul de studii Sisteme electronice și de comunicații integrate, și s-au obținut 28 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului (18 la RCD și 10 la SI) și 10 la evaluarea din timpul sesiunii (0 la RCD și 10 la SI).

Sinteza la nivelul programului de studiu Sisteme electronice și de comunicații integrate, a gradului de implicare și evaluare a activității didactice de către studenți este prezentată în tabelele 1.1 și 1.2:

Tabelul 1.1 Evaluare pe parcursul semestrului – PS Sisteme electronice și de comunicații integrate

Specializarea	Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații
SECI-RCD	41.38	20.69	4.65	2.33	100	100	100	100
SECI-SI	12.2	12.2	2	2	100	100	83.33	83.33

Tabelul 1.2 Evaluare în timpul sesiunii - PS Sisteme electronice și de comunicații integrate

Specializarea	Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații
SECI-RCD	0	0	0	0	0	0	0	0
SECI-SI	12.2	12.2	2	2	100	100	83.33	83.33

La RCD: toate cele 12 activități au primit răspunsuri, 18 răspunsuri pentru 29 de studenți. Toate dimensiunile sunt la nivel ridicat, cu scorul mediu 4.86. Nu există răspunsuri în sesiune.

La SI: fiecare dintre cele 10 activități evaluate a primit un singur răspuns (10 răspunsuri în timpul semestrului și 10 în sesiune, pentru 41 de studenți), Scorurile obținute s-au încadrat între 3.47 și 4.34 (media 3.97). Disciplina Managementul proiectelor de cercetare (anul II, 2 fișe) nu a primit răspunsuri. Rezultatele nu indică probleme care să necesite intervenție. La SI nu există comentarii scrise. Numărul mic de respondenți face ca rezultatele să nu fie reprezentative pentru cele două specializări.

Măsurile de îmbunătățire propuse:

- Sesiune dedicată de completare a chestionarelor în timpul unei ore, pentru fiecare an de master.
- Reamintirea evaluării prin tutorii de an și explicarea modului în care sunt folosite rezultatele. Ținta este de cel puțin 5 respondenți pentru fiecare activitate.
- La SI: o discuție de feedback cu studenții anului I la mijlocul semestrului, consemnată, ca sursă suplimentară pe lângă chestionar.
- Activități care cresc implicarea studenților (proiecte, prezentări, studii de caz), la toate disciplinele.

În cadrul departamentului de **Automatică și Tehnologia Informației (DATI)** sunt coordonate trei programe de studii de licență (Automatică și informatică aplicată, Tehnologia informației și Robotică) și un program de masterat (Sisteme avansate în automatică și tehnologii informatice). Rapoartele pentru fiecare PS au fost aprobate în ședința Consiliului de departament din data de 08.10.2026.

Pentru programul de studii de licență **Automatică și informatică aplicată**, evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice "Evaluarea activității didactice de către studenți", aplicat unui număr de 251 studenți, înmatriculați în anul universitar 2025/2026 la programul de studii Automatică și informatică aplicată și s-au obținut 165 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 9 la evaluarea din timpul sesiunii.

Sinteza la nivelul programului de studiu Automatică și informatică aplicată, a gradului de implicare și evaluare a activității didactice de către studenți este prezentată în tabelele 1.1 și 1.2:

Tabelul 1.1 Evaluare pe parcursul semestrului – PS Automatică și informatică aplicată

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații
23.11	42.63	2	3.69	76.47	100	63.16	89.47

Tabelul 1.2 Evaluare în timpul sesiunii - PS Automatică și informatică aplicată

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații
2.39	1.2	0.21	0.1	35.29	11.76	26.32	10.53

Procentele de studenți respondenți la chestionarele de evaluare în raport cu numărul total de studenți sunt, cu puține excepții, extrem de reduse: a) pentru evaluarea pe parcursul semestrului – 2.0% pentru curs și 3.69% pentru aplicații, respectiv b) pentru evaluarea în timpul sesiunii 0.21% pentru curs și 0.1% pentru aplicații. Aceste date conduc la concluzia relevanța rezultatelor obținute este

scăzută. Este de notat numărul și mai redus de chestionare completate la evaluarea în timpul sesiunii, unde majoritatea disciplinelor nu au nici un răspuns.

Sintezele rezultatelor obținute, arată să studenții sunt în general mulțumiți de activitatea didactică: la majoritatea criteriilor de evaluare scorul obținut este peste 4.00 (în condițiile numărului redus de chestionare completate). Se observă interesul studenților cu privire la criteriul 7 – Implicarea și participarea studentului, exprimat prin punctajul ceva mai redus obținut în raport cu celelalte criterii.

Din unele comentarii rezultă: i) interes pentru un accent sporit pe problematizarea aspectelor prezentate la curs, ii) rezolvarea unui număr mai mare de aplicații, iii) o implicare mai bună a cadrelor didactice în procesul de predare, iv) interesul pentru interactivitate la unele discipline, v) utilizarea platformei de elearning pentru transmiterea materialelor suport sau alte tipuri de activități.

Măsuri de îmbunătățire propuse:

- Implicarea sporită a tutorilor de an în procesul de evaluare a activității didactice prin discuții cu studenții, în timpul semestrului, referitoare la obiectivul acestei acțiuni și importanța informațiilor obținute în acest fel;
- Comunicare între comisia de evaluare a calității cu studenții programului de studii pentru a transmite faptul că aceste evaluări sunt anonime și fișele de evaluare sunt disponibile cadrelor didactice după finalizarea sesiunilor de examene;
- Analiza situațiilor în care scorul total obținut în urma evaluării a fost mai mic de 4.00, prin discuții între cadrele didactice și membrii comisiei de evaluare a calității;
- Discuții în cadrul departamentului cu privire la identificarea posibilităților și metodelor de implicare și participare a studenților în procesele didactice;
- Discuții în cadrul departamentului cu privire la o mai bună comunicare profesor-student, axată pe respect și interes față de nevoile de educare și formare a acestora.

Pentru programul de studii de licență **Robotică**, evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice "Evaluarea activității didactice de către studenți", aplicat unui număr de 139 studenți, înmatriculați în anul universitar 2025/2026 la programul de studii Robotică și s-au obținut 26 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 8 la evaluarea din timpul sesiunii.

Sinteza la nivelul programului de studiu Robotică, a gradului de implicare și evaluare a activității didactice de către studenți este prezentată în tabelele 1.1 și 1.2:

Tabelul 1.1 Evaluare pe parcursul semestrului – PS Robotică

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații
1.44	17.27	0.53	6.32	16.67	16.67	14.29	14.29

Tabelul 1.2 Evaluare în timpul sesiunii – PS Robotică

Studenti care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații
3.6	2.16	1.32	0.79	83.33	50	57.14	42.86

Procentele de studenți respondenți la chestionarele de evaluare în raport cu numărul total de studenți sunt, cu puține excepții, extrem de reduse: a) pentru evaluarea pe parcursul semestrului – 0.53% pentru curs și 6.32% pentru aplicații, respectiv b) pentru evaluarea în timpul sesiunii 1.32% pentru curs și 0.79% pentru aplicații. Aceste date conduc la concluzia relevanța rezultatelor obținute este scăzută. Este de notat numărul și mai redus de chestionare completate la evaluarea în timpul sesiunii, unde majoritatea disciplinelor nu au nici un răspuns.

Sintezele rezultatelor obținute, arată să studenții sunt în general mulțumiți de activitatea didactică: la majoritatea criteriilor de evaluare scorul obținut este peste 4,00 (în condițiile numărului redus de chestionare completate). Se observă interesul studenților cu privire la criteriul 7 – Implicarea și participarea studentului, exprimat prin punctajul ceva mai redus obținut în raport cu celelalte criterii.

Din unele comentarii rezultă: i) interes pentru un accent sporit pe problematizarea aspectelor prezentate la curs, ii) rezolvarea unui număr mai mare de aplicații, iii) o implicare mai bună a cadrelor didactice în procesul de predare, iv) interesul pentru interactivitate la unele discipline, v) utilizarea platformei de elearning pentru transmiterea materialelor suport sau alte tipuri de activități.

Măsuri de îmbunătățire propuse:

- Implicarea sporită a tutorilor de an în procesul de evaluare a activității didactice prin discuții cu studenții, în timpul semestrului, referitoare la obiectivul acestei acțiuni și importanța informațiilor obținute în acest fel;
- Comunicare între comisia de evaluare a calității cu studenții programului de studii pentru a transmite faptul că aceste evaluări sunt anonime și fișele de evaluare sunt disponibile cadrelor didactice după finalizarea sesiunilor de examene;
- Analiza situațiilor în care scorul total obținut în urma evaluării a fost mai mic de 4.00, prin discuții între cadrele didactice și membrii comisiei de evaluare a calității;
- Discuții în cadrul departamentului cu privire la identificarea posibilităților și metodelor de implicare și participare a studenților în procesele didactice;
- Discuții în cadrul departamentului cu privire la o mai bună comunicare profesor-student, axată pe respect și interes față de nevoile de educare și formare a acestora.

Pentru programul de studii de licență **Tehnologia informației**, evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice "Evaluarea activității didactice de către studenți", aplicat unui număr de 190 studenți, înmatriculați în anul universitar 2025/2026 la programul de studii Tehnologia informației și s-au obținut 20 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 13 la evaluarea din timpul sesiunii.

Sinteza la nivelul programului de studiu Tehnologia informației, a gradului de implicare și evaluare a activității didactice de către studenți este prezentată în tabelele 1.1 și 1.2:

Tabelul 1.1 Evaluare pe parcursul semestrului – PS Tehnologia informației

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații
6.32	4.21	1.41	0.94	25	41.67	25	41.67

Tabelul 1.2 Evaluare în timpul sesiunii - PS Tehnologia informației

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații
3.68	3.16	0.82	0.71	58.33	41.67	58.33	41.67

Procentele de studenți respondenți la chestionarele de evaluare în raport cu numărul total de studenți sunt, cu puține excepții, extrem de reduse: a) pentru evaluarea pe parcursul semestrului – 1.41% pentru curs și 0.94% pentru aplicații, respectiv b) pentru evaluarea în timpul sesiunii 0.82% pentru curs și 0.71% pentru aplicații. Aceste date conduc la concluzia relevanța rezultatelor obținute este scăzută. Este de notat numărul și mai redus de chestionare completate la evaluarea în timpul sesiunii, unde majoritatea disciplinelor nu au nici un răspuns.

Sintezele rezultatelor obținute, arată să studenții sunt mulțumiți de activitatea didactică: la multe dintre criteriile de evaluare scorul obținut este peste 4,00 (în condițiile numărului foarte redus de chestionare completate). Pe de altă parte, prezentarea grafică a rezultatelor indică un grad mediu de satisfacție în privința criteriilor evaluate. Acest lucru se poate explica prin răspunsurile puține și cu aprecieri extreme la întrebările chestionarelor.

Din unele comentarii rezultă: i) interes pentru un accent sporit pe problematizarea aspectelor prezentate la curs, ii) rezolvarea unui număr mai mare de aplicații, iii) o implicare mai bună a cadrelor didactice în procesul de predare, iv) interesul pentru interactivitate la unele discipline, v) utilizarea platformei de elearning pentru transmiterea materialelor suport sau alte tipuri de activități.

Măsuri de îmbunătățire propuse:

- O implicare mai bună din partea tutorilor de ani prin realizarea de întâlniri (în format fizic sau online) pentru explicarea importanței procesului de evaluare a cursurilor/aplicațiilor și de conștientizare din partea studenților a importanței realizării unui proces de evaluare corect și obiectiv. De asemenea, implicarea șefilor de grupe pentru monitorizarea procesului de evaluare, având ca scop realizarea unui număr crescut de evaluări care să conducă către soluții reale de îmbunătățire a activității didactice;
- Comunicare între comisia de evaluare a calității cu studenții programului de studii pentru a transmite faptul că aceste evaluări sunt anonime și fișele de evaluare sunt disponibile cadrelor didactice după finalizarea sesiunilor de examene;
- Analiza situațiilor în care scorul total obținut în urma evaluării a fost mai mic de 4.00, prin discuții între cadrele didactice și membrii comisiei de evaluare a calității;
- Discuții în cadrul departamentului cu privire la identificarea posibilităților și metodelor de implicare și participare a studenților în procesele didactice;
- Discuții în cadrul departamentului cu privire la o mai bună comunicare profesor-student, axată pe respect și interes față de nevoile de educare și formare a acestora.

Pentru programul de studii de masterat **Sisteme avansate în automatică și tehnologii informatice**, evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice "Evaluarea activității didactice de către studenți", aplicat unui număr de 92 studenți, înmatriculați în anul universitar 2025/2026 la programul de studii **Sisteme avansate în automatică și tehnologii informatice** și s-au obținut 9 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 0 la evaluarea din timpul sesiunii.

Sinteza la nivelul programului de studiu **Sisteme avansate în automatică și tehnologii informatice**, a gradului de implicare și evaluare a activității didactice de către studenți este prezentată în tabelele 1.1 și 1.2:

Tabelul 1.1 Evaluare pe parcursul semestrului – PS Sisteme avansate în automatică și tehnologii informatice

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații
5.43	4.35	1.28	1.02	100	100	80	80

Tabelul 1.2 Evaluare în timpul sesiunii – PS Sisteme avansate în automatică și tehnologii informatice

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații
0	0	0	0	0	0	0	0

Procentele de studenți respondenți la chestionarele de evaluare în raport cu numărul total de studenți sunt, cu puține excepții, extrem de reduse: a) pentru evaluarea pe parcursul semestrului – 1.28% pentru curs și 1.02% pentru aplicații, respectiv b) pentru evaluarea în timpul sesiunii 0% pentru curs și 0% pentru aplicații. Aceste date conduc la concluzia relevanța rezultatelor obținute este scăzută. Este de notat lipsa oricăror respondenți la chestionarele pentru evaluarea în timpul sesiunii.

Sintezele rezultatelor obținute, arată să studenții sunt în general mulțumiți de activitatea didactică: la majoritatea criteriilor de evaluare scorul obținut este peste 4,00 (în condițiile numărului redus de chestionare completate). Se observă interesul studenților cu privire la criteriul 7 – Implicarea și participarea studentului, exprimat prin punctajul ceva mai redus obținut în raport cu celelalte criterii.

Din unele comentarii rezultă: i) interes pentru un accent sporit pe problematizarea aspectelor prezentate la curs, ii) rezolvarea unui număr mai mare de aplicații, iii) o implicare mai bună a cadrelor didactice în procesul de predare, iv) interesul pentru interactivitate la unele discipline, v) utilizarea platformei de elearning pentru transmiterea materialelor suport sau alte tipuri de activități.

Măsuri de îmbunătățire propuse:

- O implicare mai bună din partea tutorilor de ani prin realizarea de întâlniri (în format fizic sau online) pentru explicarea importanței procesului de evaluare a cursurilor/aplicațiilor și de conștientizare din partea studenților a importanței realizării unui proces de evaluare corect și obiectiv. De asemenea, implicarea șefilor de grupe pentru monitorizarea procesului de evaluare, având ca scop realizarea unui număr crescut de evaluări care să conducă către soluții reale de îmbunătățire a activității didactice;
- Comunicare între comisia de evaluare a calității cu studenții programului de studii pentru a transmite faptul că aceste evaluări sunt anonime și fișele de evaluare sunt disponibile cadrelor didactice după finalizarea sesiunilor de examene;
- Analiza situațiilor în care scorul total obținut în urma evaluării a fost mai mic de 4.00, prin discuții între cadrele didactice și membrii comisiei de evaluare a calității;
- Discuții în cadrul departamentului cu privire la identificarea posibilităților și metodelor de implicare și participare a studenților în procesele didactice;
- Discuții în cadrul departamentului cu privire la o mai bună comunicare profesor-student, axată pe respect și interes față de nevoile de educare și formare a acestora.

La nivelul facultății IESC s-a inițiat și procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenții Erasmus, însă nu s-a realizat nicio evaluare. Pe viitor se dorește o implicare sporită a coordonatorilor Erasmus la nivel de departamente în procesul de evaluare a activității didactice prin discuții cu studenții, în timpul semestrului, referitoare la obiectivul acestei acțiuni și importanța informațiilor obținute în acest mod.

Raportul a fost aprobat în ședința Consiliului de facultate din data de 12.10.2026.

Data: 13.10.2026

Conf. dr. ing. Luminița BAROTE
Prodecan cu asigurarea calității

Prof. dr. ing. Titus-Constantin BĂLAN
Decan